

15.05.2020

Вторая младшая группа

Познание. Социальный мир

Тема	Программные задачи	Материал
«Знакомство с лошадью и жеребенком».	Учить узнавать на картине лошадь, жеребенка, отличать от козы с козленком. Знать как «говорит» лошадь. Учить находить и называть части тела животного. Развивать речь детей, умение слушать воспитателя, отвечать на вопросы, рассказывать знакомые сказки.	Игрушки- лошадь, жеребенок; Иллюстрации.



Ход:

Воспитатель. (загадывает детям загадку)

Быстрее ветра я скачу,

"Цок-цок, " – копытами стучу,

Я громко "иго-го" кричу,

Садись на спину – прокачу!

Дети. Лошадь.

Воспитатель. Ребята, у меня есть красивая картинка, давайте посмотрим, что на ней нарисовано.

(Воспитатель показывает иллюстрацию с изображением лошади)

Дети. На картине нарисована лошадь.

Воспитатель. Правильно. Посмотрите, дети, на лошадку. Какая она?

Дети. Большая, красивая, сильная.

Воспитатель. У нее большая голова, где располагаются уши, нос, рот, добрые глаза; дальше мы видим красивую, длинную шею с гривой. Крепкое туловище. Сзади длинный хвост. У лошадки сильные, быстрые ноги, на ногах копыта. Когда лошадка бежит, то копыта цокают. Как цокают копыта?

(Дети цокают язычком) .

Воспитатель. А как лошадка свою песенку поет?

Дети. И-и-и-го-го-го.

Воспитатель. Лошадь ест сено, комбикорм, яблоки, морковь. Может перевозить тяжелые грузы и катать людей.

(Воспитатель предлагает детям подойти к игрушечной лошадке, потрогать и осмотреть её. При этом воспитатель может задавать вопросы: «Покажи у лошадки гриву, хвост, ноги, копыта». Дети разглядывают игрушечную лошадку, показывают и называют её части тела) .

Воспитатель. А теперь мы поиграем в игру найди лошадку.

(Воспитатель предлагает поиграть в дидактическую игру «Найди лошадку». На столе лежат картинки с изображением домашних животных, среди которых есть лошади.

Дети находят карточки с изображением лошади) .

Воспитатель. Молодцы ребята! А теперь отгадайте загадку:

У мамы-лошади ребёнок

Носит имя.

Дети. Жеребёнок.

Воспитатель. У меня есть картинка, на которой изображена лошадь с жеребенком.

Посмотрите внимательно на неё. Похожи ли лошадь и жеребенок?

Дети. Да.

Воспитатель. Чем они похожи?

Дети. У них есть голова, туловище, ноги, хвост. На голове глаза, нос, рот, уши, на шее грива.

Воспитатель. Чем различаются? (Если дети затрудняются ответить, то помочь «Жеребенок маленький, а лошадь?»)

Дети. Лошадь большая.

(Воспитатель проводит физкультминутку)

Цок, цок, цок, цок! (Детки поочередно топают ножками - то одной, то другой)

Я лошадка - серый бок! (Повороты, ручки на талии)

Я копытцем постучу, (Ходьба на месте.)

Если хочешь - прокачу! (Легкий бег на месте.)

Воспитатель. Ребята я нарисовала картину. Но что-то забыла дорисовать. Отгадайте что?

Дети. На картине у лошади не хватает хвоста и гривы.

Воспитатель. Молодцы. Вы поможете мне закончить картину?

Дети. Да.

Воспитатель. На столе лежат полоски цветной бумаги. Короткие полоски это будет грива, а длинные хвост. Давайте вместе приклеим их, закончив картину.

(Дети намазывают полоски клеем, короткие прикрепляют на шею лошади, делая гриву, а длинные наклеивают, там, где должен располагаться хвост. В конце работы дети любят коллективным творчеством, а воспитатель хвалит за проявленный труд.

Затем читает стихотворение А. Барто «Лошадка»)

Художественное творчество (Лепка)

Тема	Программные задачи	Материал
Угощение для кукол	Закреплять умение отбирать из полученных впечатлений то, что можно изобразить в лепке. Закреплять правильные приемы работы с пластилином. Развивать воображение, творчество.	Пластилин, досточки для лепки.



Физкультурное

Тема	Программные задачи	Материал
Л. И. Пензулаева Занятие 35	<p>Ходьба с выполнением заданий по сигналу воспитателя: упражнять в бросании мяча вверх и ловля его; ползание по гимнастической скамейке.</p> <p>Броски мяча вверх и ловля его двумя руками. Основное внимание направлено на то, чтобы малыши при ловле мяча не прижимали его к туловищу. Построение в две шеренги на расстоянии примерно 3 м лицом одна к другой. Броски выполняются 10–12 раз по сигналу воспитателя. Дети кладут мячи в короб.</p> <p>Ползание по скамейке. Воспитатель ставит две гимнастические скамейки, предлагает детям проползти, как "жучки", с опорой на ладони и колени. Задание выполняется двумя колоннами, в умеренном темпе. Воспитатель оказывает помощь детям и страховку в случае необходимости.</p> <p>Подвижная игра "Огуречик, огуречик".</p>	Мяч, гимнастическая скамья, флажки.