

Родительское собрание в форме мастер-класса по теме
«Сенсорное развитие детей»

Материалы подготовила:
Воспитатель Пушкина А.В.



Цель: познакомить родителей с некоторыми дидактическими играми, направленными на развитие сенсорных способностей, для использования в домашних условиях.

Задачи:

- дать представление о «*дидактической игре*», о её целях
- показать различные виды дидактических игр, упражнений для развития зрительного, слухового, тактильного восприятия ребенка.

Ход встречи:

– Добрый вечер, уважаемые родители. Мы рады видеть вас на нашем мастер – классе «*Сенсорное развитие детей*». Повестка нашей встречи (*знакомство с повесткой*).

Повестка:

1. Беседа «*Сенсорное развитие ребенка*».
2. Тактильные ладошки
3. Игротека
4. Игра на рефлексию «*Солнышко*».
5. Беседа с родителями.

- Уважаемые родители, что такое сенсорное развитие? *(ответы родителей)*.

Сенсорное развитие ребенка — это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, а также запахе, вкусе и т. п.

Значение сенсорного развития в раннем и дошкольном детстве трудно переоценить. Именно этот возраст наиболее благоприятен для совершенствования деятельности органов чувств, накопления представлений об окружающем мире.

Готовность ребенка к школьному обучению в значительной мере зависит от его сенсорного развития. Исследования, проведенные детскими психологами, показали, что значительная часть трудностей, возникающих перед детьми в ходе начального обучения (особенно в 1 классе, связана с недостаточной точностью и гибкостью восприятия.

Существует пять сенсорных систем, с помощью которых человек познает мир. Назовите их? *(зрение, слух, осязание, обоняние, вкус)*.

В развитии сенсорных способностей важную роль играет освоение сенсорных эталонов – общепринятых образцов свойств предметов. Например, 7 цветов радуги и их оттенки, геометрические фигуры, метрическая система мер и пр.

Для развития сенсорных способностей существуют множество различных игр и упражнений. Сегодня мы предлагаем вашему вниманию мастер – класс с играми, требующими минимальных затрат времени и сил, но полезных для развития сенсорики и мелкой моторики рук детей данного возраста.

2. Тактильные ладошки

Предлагаю вам изготовить своими руками дидактическое пособие "Тактильные ладошки" в которую сможет поиграть каждый ребенок.

У вас на столе лежат заготовки ладошек, картона, макароны разных размеров, пуговицы большие, средние и маленькие, тыквенные семечки, и нитки. Берете любую ладошку и клеите на картон. После этого на ладошки приклеиваете все, что вам понравилось. Вот и получились у нас тактильные ладошки. Все ладошки у нас получились различной фактуры.

Молодцы!

3. Игротека.

Я сейчас вам предлагаю поиграть в разные игры с этими ладошками.

1. **«Волшебный мешочек»**. Ладошки складываются в непрозрачный мешочек. Ребенок засовывает ручку в него и описывает найденную **«ладошку»** или ищет

нужную ладошку по заданию.

2. Пользуясь пособием, можно выучить названия пальчиков и закрепить понятия «*левая*» и «*правая*». Взрослый закрывает любой пальчик на «*ручке*», ребенок говорит, как называется спрятанный пальчик.
3. Ладони можно закрывать парами (*наподобие лото – закрывать одинаковые ладони или по цвету, или по составу материала, или по фактуре*).
4. Ребенок вытягивает любую «*ладонь*» и называет те предметы, которые он знает из такого материала или такой фактуры. Обучающие и развивающие возможности пособия: – развитие тактильной чувствительности кожного покрова ладоней и подушечек пальцев ребенка; – развитие тонкой пальцевой моторики; – развитие внимания, наблюдательности, памяти; – развитие словаря свойств и качеств, признаков, а также развитие связной речи; – развитие пространственных представлений; – развитие математических представлений и счетных умений; – развитие умения действовать по образцу, по заданному условию, самостоятельно.
5. Игра на рефлексию «*Солнышко*»

- Уважаемые родители, мы предлагаем оценить наш мастер – класс, для этого нужно обмакнуть ладошку в соответствующую краску и оставить отпечаток на солнышке как лучик. Красный цвет – всё понравилось, игры будете использовать дома; желтый цвет – понравилось, но не все, что – то возьмете на заметку; оранжевый цвет – не научились ничему новому.

Получившееся солнышко будет украшать нашу группу, согревать и радовать наших детей.

Проект решения:

1. Способствовать сенсомоторному развитию ребенка в детском саду и дома, с помощью игр.
2. Организовать выставку игр, изготовленных руками родителей и Воспитателей.