

Сценарий развлечения
«Защитники нашей Родины»
(подготовительная к школе, старшая, средняя группы)

Составитель:
Воспитатель МБДОУ д/с «Рябинка»
Вяземского района Смоленской области:
Гусева Татьяна Викторовна

Пособия и инвентарь:

- украшение для зала, плакаты, иллюстрации по теме 23 Февраля;
- набивные мячи;
- эмблемы для команд;
- мешочки с песком;
- обручи;
- флажки для танца;
- 4 флажка для игры «Сигналы» (розовый, зелёный, жёлтый, красный);
- рюкзаки, вещи для эстафеты «Собери вещмешок»;
- воротца;
- предметы для эстафеты «Собери сумочку медсестры»;
- бинты;
- матросские воротнички;
- половник;
- гимнастические доски – 2;
- деревянные кони – 2;
- кораблики;
- канат и т.д.

Дети всех групп под музыку входят в зал, садятся на стульчики.

Ведущий: «Ребята, какой завтра праздник? (23 Февраля – День защитника Отечества). Вся Россия радуется и поздравляет всех дедушек, пап, старших братьев, которые служили в армии, всех солдат и командиров. Солдаты охраняют нашу мирную жизнь. Лёгкой их службу не назовёшь. Надо быть сильным, чтобы не устать, смелым – чтобы не бояться врага, умелым – чтобы знать, как с оружием обращаться».

Ребёнок (стихотворение):

День нашей Армии сегодня.
Сильней её на свете нет!
Привет защитникам народа!
Российской Армии...
Привет!!!*(Дети говорят хором)*

Ребёнок (стихотворение):

Дуют ветры в феврале,
Дуют в трубах громко.
Змейкой мчится по земле
Лёгкая позёмка.
Поднимаясь, мчатся вдаль
Самолётов звенья.
Это празднует февраль
Армии рожденье!
(С.Я.Маршак)

Ведущий: «Да, ребята, у каждого человека есть День рождения. И у российской армии завтра будет День рождения!
Ребята, как вы думаете, наша армия большая? В армии есть разные рода войск. Послушайте стихотворения о разных родах войск, а потом ответьте, о ком каждое из стихотворений»

Ребёнок (стихотворение):

Мимо дома, мимо сада
Он шагает – раз, два, три...
На российского солдата
С уваженьем посмотри.
Шапка с символом Российским
Греет в стужу и в метель,
Кожаный ремень солдатский
Держит в поясе шинель.

Ведущий: «Да, ребята, это стихотворение о пехотинце. Пехота очень важна для нашей армии

Слушайте, о ком следующее стихотворение».

Ребёнок (стихотворение):

Мчат танкисты по дороге,
Вышли танки по тревоге,
Командиру дан приказ,
На посту быть в тот же час!
Экипаж его бесстрашный
Защищает мирный труд,
И танкисты в круглой башне
Вражьи танкам бой дадут.

Ведущий: «Да, ребята, танковые войска тоже очень важны для Российской армии».

Ребёнок (стихотворение):

У самой границы в секрете,
Он зоркую службу несёт,
За каждый пригорок в ответе,
За каждую ёлку в лесу.

Ведущий: «Да, ребята, это стихотворение о пограничных войсках»

Ребёнок (стихотворение):

Выходит в синие моря
Надёжная застава,
И говорит народ не зря:
«Морскому флоту – слава!»
Он охраняет от войны
Мир берегов родной страны.
(В. Коржиков)

Ведущий: «Правильно, это военные моряки и подводники. Поэтому эти войска называются Военно-Морской флот. Нашу Россию омывает несколько морей. Войска Военно-Морского флота защищают наши моря».

Ведущий: «Ребята, над нашей Россией сверху – огромное синее небо. Кто защищает наше российское небесное пространство? Правильно, это военные лётчики - Военно-Воздушный флот».

Ребёнок (стихотворение):

Наши лётчики – герои
Небо зорко стерегут,
Наши лётчики-герои
Охраняют мирный труд.

Ведущий: «Ребята, а если в нашем воздушном пространстве появится вражеский самолёт, какие войска помогут его сбить? Правильно, ракетные войска».

Ведущий:

Кто важней в войсках Российских?

Лётчик или же танкист?

Может быть, артиллерист?

Может, всё-таки связист?

Но ребята говорят:

«Что важней всего моряк!»

А ребята справа спорят:

«Что важней пехота в поле».

Разберёмся мы сейчас,

Кто, ребята, прав из вас?

(Ответы детей)

Ведущий: «Правильно, все войска нашей Родины (и те, которые мы назвали, и те, которые не назвали) – самые важные! Какие ни назови, все отвечают за безопасность нашей страны. На море наше Отечество защищают моряки, подводники; воздух защищают лётчики, ракетчики; землю – пехотинцы, танкисты, разведчики, сапёры, пограничники, артиллеристы и т.д. А все войска вместе и составляют нашу Российскую армию!»

Ведущий: «Ребята, для чего служат в армии солдаты?»

Ребёнок (стихотворение):

Для чего солдаты служат?

Чтобы птицы звонко пели,

Чтобы солнце землю грело,

Чтоб берёзка зеленела!

Чтоб у всех мечты сбывались,

Чтобы все вокруг смеялись,

Чтобы детям снились сны,

Чтобы не было войны!

Ведущий: «Наши мальчики, когда подрастут, тоже пойдут служить в армию».

Исполняется песня «Будем солдатами» (Старшая группа)

(Муз/рук № 8/2008; стр. 68)

*1. Мы пока что ребята-дошколята,
Но настанет этот день и час,
Станем мы российскими солдатами,*

Рад служить стране любой из нас.

Припев:

*Эх, ребята! Мы, как солдаты,
Шагаем дружно, чеканя шаг.
Эх, ребята! Мы, как солдаты,
Родной Отчизне не страшен враг!*

*2. Вы, девчонки, за нас не беспокойтесь,
Через все мы трудности пройдем.
А когда с наградами вернемся к вам,
Эту песню вместе пропоём!*

Припев:

Ведущий: А пока наши мальчики играют».

1 Ребёнок (стихотворение):

Мы играем,
Мы играем,
Мы – пехота,
Моряки.
Мы ракеты запускаем,
Любим звонкие клинки.

2 Ребёнок (стихотворение):

Мы мечтаем,
Мы мечтаем,
Что, когда мы
Подрастём,
Пехотинцами мы станем
И во флот служить пойдём.

3 Ребёнок (стихотворение):

На границу
И в сапёры,
В лётчики,
В подводный флот.
Подрастём мы очень скоро,
А пока игра идёт.

Ребёнок средней группы(стихотворение):

Нам лет ещё немного,
Но все мы молодцы.
И мы шагаем в ногу,

Как в армии бойцы.

Исполняется песня-танец с флажками «Мы – солдаты» («Как солдаты наши мы идём...») (Средняя группа)

Ведущий: «Сегодня наши мальчики из старшей и подготовительной к школе группы будут **соревноваться на военных учениях.**

(Участвуют 2 команды мальчиков из подготовительной к школе и старшей группы – например, «Моряки» и «Лётчики» или «Танкисты», «Разведчики» или т.п.)

- Эй, будущие солдаты!
Скорей маршируйте веселей!

Проводится «Марш Солдатиков»

(Команды мальчиков под музыку маршируют по залу)

Ведущий:

Внимание! Внимание!

Начинаем **соревнования!**

Чтоб победы вам добиться,
Нужно честно потрудиться,
В играх-эстафетах правила все знать
И их честно выполнять!

Ведущий:

Со всеми заданиями
Солдат должен справляться,
Быстро и ловко
В дорогу собираться!

Проводятся эстафеты:

- «Собери вещмешок»;
- «Марш-бросок» (с вещмешком)

Ведущий:

А теперь отправимся в море,
Где вьются чайки на просторе!

Моряки – народ весёлый,
Хорошо живут,
А в свободные минуты
Пляшут и поют.

Исполняется песня «Бескозырка».

Ведущий: «Ребята, а кто это такой? (Ребёнок-повар).

Правильно, ребята, это военный повар-кок. Без его вкусной и полезной пищи наши солдаты были бы худыми и плохо служили бы своей Родине».

Ребёнок повар-кок(стихотворение):

Манку на обед сварю,
Я водой её залью.
Скоро каша закипит,
Она уже в котле пыхтит.
Будет каша без комочков
Для солдат, моих сыночков!
Крышка прыгает звеня,
Приходите все учиться
Кашеварить у меня.

Ведущий: «Это, ребята, морской повар-кок».

Исполняется танец «Яблочко»

Проводится игра «Корабли в море» (с корабликами) со средней группой.

(Дополнительно могут проводиться эстафеты:

- «Пройди по трапу»;
- «Спасение утопающих»)

Ведущий:

Меткий глаз – залог успеха,
Скажет нам солдат любой,
Чтоб желанная победа
Завершила правый бой!

- Сейчас, проверим, какие наши будущие солдаты меткие. Но сначала нужно приготовить боеприпасы.

Проводятся эстафеты:

- «Передача боеприпасов»;
- «Метко в цель»

Ведущий:

А ну-ка, ребятки,
Теперь отгадайте загадку:

*Очень быстро я скачу
И копытцами стучу. (Лошадь)*

Ведущий: «Военные на лошадях служат в конных войсках. Мальчики тоже любят играть – скакать на коне».

Исполняется песня-инсценировка «Будёновец» (Старшая группа)
(Сборник «Музыка в д/с старшая группа, стр. 30)

*1. Много у Ванюши
Книжек и игрушек.
Есть хороший, самый лучший
Богатырский конь.*

*Цок, цок, цок – слышно в тишине.
Ваня с острой шашкой скачет на коне.*

*2. Всех быстрее на свете
В доме на паркете
Мчится с Ваней, словно ветер,
Богатырский конь.*

*Цок, цок, цок – слышно в тишине.
Это смелый всадник скачет на коне.*

Проводится эстафета «Конный караул» («Будёновцы»)
(с деревянными лошадками)

Ведущий:
А ну-ка, ребятки,
Теперь отгадайте другую загадку:

*Смело в небе проплывает,
Обгоняя птиц полёт,
Человек им управляет,
Что такое?.. (Самолёт)*

1 Ребёнок средней группы (стихотворение):
Мы лётчиками смелыми
Быстрее стать хотим.
В российских самолётах
Мы в небо полетим.

2 Ребёнок средней группы (стихотворение):

Не преградят дорогу нам
Седые облака.
Мечтаем лётчиками стать,
Хоть ходим в сад пока.

Ведущий:

Ну-ка, будущие лётчики-пилоты из средней группы,
Садитесь в самолёты!

А ну-ка, ребята-пилоты,
Заведите моторы самолётов!

Полетели!!!

Проводится игра «Самолёты» (средняя группа)

Ведущий:

А как вы думаете, ребята, надо солдатам быть внимательными?

Проводится игра на внимание «Цветные флажки» со всеми детьми

(Розовый флажок – хлопать,
Зелёный – топать,
Жёлтый – молчать,
Красный – «Ура!» кричать!)

Ведущий: «Ребята, кто оказывал помощь на фронте раненым солдатам?

(Медсёстры, врачи)

Теперь будут соревноваться наши девочки»

Проводятся игры и эстафеты для девочек:

- «Собери сумочку медсестры»;
- «Окажи первую помощь раненому»

Ведущий:

Внимание! Внимание!

Подходят к концу наши соревнования!

Последний конкурс для мальчиков:

Чтобы Родине служить,

Солдату сильным надо быть!

Проводится конкурс «Перетягивание каната»

Подводятся итоги соревнований мальчиков.

Ведущий: «Сегодня победила команда... . Но это только игра.

Все мальчики были ловкими и смелыми,
Сильными, умелыми!

Поздравляем всех мальчиков – будущих защитников Отечества, будущих солдат с праздником!»

Ведущий: «Ребята, не забудьте поздравить с праздником своих дедушек и пап, которые служили в армии. Наша армия защищает нашу любимую Родину – Россию! Давайте все вместе споём песню о России».

Исполняется песня «Моя Россия» (*Подготовительная к школе и старшая группы*)

Уход детей под музыку из зала.