

Сценарий игровой программы
«Поиграйка»
для детей всех групп
(июль 2017 года)

Составитель:
музыкальный руководитель
Новикова Наталья Александровна

Цель: приобщение детей к разнообразным видам игровой деятельности.

Образовательные задачи: расширять знания детей об играх, в том числе и сказочных, закреплять имеющиеся умения и навыки.

Развивающие задачи: развивать двигательную активность детей на материале разминок, подвижных игр, игр-эстафет, танцев, развивать силу, быстроту, выносливость, ловкость; развивать память, мышление, воображение, внимание, речь.

Воспитательные задачи: воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, сопереживание при участии в коллективных играх и играх-эстафетах.

Оборудование:

- Магнитофон или ноутбук;
- подборка музыкального сопровождения игровой программы;
- костюм для персонажа (Карлсона);
- удлинители;
- скамейки для детей;
- сказочная книга с загадками;
- обручи;
- детские столы;
- верёвка на палочках;
- строительные модули;
- цветы;
- маски для игр;
- угощение для детей

Действующие лица:

Ведущий

Карлсон

Ведущая: Сказки гуляют по свету,
Ночь запрягая в карету.
Сказки живут на полянах,
Бродят на зорьке в туманах.

Живет в каждой сказке какой-то герой,
Мечтает герой подружиться со мной,
Давайте знакомые книжки откроем
И снова пойдем от страницы к странице:
Всегда ведь приятно с любимым героем
Опять повстречаться, сильней подружиться.
Неважно, что с книжкой знакомы давно мы.
Пускай и с героем отлично знакомы,
И чем там закончится – тоже известно,
Хорошие книжки всегда интересны.

(ведущая берет в руки сказочную книгу с загадками)

Встретиться нам с любимыми сказочными героями помогут загадки ,
которые живут в этой большой книге .

(Ведущий читает загадку, дети отгадывают сказку, потом проводится игра, связанная со сказкой)

1. *Летела стрела
И попала в болото.
И в этом болоте
Нашел ее кто-то.
Это зеленое брюшко
Зовется царица(ЛЯГУШКА)*

Игра «Прыжки по кочкам»

(Дети делятся на две команды. На пол разложить обручи, это «кочки». Первые дети прыгают в обручи до опознавательного ориентира, назад бегут, возвращаются на места, бегут другие дети и так , кто быстрее .)

2. *Это что за пирожок,
У него румяный бок,
По сусекам он метен,
По амбарам он скребен,
Подскажи скорей дружок,
Кто же это (КОЛОБОК)*

Игра «Длинная дорожка для колобка»

(Двое детей встают в разные стороны и наматывают на палочку веревку, кто быстрее сматывает до середины границы веревки)

3. *Лисичка дом себе нашла,
Мышка добрая была.
В доме том, в конце концов
Стало множество жильцов.
Стоит не низок, невысок.
Стоит в поле(ТЕРЕМОК)*

Игра «Мы строим теремок»

(Участвуют две команды. Под музыку дети каждой команды строят теремок, либо из строительных деревянных модулей, либо из песка).

4. *Бабушка девочку очень любила
Шапочку красную ей подарила.
Девочка имя забыла свое,
А ну, подскажите мне имя ее. (КРАСНАЯ ШАПОЧКА)*

Игра «Собери цветы для бабушки»

(На полу в обруче (это будет «поляна») разложены цветы. Две команды. Под музыку дети по одному бегут к «цветочной поляне» берут один цветок, возвращаются обратно.)

5. *Круглый бок, желтый бок,
Сидит в грядке колобок.
Врос в землю крепко.
Что же это ? (РЕПКА)*

Игра «Вытяни репку».

(В игре участвуют 2 команды по количеству сказочных персонажей – мышка, кошка, жучка, внучка, бабка, дедка, репка - 7 человек. Команды стоят в одной стороне зала, с другой стороны. Приготовлены элементы костюмов каждого персонажа. Первые участники бегут к приготовленным элементам костюмов, надевают, потом по очереди подбегают следующие участники ,выбирают нужный элемент костюма, надевают . В итоге участники должны выстроиться в той последовательности , в которой тянули репу в сказке)

6. *Любит тортики, варенье.
Суши, сладости, печенье .
Он упитанный вполне...
И пропеллер на спине! (КАРЛСОН)*

(В зал забегает Карлсон(можно и взять ребенка подготовительной группы) с большой бутафорской конфетой в руках , в которой лежит угощение).

КАРЛСОН: Привет, друзья!

А вот и я!

Узнали, верно, вы меня?

(дети отвечают)

Я мимо сада пролетал

И вас в окошко увидал.

Ведущая: Здравствуй, Карлсон,
Наш дружок.
С нами в кружок становись,
В веселом танце закружись.

ТАНЕЦ « БУГИ-ВУГИ»
(Или любой другой танец)

КАРЛСОН: Хорошо мне с вами, но пора спешить, меня уже Малыш заждался. А на прощание хочу поделиться с вами моей любимой конфетой. У меня таких много...

(Карлсон отдает конфету, прощается и «улетает»)

Ведущая подводит итог развлечения, спрашивая детей, в каких сказках они сегодня побывали, в какие игры поиграли. Все идут в группы угощаться сладостями.