

Консультация для родителей
по теме:
«Развиваем мелкую моторику рук – стимулируем речевое развитие»

*Материалы подготовила:
Позлевич Лариса Николаевна*

Взаимосвязь тонкой (пальцевой) моторики и речевого развития известна уже давно. Ещё наши прапрабабушки использовали в воспитании детей игры типа «Ладушки» и «Сорока кашу варила».

Помните, что развивая тонкую моторику, Вы не только продвините развитие Вашего ребенка вперед, но и сможете быстро преодолеть отклонения, возникшие в речевом развитии ребёнка.

Какие игры и упражнения можно порекомендовать для домашних занятий?

- Предложите своей дочурке превратиться в Золушку и разложить в две разные кружечки фасоль и горох, которые Вы перемешали в большой чашке.
- С сынишкой можно провести игру-соревнование на скорость. Кто скорее, папа или сын разложит большие и маленькие болтики или гайки в два разных контейнера?
- Покажите ребёнку, как можно складывать забавные фигурки из спичек или счётных палочек. Пусть сложит лесенку, ёлочку, домик и т. д.
- Выкладывайте с ребёнком узоры из гороха, фасоли, желудей. Используйте для основы картонку с тонким слоем пластилина.
- Лепите с ребёнком из пластилина, играйте в мозаику и пазлы.
- Учите ребёнка застёгивать и расстёгивать пуговицы, шнуровать ботинки, плести косички из разноцветных шнурков.

- Как можно раньше купите малышу краски для рисования пальчиками. Сколько восторга и пользы от такого рисования! Двухлетний малыш справится с рисованием мягкой кисточкой. А трёхлетнего нужно научить правильно держать карандаш, и тогда вскоре Вы получите первые шедевры маленького художника. В деле обучения ребёнка рисованию Вам помогут книжки-раскраски.
- И, наконец, игры с пальчиками или пальчиковая гимнастика. Проводите подобные упражнения регулярно и Вы увидите, что ребёнок стал быстрее запоминать рифмованные тексты, а его речь стала более чёткой и выразительной. Выразительно произносите текст и показывайте ребёнку сопровождающие его движения. Пусть делает гимнастику вместе с Вами, проговаривая текст.

Например:

«Пальчики»

Раз, два, три, четыре, пять - Поочередно разгибаем пальчики.
Вышли пальчики гулять.

Раз, два, три, четыре, пять – Поочередно загибаем пальчики.
В домик спрятались опять.

Дети 3-7 лет для развития ручной умелости должны:

- катать по очереди каждым пальцем камешки, мелкие бусинки, шарики;
- запускать пальцами мелкие «волчки»;
- разминать пальцами пластилин и глину, лепить различные поделки;
- сжимать и разжимать кулачки;
- делать кулачки «мягкими» и «твёрдыми»;
- барабанить всеми пальцами обеих рук по столу;
- махать в воздухе только пальцами;
- собирать все пальцы в щепотку;
- нанизывать крупные пуговицы, шарики, бусинки на нитку;
- завязывать узелки на шнурке, верёвке;
- застегивать (расстегивать) пуговицы;
- играть с конструктором, мозаикой;
- складывать матрёшки;

- рисовать в воздухе;
- мять руками поролоновые шарики, губки;
- рисовать, раскрашивать, штриховать;
- резать (вырезать) ножницами;
- плести из бумаги коврики, корзинки, косички;
- выполнять аппликации и т. д.

Советы родителям леворуких детей

Леворукость не определяется как патология, и для беспокойства нет причин.

Преимущественное владение рукой зависит от особой организации деятельности мозга, определяющей не только «ведущую» руку, но и некоторые особенности организации высших психических функций.

Владение ребёнком той или иной рукой в качестве ведущей следует рассматривать как проявление индивидуальности в пределах нормы.

Истоками леворукости могут быть наследственные факторы, процессы, происходящие в период развития плода.

Переучивать леворуких детей не следует, так как принудительное изменение доминантности ведёт к нежелательным последствиям. Переучивание ребёнка влияет на психическое состояние, эмоциональное благополучие и здоровье в целом. У леворуких детей при переучивании проявляется почти весь комплекс нарушений почерка и трудностей формирования навыка письма.

Развивать мелкую моторику левой руки следует так же, как и правой, но с акцентом на левую руку, т. к. писать в школе ребёнок будет именно ею.

Пальчиковые упражнения при подготовке к школе следует выполнять с акцентом на левую руку, но не забывать о правой, т. к. она является «помощницей» в бытовой деятельности.

В процессе развития у ребёнка может самостоятельно произойти смена доминирующего полушария, после чего у праворукого ребёнка может развиваться так называемое «скрытое левшество» (критический период – 11-12 лет).

Смену доминирующего полушария у ребёнка следует принять как естественное проявление развития.

Кроме всего прочего, развивая мелкую моторику рук ребёнка, Вы тем самым готовите его руку к овладению навыком письма.