

24.04.2020

Вторая младшая группа

Социальный мир

Тема	Программные задачи	Материал
«Корова, коза, лошадь - домашние животные».	Закрепить представление о знакомых домашних животных: их облике, отличительных особенностях, о том, что живут в деревне, в сараях, хозяин их любит. Развивать речь детей. Воспитывать чувство заботы о домашних животных.	Игрушки- корова, коза, лошадь; дид.игры «Домашние животные», «Маленькие и большие»

Ход:

1. Орг. момент

Соберемся, дети, в круг –

Я – твой друг и ты – мой друг,

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся

- Я улыбнусь вам. А вы друг другу, чтобы у нас с вами было весь день хорошее настроение.

2. Основная часть

Сегодня к нам в гости пришла бабушка - Загадушка. Хотите с ней поиграть? Здесь спрятались картинки. Угадаете загадку – картинка и откроется.

Есть копыта и рога

Летом ходит на луга,

Чтобы были все здоровы,

Молоко дает... (корова)

- Верно, ребята, это корова. Посмотрите на картинку. Кто здесь нарисован? А кто еще на картинке? Сравните корову и теленка.

Назовите части тела коровы (голова, ноги, тело, хвост). Что у коровы на голове? Что у нее на ногах? Где у коровы находится молоко? Что ест корова? (Сено, летом – траву)

- Все правильно, сказали, ребята. Корова большая, а теленок маленький. У коровы есть рога, она может бодаться. А у теленка

рожек нет или они очень маленькие. Корова мычит громко, протяжно, а теленок тоненьким голосом. Помычите, как корова, помычите, как теленок.

- Детеныша коровы можно назвать не только теленком, но и бычком.

Дети вместе с воспитателем встают в круг.

Игрушка-бабушка

Открывается картинка

- Давайте вместе с вами превратимся в бычков!

У коровы есть ребенок,

Брык – брык, скок – скок,

А зовут его теленок,

Брык – брык, скок-скок,

А зовут его бычок.

- А вы знаете стихотворение про бычка?

- Понравилось тебе, бабушка стихотворение? Тогда загадывай следующую загадку:

Борода да рожки

Бегут по дорожке (Коза)

- Посмотрите на картинку. Кто здесь нарисован? А кто еще на картинке? Сравните козленка и козу. Назовите части тела у козы (голова, тело, ноги, хвост). Что у козы на голове? Что у козы на ногах? Что ест коза? (Веточки, летом траву).

- Коза большая, с бородой, длинными рогами, козлята маленькие, рожки у них едва заметные, козлята играют, шалют. Как зовет своих козлят коза? Как отвечают козлята?

- Давайте превратимся в козлят!

Идет коза рогатая,

Идет коза бодатая,

Ножками топ-топ,

Глазками хлоп-хлоп.

Кто каши не ел?

Кто молока не пил?

Забодаю-забодаю!

- Бабушка, загадывай следующую загадку:

У меня большая грива,

Ушки и копытца,

*Прокачу того игриво,
Кто не побоится.
Моя шерстка гладкая,
Кто же я?... (Лошадка)*

- Посмотрите на картинку. Кто на ней нарисован? Кто еще на картинке? Сравните лошадь и жеребенка. Назовите части тела у лошади (голова, тело, ноги, хвост). Что у лошади на голове? Что у лошади на ногах? Что ест лошадь? (Овес, летом траву).

- Лошадь большая, лошадь красивая, с густой гривой, с длинным хвостом. Жеребенок маленький, ножки у него тонкие.

- Давайте превратимся в лошадок!

- Дети, когда лошадка бежит, ее копыта цокают. Научим свой язычок красиво цокать, если хотим поиграть с лошадкой:

*Я лошадка серый бок цок-цок-цок,
Я копытцем постучу цок-цок-цок,
Если хочешь, прокачу цок-цок-цок.*

Физминутка

Дети читают стихотворение А. Барто «Бычок»

Открывается картинка

- Давайте расскажем стихотворение про лошадку

- Дети, а где живут все эти животные? (рядом с людьми)

Как их называют? (домашние). Правильно, корова, коза и лошадь живут рядом с домом человека, поэтому их называют домашними животными. А где они живут? (в сарае, стойке)

- Люди строят для домашних животных сараи, стойки, ведь животные сами не могут этого сделать, кормят, поят их водой, ухаживают за ними, лечат их, если они заболеют.

К домашним животным мы тех отнесем,

С которыми в тесном контакте живем.

Коровы и лошади, козлята и козы,

Мы их укрываем в тепле от мороза.

Их кормим и поим, коль надо – стрижем,

Их ласково гладим, всегда бережем.

Они к нам привязаны, очень послушны,

И к нашему голосу неравнодушны.

Одни нам дают молоко и сметану,

Другие нас возят везде неустанно.

- Ребята, кто нам дает молоко и сметану, а кто нас возит везде неустанно? Молодцы.

- А сейчас мы отправимся на лужок, где пасутся наши домашние животные.

Дид. игра «Кого не стало?»

- Назовите дом. животных, которых вы здесь видите. Запомните их. Сейчас вы отвернетесь, я спрячу одну игрушку животного, а вы угадаете, кого не стало. (дети отворачиваются)

- Кого не стало? (коровы)

- Интересно, куда ушла корова? (на луг щипать траву)

- Как бычок позовет свою маму?

- Кого не стало? (козленка)

- Куда убежал козленок? (в саду веточки едят)

- Как коза позовет козленка?

- Кого не стало? (лошади)

- Куда ускакала лошадка? (воды попить)

- Как позовет жеребенок свою маму? (иго-го)

- Ну вот, все наши домашние животные здесь. Вы были очень внимательными. Наши животные проголодались, их нужно покормить. Поможете мне накормить животных? Вот ведерки с едой для животных: в одном сено, в другом веточки, в третьем овес и ведро с водой, чтобы напоить наших животных.

Подскажите, кого и чем мы будем кормить.

Ребята, наши животные наелись и говорят вам спасибо.

Дидактическая игра «Собери семью»

- Ой. Слышите, кто-то плачет? Идите сюда. Посмотрите, здесь малыши потерялись. Они потеряли своих пап и мам. Давайте поможем им. Да вот же они. Но они все перемешались. Давайте найдем теленку маму и папу. Назовите их. Теперь это семья.

- Найдите жеребенку маму и папу, назовите их. Теперь это семья.

- Найдите козленку маму и папу, назовите их. Теперь это семья.

- Малыши говорят вам спасибо, ведь вы вернули их в семью.

Дети кормят корову сеном, козу веточками, лошадь овсом.

3.Итог занятия

- Вам понравилось играть? Что мы сегодня делали, что узнали?

Художественное творчество (лепка)

Тема	Программные задачи	Материал
«Ути-ути-Уточки»	ознакомить детей со скульптурным способом лепки; - учить оттягивать от всего куска пластилина такое количество материала, которое понадобится для моделирования головы птицы; - развивать чувство формы и пропорции.	пластилин, бусинки, салфетки, стеки, дощечки, карточки с изображением водоплавающих птиц.

