

13.05.2020

Подготовительная группа

Познание. Формирование элементарных математических представлений

Тема	Программные задачи	Материал
В.П. Новикова стр.116 зан. №44 «Сантиметр»	<p><u>Познавательное развитие:</u></p> <ul style="list-style-type: none">-упражнять в измерении длины с помощью условной меры;- познакомить детей с единицей длины - сантиметром;- познакомить с линейкой и ее назначением;-закрепить названия дней недели;- упражнять в счете в пределах 20;-упражнять в умении составлять число из двух меньших чисел. <p><u>Физическое развитие:</u></p> <p>воспитывать умение сохранять правильную осанку, осознанно выполнять движения согласно тексту, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве.</p> <p><u>Социально-коммуникативное развитие:</u> формировать интерес к учебной деятельности и желание учиться в школе.</p>	<p>Для воспитателя: набор цифр, два комплекта карточек с кружками.</p> <p>Для детей: полоска 10*1 см, мерка – 1*1 см, карандаш, фишки, линейка.</p>

Ход:

Сидя за столом

Воспитатель предлагает детям измерить полоску, лежащую у каждого из них на столе с помощью условной мерки. Вспоминает вместе с детьми правила измерения: начинать измерять от края; отмечать конец мерки; выставлять предметы на память, после того как мерка уложится полностью; результат измерения обозначить цифрой. Дети выполняют задание.

—Сколько раз мерка уложилась полностью? (Десять раз.) Я открою вам один маленький секрет. Такая маленькая мерка называется сантиметром. Возьмите свои линейки: числовые отметки на линейке делят ее на

сантиметры. Положите свою мерку на линейку, начиная от нуля. Посмотрите, где мерка заканчивается. Какая это цифра? (Один.) Значит, чему равна мерка? (Одному сантиметру.)

—Сантиметром люди измеряют длину предмета. Сантиметры есть на каждой линейке. Но измерять сантиметром не всегда удобно: он очень маленький. Поэтому люди пользуются линейками. Посмотрите, какое последнее число на ваших линейках? (20.) Значит в этой линейке 20 сантиметров. Линейки бывают разной длины (показывает). В школе линейки вам будут очень нужны.

Затем воспитатель предлагает детям измерить с помощью линейки длину полоски; напоминает, что полоску надо также начинать мерить от нуля.

—Чему равна длина полоски? (Десяти сантиметрам.)

Далее воспитатель предлагает детям подумать и сказать, что можно узнать с помощью линейки (длину, ширину предмета и т.д.).

Поиграем

«Ручеек» (См. занятие 22.)

Усложнение. Дети играют не с цифрами, а с карточками. Вариант. Один раз дети составляют число десять, другой — восемь. Поменяйте цифру на воротах и не говорите им об этом.

«Мы идем, идем»

За каждым столом сидят 4—6 детей, перед ними мелкие игрушки и перевернутые карточки (с разным числом кружков). Они передают друг другу карточки (чтобы количество кружков не было видно) и при этом говорят: «Мы идем, идем». По сигналу воспитателя «стоп» дети передвигают карточки и отсчитывают столько игрушек, сколько кружков на карточке. Потом карточка снова передается. Игра продолжается.

При последующих сигналах «стоп» дети должны сравнивать число кружков на карточке с числом игрушек на столе, чтобы количество игрушек всегда соответствовало числу кружков на очередной карточке, т.е. прибавлять или отнимать нужное количество игрушек.

В конце игры можно предложить детям подсчитать общее количество игрушек, которые стоят перед ними.

Отгадай-ка

Из-под забора видны 8 кошачьих лап. Сколько людей стоит за забором?

Советы воспитателю

Побеседуйте с родителями о том, что в детском саду детей учат не только считать. Большое внимание уделяется измерению, например, сегодня детей учили измерять длину с помощью линейки. Посоветуйте им поупражняться с детьми дома в измерении длины с помощью линейки. Например, измерить

подоконник, стол.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: САНТИМЕТР, ЛИНЕЙКА

Физкультурное

Тема	Программные задачи	Материал
Л. И. Пензулаева стр.88 упр. 26	<p>1. Ходьба по гимнастической скамейке навстречу друг другу, на середине скамьи разойтись, помогая друг другу; затем продолжить ходьбу по скамейке, сойти с нее в конце, не прыгая. Страховка воспитателем обязательна.</p> <p>2. Броски мяча верх одной рукой и ловля его двумя руками, стараясь не прижимать мяч к груди, следить за его полетом. Выполняется в произвольном порядке.</p> <p>3. Прыжки на двух ногах между предметами; выполняется двумя шеренгами («Кто быстрее»).</p>	Гимнастическая скамья, мяч, кубики.