

**13.05.2020**  
**Средняя группа**

**Коммуникация. Развитие речи**

Тема	Программные задачи	Материалы
«Звуковая культура речи: звук С»	Познакомить с новым звуком, развивать слуховое внимание	«Тетрадь развитие речи в средней группе», цветные карандаши, дидактические игры

*Ход:*

*Начало занятия, эмоциональный настрой, постановка цели.*

*-Ребята, сейчас я вам хочу загадать загадки.*

*Смело в небе проплывает,*

*Обгоняя птиц полёт.*

*Человек им управляет,*

*Что же это? (Самолёт) .*

*Взял дубовых два бруска,*

*Два железных полозка,*

*На бруски надел я планки,*

*Дайте снег. Готовы.... (санки) .*

*Видишь: белая зима,*

*Видишь: в инее дома,*

*Чтобы не застыли ножки,*

*Обувай скорей .... (сапожки) .*

*Дразнишь- она кусается,*

*Смотришь- уже ласкаешься*

*На цепи она сидит,*

*Дом всегда сторожит. (собака) .*

*-Что объединяет все эти слова?*

*-На какой звук они начинаются?*

*(Ответы детей: на звук «с»)*

*-Правильно, на звук «с».*

*Какой интересный звук. Зубки передние сомкнём, язычку выйти не дадим.*

*Кончик языка коснётся нижних передних зубов. И выдохнем воздух,*

*произнося «с-с-с-с. ».*

*-Теперь давайте с вами проведём артикуляционную гимнастику.*

*Мы подуем высоко: с-с-с (встаём на носочки) .*

*Мы подуем низко: с-с-с (присесть) .*

*Мы подуем далеко: с-с-с,*

*Мы подуем близко: с-с-с. (руки ко рту) .*

*-Молодцы, садитесь на свои места. Теперь внимательно слушаем и повторяем вместе со мной.*

*Са-са-са- под сосной сидит лиса.*

*Су-су-су- суп собаке я несу.*

*Сы-сы-сы- встал слонёнок на весы.*

*Со-со-со- сыплет снег на колесо.*

*Ос-ос-ос- на палубе матрос.*

*Ис-ис-ис- я ем рис.*

*-Какой звук чаще всего мы произносили?*

*Ответы детей: чаще всего произносили звук «с».*

*Правильно. Сейчас мы поиграем. Я буду произносить звуки, слоги, слова, а вы хлопните, если услышите звук «с».*

*-с, к, в, м, с;*

*-са, ма, су, ву, ты;*

*-сок, мак, рис, кот, сор, дом.*

*-Какое же сейчас время года?*

*Ответы детей: весна.*

*-Какие признаки весны вы знаете?*

*Ответы детей: растаял снег, набухли почки, появилась травка, распустились листья.*

*-Почему же это произошло?*

*Ответы детей: Это произошло потому, что солнышко начало пригревать землю.*

*-давайте проведём солнечную физминутку.*

*Вот как солнышко встаёт,*

*Выше, выше, выше.*

*(Поднять руки вверх, потянуться) .*

*К ночи солнышко зайдёт,*

*Ниже, ниже, ниже.*

*(Присесть на корточки, руки опустить на пол) .*

*Хорошо, хорошо солнышко смеётся.*

*А под солнышком нам весело живётся.*

*(Прыгаем на месте, хлопаем в ладоши) .*

*-Вот только солнышко у нас грустное. Оно растеряло все слова из лукошка и очень расстроилось. Как же ему помочь? В лукошке лежали слова со*

звуком «с», они потерялись. Вы будете придумывать слова со звуком «с», брать кружочек и называть слово, а потом кружочек класть в лукошко. Дети придумывают слова со звуком «с», называют их, а затем кладут кружочки в лукошко. В конце воспитатель подсчитывает количество кружочков.

-Молодцы! Сколько слов со звуком «с» вы знаете. И наше солнышко снова стало весёлым. (Переворачиваю солнышко и теперь оно «улыбается») . Теперь давайте расскажем солнышку стихотворение, но не обычное, а по картинкам. (Чистоговорка с показом) .

Мы учим звук С: са-са-са, са-са-са.

Стол, самолёт, сковородка, лиса.

Санки, смородина, миска, носок.

Сыр, самокат, абрикос, колосок.

Стул, снеговик, самосвал, колбаса.

Мы знаем звук С: са-са-са, са-са-са.

Солнышко приготовило нам игру «Солнечные зайчики». Ведущий выходит и чётко говорит следующие слова, обращая особое внимание на слова со звуком «с».

«Солнечные зайчики играют на стене,

Помани их пальчиком, пусть бегут к тебе»

После этого с помощью зеркала пускает солнечных зайчиков, а все остальные их пытаются поймать. (Игра повторяется 2-3 раза) .

Рефлексия.

-Что мы сегодня делали на занятии?

Ответы детей: - Познакомились со звуком «с»;

-проговаривали его, играли в различные игры со звуком «с»;

- проговаривали чистоговорки.

## Физкультурное

Тема	Программные задачи	Материалы
Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, общеразвивающие упражнения	Развитие навыков и способностей у детей, укрепление здоровья детей	Сигнальные флажки, мячи, скакалки