

## АНАЛИЗ

### готовности МБДОУ «Рябинка» к введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) на 01.09.2015 г.

Планируя работу по введению ФГОС в 2014-2015 учебном году, были поставлены задачи:

- создание оптимальных условий для реализации ФГОС;
- обеспечение ресурсного подхода в управлении введением ФГОС.

Работа по введению ФГОС в отчётном году была организована в следующих направлениях:

1. Создание нормативно-правовой базы для реализации ФГОС ДО
2. Организация координационно - методического обеспечения введения ФГОС ДО.

Планирование и организация контроля.

3. Организация повышения квалификации педагогических работников.
4. Материально-техническое и финансово-экономическое обеспечение
5. Информационное обеспечение реализации ФГОС ДО

Согласно плана подготовки и введения ФГОС были проведены следующие мероприятия:

| направление  | содержание  | Дата проведения                                  |
|--|---|--|
| <b>1.Формирование нормативно-правовой базы, регламентирующей введение и реализацию ФГОС дошкольного образования:</b> | <p>-Изданы приказы по нормативно-правовому, организационно-содержательному, финансово-экономическому, материально-техническому, кадровому и информационному обеспечению введения ФГОС ДО,</p> <p>-разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ.</p> <p>-внесены изменения, дополнения в действующие нормативно-правовые акты учреждения</p> <p>Разработана Основная образовательная программа МБДОУ д/с «Рябинка» в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.</p> <p>Разработана Программа развития ДОУ с учетом требований ФГОС ДО.</p> | В течении учебного 2014-2015 2015-2016 уч. годов |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | В процессе разработки Устав ДОУ.(Внесение изменений и дополнения)   |   |
| <b>2.Организационно-координационные,</b>                            | <b>Административное совещание.</b><br>«Федеральный государственный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО): цели, содержание, пути реализации».  | 3.09.2015   |
|   | <b>Контроль</b><br>Проведение самообследования состояния образовательной среды учреждения в условиях подготовки к введению ФГОС ДО;<br>Оперативный контроль<br>«Количественный и качественный анализ условий для реализации образовательной программы ДОУ в свете новых требований ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и СанПиН 2.4.1.3049 – 13».  | 20.03.2015<br>25.05.2015  |
| <b>Кадровое обеспечение</b>   | Общее количество педагогов 15 человек<br>Количество педагогов, прошедших обучение в соответствии с ФГОС ДО<br>3 человека — 72 часа<br>6 человек-112 часов<br>План- 5 человек  | октябрь 2014<br>апрель 2015<br>ноябрь-декабрь 2015  |
| <b>Организация повышения квалификации педагогических работников</b> |   |   |
| <b>3. Методические мероприятия:</b>                                 | <b>Постояннодействующий семинар</b><br>- Обсуждение «Комментариев к введению ФГОС дошкольного образования». Деятельность ДОО в условиях перехода к внедрению ФГОС.<br>«Инновационные ориентиры развития дошкольного образования. Стратегия внедрения ФГОС»<br><br>- «Пути и ориентиры развития учреждения в условиях изменения законодательства и введения ФГОС.<br><br>-«Ориентиры оценки качества образования. Проблемы. Пути поиска». Требования к структуре и условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования».<br>Корректировка Программы развития на 2015-2018г.г.: от стратегии до эффективного результата» | В течении 2014-2015<br>2015-2016 уч. годов<br><br>10.09.14<br><br><br><br><br>15.01.15<br><br>2.02.15 |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p><b>Круглый стол.</b></p> <p>- Современные подходы к качеству образования в условиях внедрения ФГОС ДО»</p> <p>- «Реализация ресурсного подхода в образовательном процессе как фактор обеспечения здоровья воспитанников, качественного обучения и воспитания»</p> <p><b>Педчасы:</b></p> <p>- «Эффективная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации», выступление «Формы взаимодействия с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации».</p> <p>-«Актуальные вопросы патриотического воспитания детей и молодежи», выступление «Патриотическое воспитание в рамках реализации проекта «Воспитание маленького гражданина»</p> <p>- «Подготовка к школе: современные подходы и тенденции». «Формирование интереса и положительной мотивации к школьному обучению у старших дошкольников через проведение тематических дней»</p> | <p>25.09.2014</p> <p>11.10.14</p> <p>05.05.14</p> <p>15.03.15</p> <p>22.04.15</p> |
|  | <p><b>Открытые мероприятия:</b></p> <p>«Неделя педагогического мастерства»<br/> Мастер-класс<br/> НОД.<br/> «Путешествие в зимний лес»<br/> «Путешествие в страну математики»)</p>  | <p>8-12апреля<br/> 2015</p>   |
|  | <p><b>Консультации:</b></p> <p>-«Проектная деятельность дошкольников в условиях реализации ФГОС».</p> <p>«Календарное планирование в соответствии с ФГОС</p> <p>-«Конструирование технологической карты занятия в соответствии с требованиями ФГОС».</p>  | <p>20.01.2015</p> <p>18.08.2015</p>   |
|  |   |   |

|  |   |                           |
|--|---|---------------------------|
|  | <p><b>Участие в методических объединениях.</b></p> <p>-Круглый стол Презентация Образовательной программы ДОУ.<br/>Требования к структуре и условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования».</p> <p>-Вебинар («Планирование образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС ДО»,<br/>-«Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования»<br/>-Организация предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС</p> |                           |
| <b>Информационное обеспечение реализации ФГОС ДО</b> | Размещение на сайте ДОУ информационных материалов о введении ФГОС дошкольного образования   | Март 2015<br>Май 2015     |
|  | <p><b>Работа с родителями</b></p> <p>Широкое информирование родителей (законных представителей) о подготовке к введению и порядке перехода на ФГОС дошкольного образования через наглядную информацию, сайт, проведение родительских собраний.<br/>Общие родительские встречи.<br/>Круглые столы<br/>-Что такое ФГОС;<br/>- «Обновление содержания образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с ФГОС»</p>  | 15.10.15<br>28.04.15      |
| <b>Материально-техническое обеспечение</b>           | <p>Анализ материально-технического обеспечения ДОУ с позиции требований ФГОС ДО.</p> <p>Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса с позиции требований ФГОС дошкольного образования</p> <p>Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий, материально-технического обеспечения требованиям ФГОС ДО.</p>  | В течении 2014-2015 уч.г. |
|  |   |                           |
|  |   |                           |

## Результаты.

1. Организовано методическое сопровождение, способствующее введению ФГОС в ДОУ.
2. Разработаны организационно-управленческие решения, регулирующие реализацию ФГОС ДО.
4. Нормативно-правовая база учреждения частично приведена в соответствие с требованиями ФГОС ДОУ.

Выявлены проблемы.

Обеспечение соответствия предметно-пространственной развивающей среды требованиям ФГОС ДО.

Нет финансовой возможности приобрести разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и т. п.

Двигательную активность, в том числе участие в спортивных играх и соревнованиях не представляется возможным полноценно реализовать, так как групповые комнаты это - игровая, образовательная и столовая зоны.

При реализации программы мы руководствуемся оценкой индивидуального развития. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики. Результаты нашей воспитательно - образовательной деятельности будут видны в диагностиках (мониторингах) и диагностических картах уровня развития детей во всех возрастных группах. Если педагогическая диагностика проводится без согласия родителей, то психологическая будет проводиться только с согласия родителей (его законных представителей). Проведение этой психологической диагностики развития детей, которую проводят педагоги-психологи, психологи в нашем ДОУ это невозможно, так как в нашем штатном расписании отсутствует штатная единица психолога.

Вывод. Процесс введения ФГОС в работу нашего детского сада войдет с 01.09.2015г. частично, ещё много вопросов, которые требуют более глубокой детализации. В процессе реализации ФГОС будем применять новые формы работы, что-то отменять, принимать определенные решения, на возникающие вопросы будем находить ответы.

Готовность ДОУ к введению ФГОС ДО в полном объеме при условии:

- утверждении нового устава ДОУ,
- финансово-экономическом обеспечении программы,
- создание развивающей предметно-пространственной среды.
- создание системы психолого-педагогического сопровождения воспитанников, родителей, педагогов

Зам.зав. по ВМР ЕВсеенкова З.И.

**Вывод:** В учреждении созданы оптимальные условия для организации образовательного процесса. Оборудование и материалы во всех группах представлены не в достаточном количестве, вместе с тем необходимо обновить группы, физкультурно-музыкальный зал, необходимым оборудованием. Оборудование находится в постоянном свободном доступе для стимулирования воспитанников как для организационной так и для самостоятельной деятельности. Оборудование подобрано с учетом развития ребенка на

каждом возрастном этапе, отвечает требованиям СанПиН, педагогическим и эстетическим требованиям.

**Таким образом,** в течение года была проведена активная, многоплановая работа по изучению условий введения ФГОС ДО:

- требования к условиям реализации образовательной программы (создание развивающей предметно- пространственной среды, кадровые условия реализации ФГОС, психолого-педагогические условия реализации основной общеобразовательной программы; финансовые)

- ФГОС ДО: требования к структуре программы

- ФГОС ДО: требования к результатам освоения **основной образовательной программы дошкольного образования**

**Критерии готовности:**

| Критерии готовности                             | Оценка результатов   | Ориентиры деятельности   |
|---|--|--|
| Нормативная база соответствует требованиям ФГОС | Нормативно - правовое обеспечение введения ФГОС ДО соответствует требованиям в части урегулирования отдельных вопросов. Разработка локальных актов учреждения осуществляется по мере выхода новых нормативных документов   | Приведение Устава в соответствие требованиям ФГОС ДО<br>Совершенствование правовой регламентации по мере выхода новых нормативных документов<br>Внесение изменений в локальные акты учреждения.<br>Приведение должностных инструкций в соответствие с требованиями ФГОС, педагогического стандарта и тарифно-квалификационных характеристик<br>Внесение изменений в систему оценивания результатов |
| Кадровые условия отвечают требованиям           | Соответствуют требованиям и позволяют обеспечить качественную реализацию программ в соответствии со Стандартом<br>Укомплектованность штата педагогическими работниками – 100%<br>Соответствие квалификации педагогов: максимальная доля педагогов - со специальным дошкольным педагогическим образованием<br>84 % имеют высшее | Создание Школы развития для повышения квалификации с целью освоения педагогами необходимых компетенций<br>Реализация плана-графика поэтапного повышения квалификации работников, обеспечивающих введение ФГОС ДО<br>Организация мониторинга педагогических кадров как ведущего ресурса развития образовательной среды ДОУ  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>образование<br/> 21% имеют высшую квалификационную категорию<br/> 42% имеют первую квалификационную категорию<br/> Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку по изучению ФГОС ДО согласно плана и 2 чел – внеплановая курсовая подготовка<br/> Доля педагогов, владеющих современными технологиями-90%<br/> Организующих образовательный процесс с использованием ИКТ</p> |   |
| <p>Учебно-методическое обеспечение внедрения ФГОС ДО:<br/> - разработана и введена образовательная программа<br/> - определён перечень учебно-методических пособий<br/> - созданы психолого-педагогические условия введения ФГОС</p> | <p>Отсутствует утверждённый перечень программ; разработка образовательной программы ДО затруднена</p> <p>Психолого-педагогические условия частично соответствуют требованиям ФГОС</p>  | <p>Изучить комплексные и парциальные программы с целью подготовки к разработке образовательной программы ДО в соответствии с ФГОС.</p> <p>Разработать образовательную программу учреждения с учетом требований ФГОС ДО и региональных особенностей</p> <p>Направить деятельность педагогов на обновление содержания образования (использование современных технологий, парциальных программ).</p> <p>Организовать качественное ППМС сопровождение введения ФГОС</p> <p>Обеспечить сетевое взаимодействие по реализации программы. Сотрудничество по преемственности перевести на качественно новый уровень<br/> Активизировать работу педагогов по обобщению и распространению эффективного опыта работы по введению ФГОС ДО через создание банка</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | данных цифровых образовательных ресурсов ИМЦ.<br>Обобщение их опыта инновационной деятельности  |
| Созданы материально – технические условия реализации ФГОС ДО                 | Соответствие помещений и мебели требованиям СанПиН, требованиям безопасности, доступности инфраструктуры для детей с ОВЗ<br>Соответствие территории действующим санитарным и противопожарным нормам (площадь, освещение, размещение, необходимый набор зон и их оборудование)<br>Создание развивающей предметно- пространственной среды не обеспечивает в полной мере реализацию ФГОС.<br>Материально технические условия частично соответствуют требованиям ФГОС | Разработать план-график поэтапного укрепления материально-технической базы в соответствии с требованиями к различным объектам инфраструктуры учреждения, а также требованиями к минимальной оснащённости образовательного процесса<br><br>Организовать оснащение предметно-развивающей среды, оборудование помещений и территории в соответствии с планом-графиком и ФГОС |
| Финансово-экономическое обеспечение позволяет в полной мере реализовать ФГОС | Не доработаны нормативы финансирования<br>Финансовые возможности не позволяют в должной мере реализовать требования ФГОС к предметно-развивающей среде<br>Не достаточно средств на учебно-методическое обеспечение, на приобретение современных пособий, программно – компьютерных комплексов, на средства обучения и воспитания, на создание специальных условий   | Внести изменения в Программу развития<br>Обеспечить возможность выполнения требований Стандарта путём привлечения внебюджетных средств  |
| Информационное обеспечение   | Размещение на сайте информации и материалов по введению ФГОС.<br>Достоверность и  | Повышение уровня информированности всех участников образовательных отношений.   |



|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>своевременность размещения материала.</p> <p>Наличие в отчете по самообследованию и в публичном докладе раздела, содержащего информацию о ходе введения ФГОС ДО</p> | <p>Обеспечить эффективное взаимодействие с семьёй по изучению и введению ФГОС</p> <p>Планирование и организация контроля на уровне образовательной организации.</p> <p>Обеспечить информационную открытость проведения мониторинга по введению ФГОС</p> |
|--|--|---|

**Таким образом, перед учреждением на 2014-2015 учебный год стоят следующие задачи по реализации ФГОС ДО:**

1. Направить работу методической службы на формирование профессиональных компетентностей педагогов, организовать в рамках Школы развития педагогов цикл мероприятий в соответствии с планом по введению ФГОС. Организовать адресную помощь в разработке и реализации планов профессионального развития («дорожной карты» педагогов) на обновление содержания образования. Организовать семинар – практикум «Обновление содержания и форм работы с детьми»
2. Продолжить работу по совершенствованию правовой регламентации
3. Обеспечить реализацию плана повышения квалификации и курсовой переподготовки педагогических работников с учетом введения ФГОС ДО
4. Организовать работу по обновлению и оснащению материально-технической базы:
  - Приобрести наглядно-дидактический материал
  - Приобрести оборудование для организации сюжетно-ролевых игр
  - Приобрести интерактивное оборудование и программно-игровые комплексы
  - Приобрести современное оборудование и пособия для организации физкультурно-оздоровительной работы
  - Приобрести специальное оборудование для укрепления здоровья и организации коррекционной работы
5. Разработать методические рекомендации по осуществлению мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения общеобразовательной программы дошкольного образования (целевые ориентиры)
6. Определить модели взаимодействия организаций дошкольного, общего и дополнительного образования в условиях введения ФГОС ДО
7. Ввести в состав рабочей группы по введению ФГОС представителей родителей
8. Разработать часть образовательной программы, формируемую участниками образовательных отношений, с учётом запросов родителей и с учётом сетевого взаимодействия (СОШ и ДК)