

1. ГРАФИК РАБОТЫ КАБИНЕТА УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА

День недели	Время
Ежедневно	15.30-17.30
Ключ от кабинета у заведующего хозяйством	

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Год создания	1985
Общая площадь	9,8 кв.м
Ответственный	Щербакова Оксана Александровна
Расположение	1 этаж
Естественное освещение	север
Количество окон	1
Оснащение окон сеткой	Да
Искусственное освещение	Лампы дневного света, защищены от механических повреждений
Количество ламп	1
Электророзетки	1
Пожарная сигнализация	Да
Приборы отопления	Закрыты съемными панелями
Вентиляция	Да

Кабинет оснащен противопожарной сигнализацией. Санитарное состояние – ежедневная уборка и проветривание.

2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

2. 1. ОБОРУДОВАНИЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

1. Настенное зеркало – 1 шт.
2. Детские настольные зеркала – 10 шт.
3. Письменный стол – 1 шт.
4. Стул для взрослых – 1 шт.
5. Стол для занятий – 5 шт.
6. Стулья для детей – 6 шт.
7. Шкафы для пособий – 2 шт.
8. Доска – 1 шт.
9. Чистое полотенце – 1 шт.
10. Коробки и папки для пособий

2.2. ДОКУМЕНТАЦИЯ

1. Инструкция по технике безопасности учителя-логопеда.
2. Инструкция по охране труда.
3. Должностные обязанности учителя-логопеда.
4. График работы учителя-логопеда
5. Годовой план коррекционно-методической работы
6. Приказ о зачислении детей
7. Рабочая программа коррекции нарушений речи
8. Речевые карты на каждого ребенка
9. Календарно-тематическое планирование
10. Тетради для индивидуальных занятий на ребенка с нарушением звукопроизношения

2.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПОСОБИЙ И НАГЛЯДНОГО МАТЕРИАЛА

- ФОРМИРОВАНИЕ ФОНЕТИЧЕСКОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ:
 - Картинки со звуками С-З-Ц
 - Картинки со звуками Ш-Ж-Ч-Щ
 - Картинки со звуками Р-РЬ
 - Картинки со звуками Л-ЛЬ
 - Картинки со звуками П-Б, Д-Т, Г-К, Х
 - Картинки на гласные звуки
 - Профили артикуляции
 - Картинки на дифференциацию звуков
 - Дидактические игры по формированию фонематического слуха:
 - «Загадки-обманки»
 - «Соедини правильно»
 - «Я учу буквы»
 - Наборы для составления схем
- РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ:
 - Пальчиковые игры
 - Мозаика
 - Бусинки разных размеров
 - Массажеры для рук
 - Игры с прищепками

- Пазлы
- Дидактические игры по развитию мелкой моторики рук:
«Сложи фигуру из ниток, спичек, палочек, проволоки»

«Собери горох и фасоль»

- Дидактические игры по сенсорике:
«Подбери по форме и цвету»
«Сложи узор из геометрических фигур»
«Сложи узор из палочек»

- **РАЗВИТИЕ ДЫХАНИЯ:**

- Игры для поддувания: чашечки, дудочки, самолетки, паровозики
- Книжки с иллюстрациями на развитие воздушной струи
- Схема для дыхания
- Бутылочки
- Мыльные пузыри
- Вертушки
- Соломинки для коктейля

- **АКТИВИЗАЦИЯ И ОБОГАЩЕНИЕ СЛОВАРЯ:**

Предметные картинки по темам:

- Домашние и дикие птицы
- Перелетные птицы
- Домашние и дикие животные и их детеныши
- Овощи, фрукты
- Мебель
- Посуда
- Продукты питания
- Транспорт
- Деревья, кустарники, цветы
- Дидактические игры на развитие словаря:

Домино «Фрукты», «Животные»

«Назови правильно»

«Назови одним словом»

- Предметные картинки на подбор антонимов

- **ФОРМИРОВАНИЕ ГРАММАТИЧЕСКИХ КАТЕГОРИЙ:**

- Формирование падежных конструкций (картинный материал)
- Формирование предложных конструкции (картинный материал)

- Формы глагола (картинный материал)
- Единственное и множественное число (картинный материал)
- Согласование числительных с существительными (картинный материал)
- Согласование существительных с прилагательными (картинный материал)
- Образование уменьшительно-ласкательной формы (картинный материал)
- Омонимы (картинный материал)
- Дидактические игры:
 - «Грамматика в картинках»
 - «Изучаем предлоги»
 - «Найди различия»
 - «Логопедическое лото»

- РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ:

- Тексты сказок
- Наглядные пособия для составления рассказов и сказок
- Картинки на составление фразовой речи
- Серии сюжетных картинок
- Сюжетные картинки
- Предметные картинки
- Схемы-описания
- Схемы для составления рассказов
- Дидактические игры для развития связной речи:
 - «А – арбуз, Б – барон»
 - «Подбери и назови»
 - «Маша и медведь. Составляем рассказ»
 - Кубики «Русские сказки»
 - «Что сначала, что потом»
 - «Мой, моя, мое, мои»

- ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ:

- Буквы для панно
- Касса букв и слогов
- Схемы слияния гласных и согласных
- Схемы предложений
- Набор фишек
- Счетные палочки 12 наборов
- Слоги и слова для чтения

- Упражнения для подготовки руки к письму

- Дидактические игры:

«Я учу буквы»

«Звуковой анализ слова»

«Найди букву»

«Звуковая дорожка»

«Звуковой анализ слова» Схемы

«Где звук?»

«Звуковой анализ и синтез»

«Орфография с секретом»

«Слоговое домино»

«Определи количество слогов»

«Подбери картинку к схеме»

- РАЗВИТИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БАЗЫ РЕЧИ:

- Дидактические игры:

«Сложи узор из геометрических фигур»

«Сложи узор из палочек»

Ребусы

«Четвертый лишний»

«Что сначала, что потом?»

«Сравни картинки»

«Что изменилось?»

- ФОРМИРОВАНИЕ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ И ВРЕМЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ:

- Дидактические игры:

«Когда это бывает?»

«Времена года»

«Электрическая муха»

- ИГРУШКИ:

- Машинки 4 шт.

- Черепаха – мягкая игрушка 1 шт.

- Гусеница – мягкая игрушка 1 шт.

- Котятa – мягкие игрушки 2 шт.

- Собака – мягкая игрушка 1 шт.

- Кукла 1 шт.

- Мяч 1 шт.

2.4. ПЕРЕЧЕНЬ ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ИНСТРУМЕНТАРИЯ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА

1. Грибова О.Е., Бессонова Т.П. Дидактический материал по обследованию речи детей. Звуковая сторона (2 альбома)
2. Грибова О.Е., Бессонова Т.П. Дидактический материал по обследованию речи детей. Грамматический строй.
3. Грибова О.Е., Бессонова Т.П. дидактический материал по обследованию речи детей. Письменная и связная речь.
4. Грибова О.Е., Бессонова Т.П. дидактический материал по обследованию речи детей. Словарный запас.
5. Коноваленко В.В. Экспресс-обследование звукопроизношения у детей дошкольного и младшего школьного возраста.
6. Лалаева Р.И., Венедиктова Л.В. Диагностика и коррекция нарушения чтения и письма у младших школьников.
7. Ткаченко Т.А. Альбом индивидуального обследования дошкольника.
8. Иншакова О.Б. Альбом для логопеда.
9. Перегонцева О.А. Методика обследования детей 5-7 лет с использованием ИКТ

2.5. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА

1. Агранович З.Е //Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР
2. Иншакова О.Б. Альбом для логопеда.
3. Каше Г. А. Подготовка к школе детей с недостатками речи.
4. Каше Г.А. Исправление недостатков речи у дошкольников.
5. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Индивидуально - подгрупповая работа с детьми по коррекции звукопроизношения.
6. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФНР.
7. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Автоматизация свистящих (шипящих, сонорных) звуков у детей: дидактический материал для логопедов /Коноваленко В.В., Коноваленко С.В.
8. Крупенчук О.И.// Научите меня говорить правильно.

9. Кирьянова Р.А. Комплексная диагностика и ее использование учителем-логопедом в коррекционной работе с детьми 5-6 лет, имеющими тяжелые нарушения речи.
10. Лопухина И. Логопедия – 550 занимательных упражнений для развития речи.
11. Пожиленко Е, А // Волшебный мир звуков и слов (Пособие для логопедов).
12. Перегонцева О.А. Методика обследования детей 5-6 лет с использованием ИКТ.
13. Селиверстов В.И. Речевые игры с детьми.
14. Туманова Т.В. Формирование звукопроизношения у дошкольников.
15. Ткаченко Т.А. Учим говорить правильно. Система коррекции общего недоразвития речи у детей 6 лет.
16. Ткаченко Т.А. Логопедическая энциклопедия.
17. Филичева Т.Б., Чиркина Г. В., Туманова Т.В //Коррекционное обучение и воспитание детей с общим недоразвитием речи.
18. Филичева Т. Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием (старшая группа детского сада). Учебное пособие для логопедов и воспитателей детских садов с нарушениями речи.
19. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. Коррекция нарушений речи //Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи.