

23.04.2020

Группа раннего возраста

Художественное творчество (Лепка)

Тема	Программные задачи	Материал
«Грибок»	Продолжать учить раскатывать пластилиновый шар между ладонями круговыми движениями, сплющивая его ладонями; раскатывать толстый столбик; соединять детали между собой, прилепляя друг к другу. Формировать интерес к лепке. Развивать мелкую моторику рук.	Гриб, пластилин, дощечки для лепки, салфетки для рук.



Ход:

Воспитатель предлагает детям перед занятием выполнить психогимнастику:

*Сделаем большой круг,
Ты мой друг и я твой друг.
Сделаем маленький круг,
Ты мой друг и я твой друг.*

Слышится звук плача.

Воспитатель. Кто-то плачет, пойду я посмотрю.

Обращает внимание детей на зайчика, который сидит под кустом, и на корзину, которая находится рядом.

*Бежал заяц через лес,
Корзину он с грибами нос,
На синичку засмотрелся,
Об траву споткнулся,
Все грибочки растерял.
Сел под куст и затосковал.
Я в детский сад утром шла,
Корзину вот такую нашла.
Вам, ребята, принесла.
Посмотрим, что лежит в корзине.*

Да это же грибочки нашего зайчика! Посчитайте, сколько в корзине грибочков? (два).

Осталось только два грибочка, остальные зайчик растерял. Давайте немного развеселим нашего зайчика и расскажем стихи, которые мы выучили про зайчика.

*Тили-тили, тили-бом,
Сбил сосну зайчишка лбом.
Жалко мне зайчишку:
Носит заяк шашку.*

*Зайка белый умывается,
Видимо в гости он собирается.
Вымыл носик, вымыл хвостик,
Вымыл ушки, вытер сухо.*

*Зайчик спать захотел,
Сам постельку постелил,
Сам положил себе подушку,
И свисают с нее ушки.*

Воспитатель. Немножко развеселился наш зайчик. Давайте поможем ему, слепим грибочки. Но сначала рассмотрим их.

Что есть у грибочка? (ножка и шапочка) какого цвета ножка? На что она похожа? (на столбик) а на что похожа шапочка? Какого она цвета?

Пальчиковая гимнастика

*Под берёзкой на дорожке,
Гриб растет на толстой ножке.
По дорожке мы ходим,
Гриб в корзинку положим.*

Воспитатель. Вспомните и покажите движениями рук в воздухе, как слепить столбик, шар, как прижать его. Ножка у грибочка - белого цвета, а шапочка – коричневого.

Воспитатель. Чтобы сделать грибок, нужно кусочек белого пластилина разделить на две части. Из них мы сделаем ножку для гриба (скатать столбик), а из коричневого – шапочку (скатать шарик и слегка сжать между ладонями). Эти части соединяем, получился грибочек.

Самостоятельная деятельность детей. Лепка из пластилина

У нас еще одна ножка для грибочка, но нет шапочки. Дети, посмотрите в корзине есть каштаны, похожи ли они на шапочку гриба? Давайте соединим каштан с пластилиновой ножкой чтобы получился грибок.

Вместе с зайчиком воспитатель рассматривает грибы. Зайчик хвалит детей, благодарит их. Дети складывают грибы в корзинку.

Итог. Рефлексия

*Что сегодня мы делали?
Кто к нам в гости приходил?
Как мы ему помогли?*

Физкультура

Тема	Программные задачи	Материал
	Учить детей прыгать с небольшой высоты на мягкое покрытие. Упражнять в метании в горизонтальную цель. Повторить ходьбу на четвереньках. Способствовать развитию координации движения.	Мешочки с песком, гимнастические скамейки (высота 20-25 см), 3-4 обруча.