

Консультация для родителей по теме  
**«Рекомендации родителям по формированию элементарных  
математических представлений у старших дошкольников»**

Работа детского сада над формированием элементарных математических представлений является одним из средств умственного воспитания ребёнка и подготовки его к школе.

Последний год обучения в детском саду имеет особую значимость:

- систематизируются знания детей, приобретённые ими в предыдущих группах;
- дети готовятся к поступлению в школу.

Существует связь между программой подготовительной к школе группы и программой первого класса.

Программные задачи подготовительной к школе группы перекликаются с некоторыми программными задачами первого класса:

- Принцип образования натурального ряда чисел.
- Усвоение порядкового и количественного значения чисел.
- Усвоение элементарных вычислительных приёмов.
- Логический анализ текста задач и количественных отношений.
- Умение найти необходимое арифметическое действие для решения задач.
- Самостоятельное составление задач по числовому примеру.
- Измерение различных величин в связи с изучением протяжённости, пространственных и временных отношений и др.

Одной из наиболее актуальных и важных задач является составление и решение задач. Задача – это маленький рассказ. Часто дети испытывают трудности при составлении задач: не могут правильно построить фразу, не могут сформулировать вопрос. Умение детей правильно составлять задачи, умение точно формулировать вопросы, способствует дальнейшему успешному обучению в школе. Когда дети составляют задачи, важно, чтобы они использовали качественный и глагольный словарь. Для того чтобы правильно решить задачу, нужно знать состав числа из двух меньших.

Знание состава числа из двух меньших чисел в пределах десяти имеет практическое значение для подготовки к вычислительной деятельности. Необходимо постоянно закреплять состав чисел.

Ещё одной актуальной задачей является ориентировка во времени:

- Последовательность дней недели.

- Последовательность частей суток.
- Последовательность времён года.
- Последовательность месяцев года.

Можно предлагать ребёнку выполнять дома приведенные ниже задания, которые ребёнок выполняет и в детском саду.

### **ЗАДАНИЕ №1**

**Закрепить знание последовательности дней недели.**

#### *Игра с мячом*

*(Взрослый кидает мяч ребёнку, задаёт вопрос. Ребёнок отвечает)*

**Взрослый:**- Какой день недели наступает после четверга? После вторника?

- Какой день идёт перед вторником? Перед понедельником?
- Как называется третий день недели?
- Какой день стоит между четвергом и субботой?
- Назови по порядку дни недели, начиная со среды.
- Назови выходные дни.
- Назови рабочие дни.

### **ЗАДАНИЕ №2**

**Закрепить представления о частях суток.**

*(Можно задавать вопросы в словесной форме, а можно использовать картинки с изображением частей суток)*

**Взрослый:**- Назови части суток, которые ты знаешь?

- Перед тобой лежат картинки с изображением частей суток.
- Разложи картинки в правильной последовательности, начиная с вечера.  
(Или назови части суток по порядку, если без картинок)
- Какое время суток бывает между утром и вечером? Между днём и ночью?
- Какое время суток наступает после вечера? Дня? Утра? Ночи?

### **ЗАДАНИЕ №3**

**Закрепить знание последовательности времён года.**

*(Можно задавать вопросы в словесной форме, а можно использовать картинки с изображением времён года)*

**Взрослый:-** Назови времена года.

- Разложи картинки со временами года по порядку, начиная с лета. (Или назови времена года по порядку, если без картинок)

- Какое время года наступает после весны? Зимы? Осени?

- Какое время года между зимой и летом? Между осенью и весной?

### **ЗАДАНИЕ №4**

**Закрепить названия месяцев по временам года, знание последовательности месяцев года.**

*(Можно просто задавать вопросы ребёнку или играть с мячом, как в задании №1. Вместо мяча можно передавать любую игрушку. Как вариант - ребёнок при ответе может нанизывать бусины или перекладывать мелкие предметы)*

**Взрослый: -** Сколько месяцев в каждом времени года?

- Назови месяцы зимы? Весны? Лета? Осени?

- Сколько всего месяцев в году?

- Перечисли все месяцы в году?

### **ЗАДАНИЕ №5**

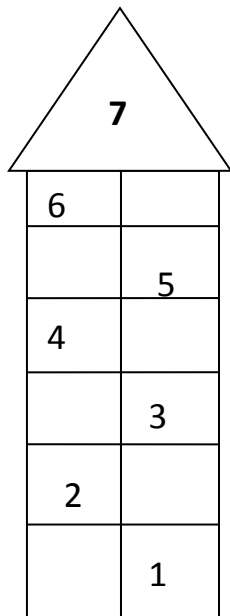
**Закрепить знание о составе чисел первого десятка из двух меньших.**

**Игра "Засели домик"**

**Взрослый:-** Это числовой домик. В каждом домике на крыше живёт число, которое нужно разложить на два меньших числа. Твоя задача - заселить все этажи дома.

*(Можно сделать или нарисовать домики на числа от 2 до 10)*

Например, раскладывание числа 7 на два меньших числа:



(Ребёнок пишет или выкладывает цифры в домике. Затем даёт словесный ответ:

«7 – это 6 и 1. 7 – это 5 и 2. 7 – это 4 и 3. 7 – это 3 и 4. 7 – это 2 и 5. 7 – это 1 и 6.»

- Скажи, из каких двух меньших чисел состоит число 7? 8? и т.д.

### **ЗАДАНИЕ №6**

**Закрепить представление о структуре задачи. Продолжать учить детей самостоятельно составлять простейшие задачи по сюжетным картинкам и решать их.**

**Взрослый:** - Из каких двух частей состоит задача? (Условие и вопрос)

- Что такое условие?

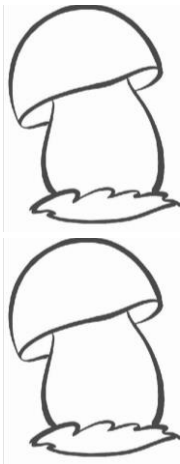
- Что такое вопрос?

- С какого слова начинается вопрос задачи?

- Что нужно сделать, чтобы ответить на вопрос задачи?

- Перед тобой лежат картинки. Что ты видишь на картинках? Придумай задачи к этим картинкам. Реши задачи.

Например:



$$(4+1=5$$

$$5-1=4)$$

Это лишь небольшая, но очень полезная часть заданий, которую можно предлагать ребёнку для формирования элементарных математических представлений и подготовки к школе в домашних условиях.