

16.04.2020

Вторая младшая группа

Художественное творчество (Рисование)

Тема	Программные задачи	Материал
«Наряд для птички-невелички»	Продолжать знакомить детей с акварельными красками, с цветами (синий, красный, желтый). Развивать умение выбирать и использовать в качестве художественного материала предметы окружающего пространства; использовать разные способы, приемы изображения; подбирать детали создаваемые образом в соответствие с его формой. Развивать изобразительно – конструктивные творческие способности, познавательную активность, умение вводить создаваемый образ в сюжетную, изобразительную и речевую среду; эстетическое восприятие.	Аудиозапись «Птичьи голоса», игрушечная птичка, лист бумаги формата А2 с нарисованным окном, одна половина которого разрезана и открывается, акварельные краски, банка с водой, матерчатый шарик, 3 спички без головок, клей, кисточка для клея, салфетка (на каждого ребёнка.)





Ход занятия

Дети сидят во время занятия на ковре и по очереди выходят к мольберту для коллективной работы. Перед ними на мольберте лист бумаги формата А2 с нарисованным окном, одна наполовину которого разрезана и открывается, мольбертом воспитатель прячет игрушечную птичку, заранее приготовлен игрушечный паровоз, везущий краски.

В-ль : Ребята можно отдохнуть на волшебной лужайке. Что это гудит?

Дети : чух – чух.

В-ль : Паровозик привез нам волшебную коробочку. Хотите узнать, что это за коробочка?

Дети : Да

В-ль : Заглянем под крышку, что это такое?

В-ль: Это краски. (Дети повторяют по взмаху)

В-ль: Да : это цветные краски. А вместе с ними к нам в гости приехала принцесса кисточка. Она хочет посмотреть в наши окошки.

В-ль: подноси кисточку к мольберту и имитирует стук в окошко.

В-ль : За окошком кто – то спрятался! Слышите стук? (дети отвечают да).

(Повторный стук. Воспитатель включает аудиозапись « Птичьи голоса») игра (выставляются перышки).

-Кто же спрятался за нашим окошком?

-Ничего не видно! Откроем окошко.

(Взрослый открывает часть окна, приглашает одного ребенка в месте с ним заглянуть в открытое окно. Достает из окна игрушечную птичку и передает в руку)

В-ль: Смотрите, это птичка (снимает с мольберта лист ватмана и кладет на ковер). У птички мокрые перышки !

Наверное, она попала под мокрый снег и промокла. Не грусти, птичка ,мы тебе поможем –сделаем новый цветной наряд. А помогут нам краска и салфетка. Новый наряд мы нарисуем салфеткой. С помощью салфетки мы наберем краску.

Сложим салфетку в комочек, вот так (показывает). Перед тем как набрать краску где мы намочим салфетку? (в воде).

Давайте вместе придумаем, какого цвета будет наряд птички? Какие цвета вы знаете ? (красный ,синий желтый). Выберете цвет для нашей птички.

Дети выбирают цвет.

В-ль: наберем салфеткой краску выбранного цвета и промокнуем салфетку к месту бумаги, к окошку посмотрите, какие «пушистые» пятна оставляет салфетка. (Показ способ изображения). Богдан, попробуй таким способом нарисовать грудку птички .

Раз – два – три – четыре – пять

Будем птичку одевать.

Раз – животик получился.

Два - и хвостик получился.

Три - головка , два крыла .

На четыре – клювик, ножки.

Пять – открыли ей глаза.

(Ребенок рисует грудку птички)

В-ль: Вот такая «пушистая грудка у птички» (показ рисунка). Но спинку птички мы еще не нарядили. Давайте вместе выберем, каким материалом мы будем рисовать спинку. Вот металлическая мочалка. Попробуем порисовать ей и посмотрим, какие следы она оставляет на бумаге. (Показ .)Посмотрите , как « примакевает» металлическая мочалка , рисует так ,

как будто перышки у птички растрепались ! Так можно нарисовать спинку и крылья птички. Попробуй Андрюша.

Ребенок пробует нарисовать крылья и спинку птички.

В-ль: Наряд у птички уже есть, но птичка не может чирикать , у нашей птички нет красивого клювика ! Давайте вместе придумаем птичке новый красивый клювик. Поищем его вместе среди предметов (материала). Клювик должен быть длинным, как палочка. Эта палочка нам подойдет или выберем другую палочку для клювика? Богдан помоги мне приделать клювик. Ребенок выбирает «клювик» для нарисованной птички, примеряет его к голове.

Взрослый наносит клей, на место где будет клюв птички, а ребенок приклеивает палочку – клювик.

В-ль: Мы подарим птички новый наряд и клюв .

Но она не говорит нам спасибо, что мы забыли нарисовать ? посмотрите внимательно.

Дети : у птички нет глаз и ножек.

В-ль : Верно Андрей. Она нас не видит и поэтому не может сказать нам спасибо. Давайте вместе поищем среди предметов глазки для птички. Какие они должны быть по форме? (круглые и маленькие, да?)

А для ножек мы подберем палочки.

Посмотрите, подойдут ли они по форме?

(Дети выбирают для птички глазки и ножки .В это время или чуть раньше взрослый потихоньку прячет –птичку за мольберт и ставит на него лист ватмана с окна)

В-ль : ой смотрите, а где наша птичка ? видимо , ей так понравился наш наряд , что она решила поселиться за нашим окошком ? Вы рады этому (Дети да.)

Смотрите, какая красивая получилась у нас птичка! Какого цвета ее наряд?

Дети: Ах, красивый. Ну ребята нам пора возвращаться в группу. Сюрпризный момент.