

Художественное творчество (Лепка)

Тема	Программные задачи	Материал
«Азбука в картинках»	Закрепить представления детей о написании печатных букв, дать представление, что буквы можно не только писать, но и лепить; ориентировать на поиск различных вариантов оформления; развивать мелкую моторику рук, пространственные представления; воспитывать эстетические чувства и художественный вкус.	Пластилин, доски, стеки, образцы букв разной конфигурации и стилистики.

Лепка «Азбука в картинках»



Физкультурное

Тема	Программные задачи	Материал
Л. И. Пензулаева Стр. 90 зан. 30	<p>Упражнять детей ходьбе и беге с выполнением заданий; повторить упражнения с мячом, в прыжках.</p> <p><i>Игровые упражнения</i></p> <p>«Ловкие прыгуны». На площадке в две линии в шахматном порядке выкладывают обручи (по 6—8 шт.). Дети двумя колоннами выполняют прыжки в обручи на двух ногах — то вправо, то влево (без паузы) переступают условную черту и поворачиваются кругом. Упражнение повторяется в обратную сторону (3—4 раза). Педагог отмечает команду победителя.</p> <p>«Проведи мяч». Педагог ставит кубики в две линии (4—5 шт.; расстояние между кубиками 1,5 м). Задание: провести мяч ногами, не отпуская его далеко от себя, проводя между кубиками.</p> <p>«Пас друг другу». Мальчики распределяются на пары и прокатывают мяч друг другу ногами, поочередно то правой, то левой ногой (расстояние между детьми 1,5—2 м). Девочки выполняют прыжки через короткую скакалку (способ по выбору детей).</p> <p>Игра «Мышеловка».</p>	Мяч, обручи, кубики, скакалки.