

12.05.2020

Подготовительная к школе группа

Познание. Формирование элементарных математических представлений

| Тема | Программные задачи | Материал |
|--|---|---|
| В.П. Новикова стр.114 зан. №43 «Решение задач» | <p><u>Познавательное развитие:</u> -Продолжать учить детей составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание, записывать задачи, используя знаки; -закрепить названия дней недели; - упражнять в счете в пределах 20; -учить увеличивать и уменьшать число на единицу.</p> <p><u>Физическое развитие:</u> воспитывать умение сохранять правильную осанку, осознанно выполнять движения согласно тексту, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве.</p> <p><u>Социально-коммуникативное развитие:</u> формировать интерес к учебной деятельности и желание учиться в школе. Поиграем «Назови скорей», «Живая неделя».</p> | Для воспитателя: мяч, числовые карточки с кружками от 1 до 7 Для детей: «Математический набор» |

Ход:

Сидя за столом

• *Сегодня мы будем решать задачи. Посмотрите, сколько красок в коробке, я положу в коробку еще одну краску. Кто из вас может придумать задачу про краски? (В коробке лежало семь красок, вы положили еще одну краску. Сколько красок в коробке?)*

• *Скажите условие задачи. (В коробке лежало семь красок, вы положили еще одну краску.) Какой вопрос в задаче? (Сколько стало красок в коробке.)*

— *«Запишите» задачу и решите ее.*

Перед детьми «запись»:

- *Сколько красок лежало в коробке? (Семь.) Сколько красок еще положили? (Одну краску.) Теперь красок стало больше или меньше? (Больше.) Если больше, то что нужно сделать в задаче — сложить или вычесть (прибавить или отнять)? (Сложить.)*

- *Как вы решали задачу?*

«К семи краскам прибавить одну краску, — рассуждает ребенок. — Теперь в коробке лежит восемь красок».

- Какой ответ получился в задаче? (Восемь красок.)

- *Послушайте: на скамейке сидели пять мальчиков, потом пришел еще один мальчик. Дети стали играть в мяч. Из какой школы дети? Это задача? (Нет, это рассказ.)*

- *Здесь же есть вопрос: «Из какой школы дети?» (Вопрос не подходит к задаче.)*

Поиграем

«Назови скорей»

Усложненный вариант. Дети образуют круг. С помощью считалки выбирается ведущий. Бросив мяч одному из ребят, он дает задание, например: «17. Назови число на единицу меньше».

Ребенок, поймавший мяч, отвечает: «16». Теперь он ведущий. Он может назвать любое число и дать свое задание, например, попросить назвать число на единицу больше.

Игра проходит в быстром темпе.

«Живая неделя»

Усложненный вариант. Перевернутые карточки лежат на столе. По сигналу дети берут со стола по одной карточке и выстраиваются в «недели» по порядку. Те дети, которые остались без карточек, проверяют, правильно ли выстроились «недели»; они же будут задавать вопросы детям. Например: «Седьмой день, назови себя и скажи, в каких сказках встречается число семь». Или: «Третий день недели, назови себя и придумай пословицы с Числом три».

Вариант. «Недели» выстраиваются от любого дня недели.

«Парная игра»

Дети делятся на пары. Каждая пара занимает место по своему выбору. Один ребенок кладет определенное количество игрушек, а его партнер должен положить, сколько же игрушек другого вида. (Их количество постоянно возрастает.) Затем с помощью приема приложения проверяется

правильность выполнения задания. Игра проводится несколько раз. Ведущие меняются.

Советы воспитателю

Утром обратите внимание детей на то, что дни становятся длиннее. Напомните, что в декабре утром на небе можно было увидеть звезды, а теперь уже нет. Уточните, как называется третий зимний месяц. (Февраль.)

Рекомендации родителям

Поиграйте с ребенком дома в игру «Найди пару». Возьмите карточки с нарисованными на них мелкими предметами в количестве от 11 до 20 и цифры. Называйте ребенку разные числа и просите найти соответствующие карточки. Поменяйтесь ролями.

Хорошо, если вы будете иногда «ненароком» допускать ошибки.

Художественное творчество (Рисование)

| Тема | Программные задачи | Материал |
|----------------|--|--|
| «Цветущий сад» | Учить детей передавать характерные особенности весенних цветов (форма и строение, величина), закреплять умение рисовать простым карандашом и акварелью | Простой графитный карандаш, кисти, акварель, бумага формата А 4. |



Ход:

-Ребята, отгадайте загадки:

Я раскрываю почки,
в зелёные листочки.

Деревья одеваю,
посевы поливаю,
Движения полна,
зовут меня. (Весна)

Зеленоглаза, весела,
Девушка- красавица.

Нам в подарок принесла,
То, что всем понравится:

Зелень - листьям,

Нам - тепло,

Волшебство

- Чтоб все цвело.

Вслед ей прилетели птицы

- Песни петь все мастерицы.

Догадались, кто она?

Эта девушка - (весна)

Послушайте стихотворение А. Блока «На лугу»

Леса вдали виднее,

Синее небеса,

Заметней и чернее

На пашне полоса,

И детские звончее

Над лугом голоса.

Весна идёт сторонкой,

Да где ж сама она?

Чу, слышен голос звонкий,

Не это ли весна?

Нет, это звонко, тонко

В ручье журчит волна.

-О чём говорится в стихотворении? Что происходит с природой?

(Природа просыпается от зимних холодов, прилетают птицы, появляется первая зелень, цветы. Весной всё вокруг оживает.)

Отлично!

Правильно!

Замечательно!

Красивые ответы!

У нас сегодня необычное занятие. Мы с вами научимся при помощи ватных палочек и красок рисовать цветущие деревья. А для начала проведем небольшую разминку.

Физкультминутка «Выросли деревья в поле»

Выросли деревья в поле.

Хорошо расти на воле! (Потягивания - руки в стороны)

Каждое старается,

К небу, к солнцу тянется. (Потягивания — руки вверх)

Вот подул весёлый ветер,

Закачались тут же ветки, (Дети машут руками)

Даже толстые стволы

Наклонились до земли. (Наклоны вперёд)

Вправо-влево, взад-вперёд —

Так деревья ветер гнёт. (Наклоны вправо-влево, вперёд-назад.)

Он их вертит, он их крутит.

Да когда же отдых будет? (Вращение туловищем)

Хорошо получается!

Умницы!

Приступаем к рисованию. Берем кисточки в руки и рисуем ствол нашему дереву.

И вот ствол готов. Теперь мы нарисуем с вами цветочки на нашем дереве. А помогут нам в этом ватные палочки.

Все стараются, прекрасно!

Наши работы готовы.

Что мы сегодня рисовали? Что вам понравилось в новой технике рисования?

Что было трудного?

Красота!

А какие прекрасные работы у вас получились!

Вы творили как добрые волшебники.