

Принято на заседании педагогического совета протокол от <u>30.08.19</u> № <u>1</u>	Согласовано: с Советом родителей (законных представителей) воспитанников, протокол от <u>29.08.19</u> № <u>1</u>	Утверждено приказом МБДОУ д/с «Рябинка» Вяземского района Смоленской области от <u>30.08.2019</u> № <u>94</u>
--	--	---

ПОЛОЖЕНИЕ
об адаптированной образовательной программе
МБДОУ д/с «Рябинка» Вяземского района Смоленской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об адаптированной образовательной программе МБДОУ д/с «Рябинка» Вяземского района Смоленской области (далее – Положение) разработано для МБДОУ д/с «Рябинка» Вяземского района Смоленской области (далее - Учреждение) и определяет структуру адаптированной образовательной программы, порядок разработки и требования к адаптированной образовательной программе дошкольного образования Учреждения (далее - Программа).

1.2. Положение разработано на основании нормативных правовых документов и локальных нормативных актов:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; -Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» 2.4.1.3049-13 № 26 от 15.05.2013; -Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; _ Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации»
- Устава ДОУ.

1.3. Адаптированная образовательная Программа (далее – Программа) предназначена для специалистов дошкольной организации, в которых воспитываются дети с ОВЗ. К группе детей с ОВЗ относятся дети с общим недоразвитием речи различного генезиса (по клинико-педагогической классификации). Программа обеспечивает образовательную деятельность для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с учетом особенностей их психического развития и индивидуальных возможностей, где она обеспечивает работу по коррекции нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ.

1.4. Цель программы:

проектирование модели коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

1.5. Программа направлена на решение следующих задач:

- способствовать общему развитию воспитанников с ТНР, коррекции их психофизического развития, подготовке их к обучению в школе;
- создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- обеспечить развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, с другими детьми, взрослыми и миром;
- создание современной развивающей предметно- пространственной среды, комфортной для детей с ОВЗ, имеющих нарушение речи, их родителей (законных представителей) и педагогов;
- способствовать объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.

1.6. Основными принципами построения Программы являются:

- Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- Принцип научной обоснованности и практической применимости;
- Принцип критерия полноты, необходимости и достаточности;
- Принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- Принцип индивидуализации дошкольного образования (детей с ограниченными возможностями здоровья);
- Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- Принцип комплексно- тематического построения образовательного процесса;
- Принцип развития ребенка с учетом возрастных закономерностей его психического развития на каждом возрастном этапе;
- Принцип реализации качественного, возрастного, культурно- исторического, личностного и деятельностного подходов.

1.7. Адаптированная программа утверждается ежегодно в начале учебного года приказом ДОУ.

1.8. Настоящее Положение принимается педагогическим советом ДОУ, Согласовывается с профсоюзным комитетом ДОУ, вступает в силу с даты утверждения его приказом ДОУ.

2. Условия реализации адаптированной образовательной программы

2.1. При реализации адаптированной образовательной программы должны быть созданы условия:

- учет особенностей ребенка, индивидуальный педагогический подход, проявляющийся в особой организации коррекционно- педагогического процесса, в применении специальных методов и средств обучения и воспитания, компенсации и коррекции нарушений развития (информационно- методических, технических);
- реализация коррекционно – педагогического процесса педагогами и педагогами психологами соответствующей квалификации, его психологическое сопровождение педагогами – психологами;
- предоставление обучающемуся с ОВЗ медицинской, психолого- педагогической и социальной помощи;
- привлечение родителей в коррекционно- педагогический процесс.

3. Содержание структурных элементов Программы

3.1. На титульном листе представляется следующая информация:

- полное наименование Учреждения;
- грифы «ПРИНЯТА» - на педагогическом совете Учреждения (дата, № протокола), «УТВЕРЖДЕНА» -приказом Учреждения дата номер приказа;
- направленность Программы;
- возраст детей, на которых рассчитана Программа;
- название города, населенного пункта, в котором реализуется Программа;
- год разработки Программы.

3.2. Структура Программы состоит из целевого, содержательного и организационного разделов.

Целевой раздел включает в себя:

- пояснительную записку, раскрывающую направленность Программы, её актуальность, педагогическую целесообразность, нормативно- правовые документы, в соответствии с которыми построена Программа;
- цели и задачи, принципы и подходы к реализации, значимые характеристики особенностей развития детей;
- планируемые результаты в виде целевых ориентиров%

В содержательном разделе представлено:

- характеристика возрастных особенностей воспитанников от 5 до 7-ми лет; - формы, способы, методы и средства реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
- формы организации образовательной деятельности;
- взаимодействие с семьями воспитанников;
- взаимодействие учителя – логопеда с участниками коррекционно- педагогического процесса;
- перспективное планирование работы;
- календарно-тематическое планирование

Организационный раздел содержит следующий подразделы:

- материально- техническое обеспечение программы;
- особенности организации развивающей предметно- пространственной среды;
- краткая презентация
- литература

4. Оформление Программы

5.1. Текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman, 12мм-14мм, одинарный междустрочный интервал, выравнивается по ширине, поля: верхнее, нижнее – 2 см, левое- 3 см; центровка заголовка и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word , листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

5. Контроль за выполнением Программы

5.1. Контроль за выполнением Программы осуществляется заместителем заведующего по воспитательно- методической работе в соответствии с Годовым планом работы Учреждения.

5.2. Ответственность за полноту и качество реализации Программы возлагается на учителя-логопеда ДОУ, воспитателей групп комбинированной (компенсирующей) направленности, музыкального руководителя, инструктора по физкультуре.

5.3. Ответственность за полноту реализации адаптированной образовательной программы возлагается на заведующего и заместителя заведующего.

6. Общий порядок хранения Программы

6.1. Программа хранится в методическом кабинете Учреждения.

2.2. Срок хранения Программы – 3 года после истечения срока ее действия.

Пронумеровано и пронумеровано
скреплено печатью _____) листов
Заведующий МБДОУ д/с «Рябинка»
Тих Л.В. Тихонова
30.08 2019

