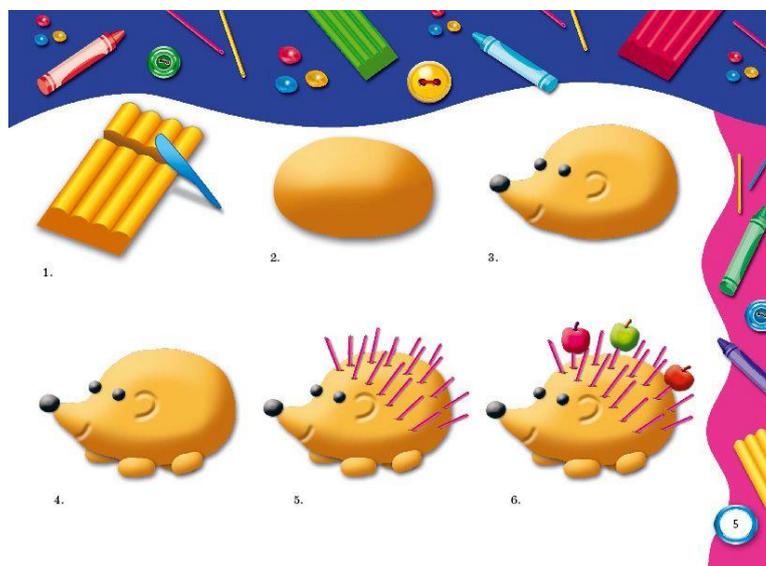


14.05.2020

Группа раннего возраста

Художественное творчество (Лепка)

Тема	Программные задачи	Материал
«Ёжик»	Продолжать учить скатывать из пластилина между ладоней шар. Оттягивать отдельные детали, делать надрез стеклой. Формировать интерес к лепке, развивать мелкую моторику рук.	Игрушечный ежик, пластилин, дощечки для лепки, салфетки для рук. Книга со стихотворением Б.Заходера «Ёжик».



Ход:

Стихотворение Б. Заходера «Ёжик»

Повстречался ежик мне,

Нес грибы он на спине,

Добрый день, колючий ёж!

Далеко ли ты живешь?

Рассматривается картинка на которой изображен ёж.

А зовут нашего ежа Ерофей

А что же ест еж? (Ответы ребенка)

Любит ежик лесные яблоки, ягоды, грибы.

Ёж, как и все зверьки, имеет врагов. Как вы думаете, как он защищается от врагов (Ответ)

Правильно, от них еж защищается своими острыми иголками. У ежсей слабое зрение, но хороший слух. Ежи хорошо плавают и быстро бегают.

Посмотрите наш ежик Ерофей загрустил. Он что-то хочет мне сказать по секрету. И знаете, что он мне сказал? У ежа в лесу совсем нет друзей.

Ребята, а как мы ему можем помочь?

Дети (варианты ответов) : ... слепить можно...

Воспитатель: конечно, можно слепить ежат! Вы хотите помочь нашему ежику? Но прежде давайте с вами пройдем за столы и немножко поиграем.

«Ёжик» (су-джок) .

Катится колючий ёжик,

Нет ни головы, ни ножсек.

По ладошке бежит

И пыхтит, пыхтит, пыхтит. (круговые движения шариком между ладонями) .

Мне по пальчикам бежит

И пыхтит, пыхтит, пыхтит.

Бегаёт туда, сюда,

Мне щекотно да, да, да. (движения по пальцам) .

Уходи, колючий ёж

В тёмный лес, где ты живёшь (пускаем по столу и ловим подушечками пальцев)

Воспитатель: Молодцы! А теперь давайте рассмотрим ежика. Что у него есть?

Дети: Туловище, голова.

Воспитатель: Посмотрите, дети, что есть у ёжика на голове?

Дети: Нос, глаза, уши.

Воспитатель: Как вы думаете, а что это?

Дети: Лапы, иголки.

Воспитатель: Молодцы!

Лепить мы будем из пластилина, из целого куска. Берём весь кусок, кладем на ладошку и круговыми движениями катаем шар, затем превращаем его в яичко – спереди уже, сзади шире. Вытягиваем и заостряем носик, слегка поднимаем вверх, будто ежик приплюсывается, где же растут грибочки.

Оформляем мордочку – прикрепляем глазки и носик. А сейчас вы можете выбрать материал для колючей шубки своего ежика (шишка) .

Оформляем колючую шубку ежика - соединяем голову с туловищем.

Дополнят нашу поделку грибочки и яблоки. Если все понятно, приступайте к работе. (Звучит музыка, дети приступают к выполнению) .

Воспитатель: Наш Ерофей очень ждет своих друзей! (Дети закончили работу)

Воспитатель: А сейчас, ребята, пойдёмте, поставим всех ежат рядом с Ерофеем. Посмотрите, как он обрадовался! И ежата тоже рады. Всем весело, и нам тоже! Ведь мы сделали доброе дело.

Ребята, а вам понравилось? А что мы с вами делали? (Отгадывали загадки, лепили ежат, играли с шариками).

Физкультура

Тема	Программные задачи	Материал
	Учить детей прыжкам в длину с места. Упражнять в умении бросать на дальность из-за головы и катать мяч. Способствовать развитию координации движений, ориентировки в пространстве.	Мячи.