

**Конспект игры-викторины
для детей старшего дошкольного возраста
«Зимний лес»**

*Автор:
воспитатель Цыпкина Ольга Андреевна*

Цель – развитие познавательной активности детей.

Задачи.

1. Закреплять знания о лесе как сообществе растений и животных, проживающих на одной территории; о многоярусности смешанного леса; об особенностях жизни обитателей леса в зимних условиях.
2. Упражнять в умении различать деревья нашего края по веткам, коре, плодам; узнавать животных по их внешнему виду (изображению).
3. Развивать память, быстроту реакции, сообразительность, логическое мышление.
4. Воспитывать познавательный интерес, чувство товарищества, уважение к партнерам и соперникам по игре. Воспитывать любовь к родной природе.

Материал. Наборное полотно "Лес - многоэтажный дом", фланелеграф, картинки с изображением лесных животных и птиц, следов животных; набор веток и кусочков коры деревьев, еловые и сосновые шишки; картинка с изображением зимнего леса к стихотворению З. Александровой "Зимняя песенка"; эмблемы для участников команд; плакат "Зимнее дерево".

Ход мероприятия.

Выход детей (2 команды) под музыку П. И. Чайковского из цикла "Времена года".

Воспитатель читает стихотворение С. Есенина:

*Заколдован невидимкой,
Дремлет лес под сказку сна.
Словно белою косынкой
Подвязалась сосна,
Понагнулась, как старушка,
Оперлася на клюку,
А над самою макушкой*

Долбит дятел на суку.

Воспитатель. Много тайн и загадок хранит зимний лес. Сегодня мы постараемся разгадать их и ответить на вопросы, которые предлагает нам зимний лес. Команда "Зайчики" и команда "Белочки" выяснят, кто из них больше знает о зимнем лесе.

Начнем с **приветствия команд** (звучит музыка Е. Тиличевой из композиции "Встречи в лесу").

"Зайчики".

*Прыгает зайнька,
Прыгает беленький.
Зайка - прыг, зайка - скок,
Слышен зайкин голосок.
Холодно зайньке,
Холодно белому.
Как же быть мне зимой,
Замерзает хвостик мой.*

"Белочки".

*Ах, как нам наскучили
Вьюги, холода,
И морозы жгучие,
Словно навсегда.
Рыженькие белочки
Прячутся в дупло.
Поскорей бы солнышко
Ясное вошло.*

Разминка капитанов.

Вопросы капитанам команд:

-Какой лесной житель сушит себе на зиму грибы на деревьях? (капитану команды "Зайчики").

-Зачем лисе пушистый хвост? (капитану команды "Белочки").

Разминка команд

Вопросы участникам команд (поочередно):

"Зайчики".

1. Что такое кузница дятла?
2. Почему говорят: волка ноги кормят?
3. Какая птица зимой в прорубь ныряет?

"Белочки".

1. Что птицам страшнее: холод или голод? Почему?
2. Чем заяц питается зимой?
3. У какой птицы зимой выводятся птенцы?

Соревнования команд

Воспитатель. Без чего не бывает леса? (Без деревьев.) А умеем ли мы узнавать деревья в зимнем лесу?

Задание N 1. Узнай дерево по его коре.

Команды получают по кусочку коры: "Зайчики" - березы, "Белочки" - сосны.

Задание N 2. С какой ветки эти детки?

Команды получают подносы с набором веток деревьев и одну из шишек (еловую или сосновую); нужно найти веточку дерева по его шишке и сказать, как дерево называется.

Воспитатель. Кого можно встретить в зимнем лесу? (Животных и птиц.) Я нарисовала картинку, а ... (ребёнок) прочитает стихотворение к ней (стихотворение "Зимняя песенка" З. Александровой).

Ваша задача угадать, кто находится за кустом, по его следам.

Каждая команда получает карточку с изображением следов одного из животных: "Зайчики" - зайца, "Белочки" - лисицы.

Задание N 3. Как называются жилища лесных животных?

"Зайчики" отвечают: у лисы (нора), у белки (дупло), у волка (логово).
"Белочки" - у медведя (берлога), у мышки (нора), у крота (нора).

Задание N 4. Изобразить животных с помощью пантомимы.

"Зайчики" - волка; "Белочки" - лисицу.

Задание N 5. Назвать и показать на картинках животных.

"Зайчики" - хищников леса; "Белочки" - травоядных жителей леса.

Задание N 6.

Воспитатель. Перед вами дерево, на котором собрались разные лесные птицы. Посмотрите внимательно и скажите: **какие две птицы сюда попали по ошибке?** Каждая команда должна назвать одну из этих птиц и снять ее с дерева (ласточка, скворец).

Задание N 7. Кто прилетит на кормушку?

Команды получают кормушки-подносы, где лежит: сало для синиц ("Зайчики"), рябина для снегирей ("Белочки").

Задание N 8. Разместить жителей по этажам лесного дома.

Воспитатель. Лес – это дом для зверей и птиц.

Команды получают по набору карточек с изображением обитателей леса: "Зайчики" - лису, белку, дятла, зайца, "Белочки" - волка, мышку, кабана, снегиря.

Задание N 9. Отгадать загадки.

"Зайчики".

1. Кто зимой холодной бродит в лесу злой и голодный? (Волк.)
2. Быстрый маленький зверек по деревьям скок-поскок. (Белка.)
3. Угадайте, что за птица: света яркого боится, клюв - крючком, глаза - пяточком, ушастая голова. Как зовут ее? (Сова.)

"Белочки".

1. Летом гуляет, зимой отдыхает. (Медведь.)
2. По лесу ходит, на своей голове дерево носит. (Лось.)
3. Посмотрите-ка какая! Вся горит, как золотая! Ходит в шубке дорогой, хвост пушистый и большой, на увертки мастерица. Как зовут ее? (Лисица.)

Задание N 10. Как помочь обитателям леса зимой.

"Зайчики" - птицам, "Белочки" -зверям.

Подведение итогов.

Награждение победителей, вручение памятных сувениров.