

19.05.2020

Средняя группа

Познание. Формирование элементарных математических представлений

| Тема | Программные задачи | Материалы |
|---|--|---|
| «Дидактические игры и упражнения. Величина» | Упражнения в сравнении предметов по величине, закреплять названия геометрических фигур | Медведи – один большой, геометрические фигуры разных размеров |

Ход:

I. Организационный момент.

Ребята, я вам предлагаю отправиться в путешествие в страну «Геометрических фигур». Скажите ,ребята, на чем же можно отправиться в путешествие? Чтобы быстрее добраться до волшебной страны предлагаю вам отправиться в путешествие на ковре- самолете. Ой, вы только посмотрите, наш ковер самолет погрызли мыши. Что же теперь будем делать?

II. Основная часть. (Работа у мольберта)

Чтобы починить наш ковер- самолет нужно для каждой дыры подобрать заплатки. (Дети по очереди подходят к мольберту и подбирают заплатки, называя какой она формы)

Руар, какой формы заплатка нужна для первой дыры?(Треугольной) Какие предметы мы знаем треугольной формы? (Колпак, крыша дома, косынка)

Каролина, какой формы заплатка нужна дальше? (круглой) Что бывает круглой формы? (Солнце, мяч, шарики, бусинки, тарелка)

Тагир, какой формы будет следующая заплатка? (квадратной) Что бывает квадратной формы? (кубики, сиденье стула, дорожные знаки)

Маша, какую форму заплатки выберем для четвертой дыры? (прямоугольную) Что бывает прямоугольной формы? (двери, книги, окна, фоторамки, часы)

Молодцы ребята. Мы починили ковер- самолет и можем отправиться в путешествие. Проходим и садимся на свои места за столы.

Звучит музыка.

И вот мы с вами оказались в стране «Геометрических фигур». Вы только посмотрите на столе у нас гуляют животные, но животные не

простые, они все являются жителями волшебной страны геометрических фигур. Какой они геометрической формы? (прямоугольной). А на какое животное они похожи? (собачки).

Ребята, собачки никак не могут определиться, кто из них шире, а кто уже. Давайте поможем им. Каким способом мы узнаем кто шире, а кто уже? (Правильно, мы можем узнать путем наложения). Давайте же все вместе проверим.

Мансур, скажи, пожалуйста, которая собачка шире и которая уже? Выйди к доске и покажи, как ты это узнал.

Также у нас на столе лежат елочки. Их нужно расположить от низкого к высокому. Ребята, как вы узнаете, которая елочка будет стоять первой? (Путем приставления) Расположите у себя на столах елочки от низкого к высокому. Айнур, выйди пожалуйста к доске и расположи елочки правильно.

Теперь расположим в порядке возрастания пирамидки. Маша, выйди, пожалуйста к доске, а остальные выполняют на местах.

Молодцы, ребята.

III. Физминутка.

Давайте немного отдохнем и поиграем с щеночками.

*Во дворе щенок играл,
Прыгал, бегал и считал:
«Раз – прыжок и кивок,
Два – направо поворот,
Три – налево голова» –
И помчался со двора,
А потом вздохнул и сел:
Он устал и присмирел.*

Собачки очень рады, за вашу помощь они вам дарят вот такие конвертики. Давайте посмотрим, что же там. Ой, ребята, а здесь они приготовили нам игру «Найди пару».

Нам нужно стать в круг. На столике будут лежать карточки с кубиками и карточки с цифрами от 1 до 5. Вы будете двигаться под музыку, как только музыка закончится, вы берете по одной карточке, и находите себе пару. У кого цифра один, тот подходит к ребенку, у которого карточка с одним кружочком. Приготовились. Начинаем игру.

Молодцы ребята. Повеселили мы собачек и за это они дарят нам цветочки. Давайте пройдем к столам и сядем на свои места.

Да цветочки эти тоже ведь не простые. Чтобы вернуться с путешествия обратно в группу, нам нужно расположить цветы по порядку

от одного до пяти. Для этого мы поработаем в парах. Вы расположите цветы по порядку у себя на местах, а Элина выйдет и покажет у доски.

IV. Заключительная часть.

Ой, ребятки, вы большие молодцы! Вот мы и вернулись из нашего интересного путешествия.

Ребята, давайте вспомним, чем мы сегодня занимались? В какой стране мы побывали? (В стране «Геометрических фигур») На чем мы туда отправились? (На ковре самолете) Кого мы в этой стране встретили? (Собачек прямоугольной формы) Какие задания они нам приготовили? Что Вам понравилось больше всего?

Вот мы и слетали в путешествие на ковре – самолете. Вы такие молодцы: легко починили ковер- самолет; помогли собачками определить кто шире , а кто уже, что длиннее, а что ниже; так ловко и умело сыграли в игру «Найди пару».

Молодцы!

На этом наше занятие подошло к концу. Всем спасибо.