

АНАЛИЗ РАБОТЫ
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения
Кайдаковского детского сада «Рябинка»
за 2019-2020 учебный год

Анализ работы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Кайдаковского детского сада «Рябинка»
за 2019-2020 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационный раздел

1.1. Информационная справка о МБДОУ д/с «Рябинка»

1.2. Условия осуществления образовательного процесса

1.2.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ.

- 1.2.2. Структура ДОУ. Режим работы.
- 1.2.3. Структура управления образовательным учреждением.
- 1.2.4. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.
- 1.2.5. Материально-техническое обеспечение ДОУ. Создание развивающей среды.
- 1.2.6. Кадровые ресурсы.
- 1.2.7. Медицинское обслуживание.
- 1.2.8. Безопасность ДОУ.
- 1.2.9. Социальное партнёрство.
- 1.2.10. Социальный статус семьи.
- 1.2.11. Обеспечение коррекционной работы в группе компенсирующей направленности
- 1.2.12. Дополнительное образование.
- 1.2.13. Финансово-хозяйственная деятельность.
- 1.2.14. Работа сайта МБДОУ д/с «Рябинка».

2. Аналитический раздел

2.1. Анализ планируемых результатов освоения воспитанниками основной Общеобразовательной Программы дошкольного образования за 2019-2020 учебный год

- 2.1.1. Уровень освоения ООП ДОУ по основным направлениям развития детей.
- 2.1.2. Результаты выполнения Образовательной программы.
- 2.1.3. Уровень сформированности интегративных качеств.
- 2.1.4. Анализ выполнения программ по дополнительному образованию.
- 2.1.5. Результаты коррекционной работы с детьми с нарушениями речи.
- 2.1.6. Результаты готовности детей подготовительной к школе группы к школьному обучению. Сформированность школьно-значимых функций.

2.2. Анализ методической работы.

2.3. Анализ сотрудничества ДОУ и родителей воспитанников.

2.4. Анализ работы с социумом.

2.5. Анализ финансового функционирования и развития ДОУ.

2.6. Основные выводы по работе за 2019-2020 учебный год.

Задачи работы МБДОУ д/с «Рябинка» на 2020-2021 учебный год

1. ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

1.1. Информационная справка о МБДОУ д/с «Рябинка»

МБДОУ д/с «Рябинка» является муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением.

Д/с «Рябинка» находится по адресу: Смоленская область, Вяземский район, д. Кайдаково, ул. Парковая, д. №15. Это отдельно стоящее здание. Ближайшее окружение: МБОУ СОШ, медпункт, Школа искусств, библиотека. Участок озеленён, прогулочные участки оснащены верандами, игровыми площадками, спортивным оборудованием, современным спортивным комплексом.

Контакты:**Юридический адрес:**

215101 Смоленская область, Вяземский район, д. Кайдаково, ул. Парковая, д. №15.

Фактический адрес:

215101 Смоленская область, Вяземский район, д. Кайдаково, ул. Парковая, д. №15.

Телефон: (848 131) 3-43-48

Режим функционирования: 10,5 часов; с 7.30 до 18.00, (с 18.00 до 19.00 – дежурная группа)

Пятидневная рабочая неделя.

Проектная мощность – 6 групп, 140 детей.

Фактическая мощность – 5 групп, 100 детей (*по состоянию на 31.05.2020г*) (из них: 1 группа – группа раннего возраста, 4 группы дошкольного возраста).

Сайт учреждения: raibinka@yandex.ru

Заведующий МБДОУ д/с «Рябинка» Тихонова Людмила Викторовна.

1.2. Условия осуществления образовательного процесса

Особенности образовательного процесса в ДОУ.

Образовательный процесс в детском саду в 2019-2020 учебном году осуществлялся в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и Общеобразовательной программы ДОУ.

Со всеми воспитанниками ДОУ реализовывалась личностно-ориентированная модель организации воспитательно-образовательного процесса, состоящая из следующих компонентов:

- Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей (групповая, подгрупповая, индивидуальная)
- Образовательная деятельность в режимных моментах
- Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
- Взаимодействие с семьёй воспитанников ДОУ.

В 2019-2020 учебном году ДОУ работало над задачами:

1. Повышать эффективность работы, направленной на обеспечение физического и психического здоровья личности дошкольника, его потребности в двигательной активности, формирование навыков здорового образа жизни в соответствии с ФГОС ДО.
2. Совершенствовать работу по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

1.2.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ

Нормативно-правовая основа деятельности МБДОУ д/с «Рябинка»:

Федеральный уровень

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155
3. Приказ министерства здравоохранения и социального развития российской федерации от 26.08.2010 3 761н «об утверждении единого квалификационного справочника

должностей руководителей, специалистов и служащих» Раздел «квалификационные характеристики должностей работников образования»

4. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

5. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.04.2014 г. «С изменениями санПиН 2.4.1. 3049-13 «санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

6. Методические рекомендации по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению оказания государственных и муниципальных услуг в сфере дошкольного образования. Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.10.2013 № 08-140

Региональный уровень

1. Областной закон об образовании в Смоленской области № 122-з от 31 октября 2013 года

Муниципальный уровень

1. Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения д/с «Рябинка» Вяземского района Смоленской области

2. Нормативно-локальные акты ДОУ.

1.2.2. Структура ДОУ. Режим работы.

Структура групп, количество детей (по состоянию на май 2020 г):

Группы	Возраст	Количество детей
Группа общеразвивающей направленности	1,6-3	24
Группа общеразвивающей направленности	3-4	20
Группа общеразвивающей направленности	4-5	21
Группа общеразвивающей направленности	5-6	17
Группа комбинированной направленности	6-7	18
Итого:		100

Режим функционирования ДОУ: 10,5 часов; с 7.30 до 18.00, (с 18.00 до 19.00 – дежурная группа). Пятидневная рабочая неделя.

1.2.3. Структура управления образовательным учреждением.

Модель управления детским садом представлена:

- Педагогический совет
- Общее собрание трудового коллектива
- Совет родителей

Взаимодействие с заинтересованными учреждениями, организациями, обновляется и совершенствуется.

Вывод. В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления в соответствии с ФГОС.

1.2.4. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Виды программ	Программы и технологии, используемые в детском саду	Автор программы	Группы
Базисное образование	Основная общеобразовательная программа МБДОУ д/с «Рябинка»	Зам. зав. по ВМР Позлевич Л.; педагоги МБДОУ д/с «Рябинка»	Все возрастные группы ДОУ
	Рабочая программа	Педагоги МБДОУ д/с «Рябинка»	Все возрастные группы ДОУ
	АООП ДО для детей с ОВЗ (нарушением речевого развития)	Зам. зав. по ВМР Позлевич Л.Н.; педагоги МБДОУ д/с «Рябинка»	Подготовительная к школе группа комбинированной направленности
Парциальные программы	«Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н.Н.	2 мл. группа ср. группа ст. группа подгот. к шк. группа
	Программа обучения и воспитания в детском саду детей с фонетико-фонематическим и общим недоразвитием речи	Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.	Подготовительная к школе группа комбинированной направленности (ОНР, ФФН)
Педагогические технологии	«Познаю мир» Методические рекомендации для воспитателей	Гризик Т.И.	Все возрастные группы ДОУ
	«Математические ступеньки»	Колесникова Е.А.	2 мл. группа ср. группа ст. группа подгот. к шк. группа

Содержание всех парциальных программ и технологий соответствует требованиям ООП МБДОУ д/с «Рябинка» и ФГОС ДО. Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учётом ФГОС.

1.2.5. Материально-техническое обеспечение ДОУ. Создание развивающей среды.

Информационно-техническое обеспечение:

компьютер – 2, ноутбук – 1, музыкальный центр – 1, телевизор – 4, принтер – 2, проектор – 1, фотокамера – 1, фотоаппарат – 1.

Выводы. В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведётся систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды.

Перспективы:

Приобрести ещё 1 ноутбук.

Предметно-пространственная среда.

МБДОУ имеет ограждённую территорию. Прогулочные площадки (по количеству групп в ДОУ) с игровым и спортивным оборудованием. Физкультурная площадка оборудована спортивным оборудованием.

Имеется музыкально-спортивный зал, групповые комнаты, спальни, медицинский блок (изолятор, процедурная, медицинский кабинет), кабинеты (информационно-методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет учителя-логопеда), пищеблок, прачечная.

В группах имеются игровые центры, центры здоровья, природы, интеллектуального, художественно-эстетического, познавательного развития с необходимым игровым, учебным материалом.

Вывод. Организованная предметно-образовательная среда обеспечивает возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам, способностям, реализации познавательных, эстетических и коммуникативных потребностей детей.

Недостатки. Недостаточное разнообразие пособий, оборудования для экологического, нравственно-патриотического воспитания дошкольников в рамках требований ФГОС.

Задачи на перспективу: создавать предметно-развивающую среду, приближенную к требованиям ФГОС.

1.2.6. Кадровые ресурсы.

МБДОУ д/с «Рябинка» укомплектован кадрами полностью. Количество сотрудников: по штатному расписанию – 24,2; фактическое количество – 24 (из них 5– внешние совместители) Из них, педагогов: 6 – воспитателей, 2 – музыкальных руководителя (внешние совместители на 0, 5 ставки), 1 – учитель-логопед (внешний совместитель на 0,5 ставки), методист (внешний совместитель на 0,5 ставки).

Образовательный ценз педагогов ДОУ:

Образование	Количество педагогов(%)
Высшее профессиональное педагогическое образование	5 (50%)
Среднее специальное педагогическое образование	3 (30%)
Высшее профессиональное образование и профессиональная переподготовка по специальности «Воспитатель дошкольной образовательной организации»	1 (10%)
Среднее специальное профессиональное образование и профессиональная переподготовка по специальности «Воспитатель дошкольной образовательной организации»	1 (10%)

Распределение педагогов по стажу работы:

Стаж работы	Количество человек (%)
До 5 лет	1 (10%)
От 5 до 10 лет	1 (10%)
От 10 до 20 лет	4 (40%)
Свыше 20 лет	4 (40%)

Возрастной состав педагогических кадров:

Весь педагогический состав, включая совместителей	Всего	До 29 лет	От 30-49	50-54	Свыше 55
Администрация	1 (100%)	-	-	1 (100%)	-
Педагоги	10(100%)	-	6(60%)	1 (10%)	3(30%)

Категориальный состав педагогических кадров:

С высшей категорией	С первой категорией	Без категории
0 (0%)	10 (100%)	0 (0%)

Вывод. Педагогические работники проходят аттестацию и повышают свою квалификацию в соответствии с графиком. Три педагога (воспитатели Пушкина А.В., Катрухина Е.Н., методист Позлевич Л.Н.) в 2019-2020 учебном году по плану прошли аттестацию на первую квалификационную категорию. Педагоги по плану прошли курсы повышения квалификации, постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Данный профессиональный уровень педагогов позволяет в полной мере решать задачи воспитания и развития детей по всем основным направлениям.

Все педагоги соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профессиональным стандартом «Педагог».

1.2.7. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание осуществлялось медсестрой от ЦРБ. Ответственность за здоровье детей совместно с администрацией учреждения несёт медсестра.

В полной мере проводилась вакцинация. Были проведены углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Педагогические работники ДОУ прошли бесплатное медицинское обследование, которое проводилось за счёт средств учредителя.

Организация питания воспитанников в детском саду осуществляется согласно Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.04. 2014 г. «С изменениями СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» в соответствии с родительской платой.

Вывод. Медицинское обеспечение соответствует требованиям ДОУ.

Задачи на перспективу. Приобрести для решения задач оздоровления дошкольников бактерицидные лампы (5 штук).

1.2.8. Безопасность ДОУ

Дошкольное учреждение оборудовано следующими системами безопасности:

- автоматическая пожарная сигнализация с выводом на пульт 01;
- тревожная кнопка с выводом на пульт 02;
- круглосуточная организация охраны пропускного и внутриобъектного режима работы ДОУ сотрудниками.

В 2019-2020 учебном году установлен домофон в МБДОУ д/с «Рябинка».

В настоящее время для обеспечения безопасности разработаны:

- декларация пожарной безопасности;
- паспорт комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов.

Согласно актам проверки по подготовке учреждения к новому учебному году нарушений требований пожарной безопасности в детском саду не выявлено.

В ДОУ разработан план мероприятий безопасности жизнедеятельности, план мероприятий по реализации программы ОБЖ Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина «Безопасность».

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности.

Вывод. Для обеспечения безопасности жизни и деятельности участников образовательного процесса созданы условия – качество пожарной и общей безопасности соответствует нормам, правилам Госпожнадзора и Роспотребнадзора.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда.

1.2.9. Социальное партнёрство

В 2018-2019 учебном году МБДОУ д/с «Рябинка» успешно взаимодействовало с ближайшим социальным окружением: МБОУ Кайдаковская СОШ, МБОУ «Школа искусств», сельская библиотека, медпункт, Дом культуры.

1.2.10. Социальный статус семьи

Общее число семей – 89 (по состоянию на 31.05.2020 года).

Социальный паспорт семей воспитанников на 2019-2020 уч.год:

№		Группы					Итого по ДОУ
		1,6-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	
1	Списочный состав воспитанников	24	20	21	17	18	100
2	Количество семей	24	20	21	17	18	89
	одного ребёнка	8	4	4	3	6	25
	двух детей	10	8	14	10	6	44
	трёх детей	5	6	1	2	5	17
	четырёх детей	1	2	-	1	-	2
	пять и более	-	-	2	1	1	1
	многодетных	6	8	3	4	6	20
3	полных семей	21	19	18	13	14	75
	неполных семей	2	1	3	4	2	11
	под опекой	1	-	-	-	2	3
4	благополучные	24	20	21	17	18	89
	неблагополучные	-	-	-	-	-	-
Полные семьи		Неполные семьи		Опекунские семьи		Многодетные семьи (3 и более детей)	
75 семей –84,3%		11 семей –12,4%		3 семьи – 3,3%		20 семей –22,5%	

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в ДОУ и семье педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи к ДОУ.

1.2.11. Обеспечение коррекционной работы в группе комбинированной направленности

Коррекционная работа в группе комбинированной направленности детей с фонетико-фонематическим и общим недоразвитием речи осуществлялась учителем-логопедом, воспитателями группы; в соответствии с Рабочими программами воспитателей, Рабочей программой и тематическим планированием учителя-логопеда.

1.2.12. Дополнительное образование

В МБДОУ д/с «Рябинка» в 2019-2020 учебном году осуществлялось дополнительное образование по дополнительным программам. Дополнительные образовательные услуги бесплатные.

Программа	Направленность	Возрастная группа	Кол-во детей
«Волшебные фантазии»	художественно-эстетическая	старшая	17
«Истоки»	культурологическая	средняя	21
«Познавайка»	познавательная	подготовительная к школе комбинированной направленности	18

Вывод. Дополнительное образование способствует мотивации личности ребёнка к познанию и творчеству, приобщению к общечеловеческим ценностям, интеллектуальному и духовному развитию, укреплению физического и психического развития дошкольников. Позволяет обогатить содержание работы с детьми дошкольного возраста, удовлетворить их потребности в познании и творчестве, найти дифференцированное содержание воспитания для каждого ребёнка в зависимости от его возможностей и уровня развития.

1.2.13. Финансово-хозяйственная деятельность

Детский сад получает бюджетное нормативное финансирование.

1.2.14. Работа сайта МБДОУ д/с «Рябинка»

Сайт МБДОУ д/с «Рябинка» работает систематически, постоянно идёт обновление сайта. На сайте имеется информация о деятельности ДОУ, проводимых мероприятиях, оказывается консультативная помощь родителям, педагогам. Педагоги делятся опытом работы (презентации, сценарии, конспекты НОД и т.д.)

2. АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

2.1. Анализ планируемых результатов освоения воспитанниками основной Общеобразовательной Программы дошкольного образования за 2019-2020 учебный год

2.1.1. Уровень освоения ООП ДОУ по основным направлениям развития детей

Анализ работы ДОУ по направлению «Физическое развитие»
Анализ состояния здоровья. Сведения о заболеваемости.

Раздел	подраздел	число	%
--------	-----------	-------	---

Сведения о заболеваемости детей	Всего детей (кол, %)	97	100
	Виды заболеваний:		
	Органы зрения	13	13
	Органы речи	10	10
	Опорно-двигательный аппарат	9	9
	ЗПР		
	Туб. инфекция		
	Почки		
	Органы дыхания	1	1
	Неврологические		
	Желудочно- кишечные	2	2
	Дизентерия		
	Энтероколит и т. д.		
	Сердечно - сосудистые	1	1
	Анемия		
Аллергия и т. д.	1	1	
Группы здоровья детей	Всего детей (кол-во %)	97	100
	1гр.	27	27
	2гр.	51	53
	3гр.	18	19
	4гр.	1	1
Физическое развитие детей	Всего детей (кол-во %)	97	100
	Нормальное развитие	80	83
	Выше нормы	7	7
	Ниже нормы	10	10
Группы специального назначения	Всего детей в ДОУ(кол –во %)	97	100
	Из них с патологией речи	10	10
	Зрения		
	Опорно – двигательного аппарата		
	Тубинфицированные		
	ЗПР		
Пропуск по болезни в год одним ребенком	Всего	14	14
	Сад	5	5
	Ясли	9	9
Уровень заболеваемости	Численность случаев заболеваемости: на среднегодовую численность X 1000	2	2

Вывод. В результате проведённой работы в течение 2019-2020 учебного года мы имеем следующие результаты:

- Вакцинация от гриппа сотрудников – 100%.
- Вакцинация от гриппа детей – 85%.
- Травмирование среди детей – нет.

Остаётся на высоком уровне заболеваемость дыхательных путей (ОРВИ, ОРЗ).

Анализ состояния здоровья воспитанников позволил выявить факторы, отрицательно влияющие на здоровье детей:

- Комплектование МБДОУ детьми преимущественно второй и третьей групп здоровья, причём число детей, относящихся к первой группе здоровья, с каждым годом уменьшается
- Ведущая патология – часто болеющие дети
- Вспышки острых респираторных вирусных инфекций и гриппа.

Задачи на перспективу.

- Повышать посещаемость детей, сократив до минимума пропуски по неуважительным причинам.
- Проводить мероприятия, способствующие снижению заболеваемости детей.
- Улучшать работу всего дошкольного учреждения по профилактике простудных заболеваний, реализации плана оздоровительной работы в группах.
- Обеспечивать взаимодействие медико-педагогической службы и семьи по внедрению дифференцированных технологий оздоровления дошкольников.
- Приобрести для решения задач оздоровления переносные бактерицидные лампы в количестве 5 штук.

2.1.2. Результаты выполнения Образовательной программы

Сводная таблица мониторинга освоения детьми планируемых результатов освоения ООП ДОУ за 2019-2020 учебный год

Направления	Гр. раннего возраста-24			2 младшая группа-20			Средняя группа-21			Старшая группа-17			Подгот. к шк. группа-18			Итого по группам - 100 детей			Общие результаты уровня развития по направлениям
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	
«Социально-коммуникативное развитие»	6-25%	16-66,7%	2-8,3%	6-30%	12-60%	2-10%	8-38,1%	11-52,4%	2-9,5%	7-41,2%	8-47,1%	2-11,7%	9-50%	8-44,4%	1-5,6%	36-36%	55-55%	9-9%	91%
«Познавательное развитие»	6-25%	16-66,7%	2-8,3%	7-35%	11-55%	2-10%	8-38,1%	11-52,4%	2-9,5%	8-47,1%	8-41,1%	1-5,8%	9-50%	8-44,4%	1-5,6%	38-38%	54-54%	8-8%	92%
«Речевое развитие»	7-29,2%	16-66,7%	2-8,3%	6-30%	13-65%	1-5%	8-38,1%	12-57,1%	1-4,8%	9-53%	7-41,2%	1-5,8%	9-50%	8-44,4%	1-5,6%	39-39%	55-55%	6-6%	94%
«Художественно-эстетическое развитие»	8-33,3%	15-62,5%	1-4,2%	7-35%	12-60%	1-5%	9-42,8%	11-52,4%	1-4,8%	10-58,9%	6-35,3%	1-5,8%	11-61,1%	6-33,3%	1-5,6%	45-45%	50-50%	5-5%	95%
«Физическое развитие»	6-25%	16-66,7%	2-8,3%	6-30%	13-65%	1-5%	8-38,1%	12-57,1%	1-4,8%	8-47,1%	8-47,1%	1-5,8%	9-50%	8-44,4%	1-5,6%	37-37%	57-57%	6-6%	94%
Результат по группам	27,5%	65,8%	6,7%	32%	61%	7%	39%	54,3%	6,7%	49,5%	43,5%	7%	52,2%	42,2%	5,6%	39%	54,2%	6,8%	93,2%

2.1.3. Уровень сформированности интегративных качеств

Интегративные качества	2 младшая группа – 20			Средняя группа- 21			Старшая группа- 17			Подгот. к шк.гр.- 18		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Физически развитый, овладевший основными к-г навыками	-	14-70%	6-30%	3-14,3%	13-61,9%	5-23,8%	4-23,6%	11-64,6%	2-11,8%	8-44,4%	10-55,6%	-
Любознательный, активный	-	15-75%	5-25%	4-19%	14-66,7%	3-14,3%	5-29,4%	10-58,8%	2-11,8%	11-61,1%	7-38,9%	-
Эмоционально-отзывчивый	-	14-70%	6-30%	3-14,3%	15-71,4%	3-14,3%	5-29,4%	10-58,8%	2-11,8%	9-50%	9-50%	-
Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	-	13-65%	7-35%	3-14,3%	13-61,9%	5-23,8%	4-23,6%	10-58,8%	3-17,6%	9-50%	9-50%	-
Способный управлять своим поведением (произвольность)	-	12-60%	8-40%	3-14,3%	13-61,9%	5-23,8%	3-17,7%	11-64,6%	3-17,7%	7-38,9%	11-61,1%	-
Способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту	-	14-70%	6-30%	5-23,8%	13-61,9%	3-14,3%	4-23,6%	11-64,6%	2-11,8%	10-55,6%	8-44,4%	-
Овладевший предпосылками учебной деятельности	-	12-60%	8-40%	3-14,3%	13-61,9%	5-23,8%	4-23,6%	11-64,6%	2-11,8%	9-50%	9-50%	-
Имеющий первичные представления (общая осведомлённость)	-	14-70%	6-30%	5-23,8%	13-61,9%	3-14,3%	4-23,6%	11-64,6%	2-11,8%	11-61,1%	7-38,9%	-
Овладевший необходимыми умениями и навыками деятельности	-	14-70%	6-30%	4-19%	14-66,7%	3-14,3%	4-23,6%	12-70,5%	1-5,9%	11-61,1%	7-38,9%	-
Итого по группам	-	13,6-68%	6,4-32%	3,7-17,6%	13,4-63,8%	3,9-18,6%	4-23,6%	11-64,6%	2-11,8%	9,4-52,2%	8,6-47,8%	-

Вывод. Результат выполнения Общеобразовательной программы за 2019-2020 учебный год (средний) 93,2%.

Воспитательно-образовательная работа, проведённая в течение учебного года, способствовала развитию всех интегративных качеств дошкольников.

Сравнительный анализ выполнения программы показывает стабильность и позитивную динамику разделов образовательных областей развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребёнка или приближение к нему.

Вместе с тем, сравнительный анализ показывает, что несколько ниже результаты по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие».

Задачи на перспективу. Продолжать всестороннее воспитание и развитие детей по всем образовательным областям – познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое, социально-личностное. Особое внимание в 2020-2021 учебном году уделить образовательным областям «Познавательное развитие» (экологическое воспитание), «Социально-коммуникативное развитие» (нравственно-патриотическое воспитание).

2.1.4. Анализ выполнения программ по дополнительному образованию

Название кружка	Выполнение %		
	высокий	средний	низкий
«Волшебные фантазии» - художественно-эстетический (17 детей)	9(52,9%)	8(47,1%)	0
«Истоки» - культурологический (21 ребёнок)	11(52,4%)	10(47,6%)	0
«Познавайка» - познавательный (18 детей)	10(55,6%)	8(44,4%)	0

Вывод. Дополнительные образовательные услуги в 2019-2020 учебном году велись на достаточном уровне. Результаты кружковой работы представлены на выставках, конкурсах на уровне ДОУ и на муниципальном уровне.

Перспективы. Пересмотреть список дополнительных образовательных услуг, может быть, расширить спектр дополнительных услуг. Стараться активнее принимать участие в выставках, конкурсах детского творчества на муниципальном и более высоких уровнях.

2.1.5. Результаты коррекционной работы с детьми с нарушениями речи

Всего детей с нарушениями речи в группе комбинированной направленности на начало учебного года	Оставлены для продолжения обучения на 2020 -2021 год	Выпущено всего детей	Выпущено с хорошей речью	Выпущено со значительными улучшениями
13	4	9	5	4

Вывод. В 2019-2020 учебном году коррекционная работа учителем-логопедом проводилась на достаточном уровне. Были охвачены все дети МБДОУ д/с «Рябинка», нуждающиеся в логопедической помощи, в соответствии в возрастной необходимостью.

Учитель-логопед распространял свой опыт работы на различных уровнях (на уровне ДОУ, муниципальном, всероссийском).

Перспективы. Продолжать коррекционную работу в следующем 2020-2021 учебном году. Учителю-логопеду продолжать распространять свой педагогический опыт.

2.1.6. Результаты готовности детей подготовительной к школе группы к школьному обучению. Сформированность школьно-значимых функций

В 2019-2020 учебном году количество выпускников составило 18 человек.

Результаты диагностики детей готовности к школьному обучению:

№ п/п	Показатели	Уровни					
		высокий		средний		низкий	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Мотивационная готовность	9	50%	8	44,4%	1	5,6%
2	Интеллектуальная готовность	9	50%	8	44,4%	1	5,6%
3	Эмоционально-волевая готовность	9	50%	8	44,4%	1	5,6%
4	Готовность в сфере самосознания	9	50%	8	44,4%	1	5,6%
5	Физическая готовность	10	55,6%	8	44,4%	0	0
6	Коммуникативная готовность	11	61,1%	6	33,3%	1	5,6%
Итого (средний уровень)		9,5	%	7,7	42,8%	0,8	4,4%

Вывод. Дети подготовительной к школе группы готовы к началу школьного обучения.

2.2. Анализ методической работы

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов.

Важнейшими направлениями методической работы было:

- оказание методической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми;
- совершенствование педагогического мастерства и коммуникативной культуры педагогов;
- реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога;
- обобщение, распространение передового педагогического опыта.

Задачами воспитательно-образовательной работы ДОУ на 2019-2020 учебный год были следующие:

1. Повышать эффективность работы, направленной на обеспечение физического и психического здоровья личности дошкольника, его потребности в двигательной активности, формирование навыков здорового образа жизни в соответствии с ФГОС ДО. (Приоритетное направление – физическое развитие)
2. Совершенствовать работу по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО. (Приоритетное направление – социально-коммуникативное развитие)

Для решения поставленных задач в течение учебного года проводились следующие мероприятия:

Мероприятия	Решение первой задачи (Повышать эффективность работы, направленной на обеспечение физического и психического здоровья личности дошкольника, его потребности в двигательной активности, формирование навыков здорового образа жизни в соответствии с ФГОС ДО.)	Решение второй задачи (Совершенствовать работу по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО)
Педагогический совет	«Создание условий в ДОУ по укреплению физического и психического здоровья дошкольников»	«Патриотическое воспитание дошкольников в рамках требований ФГОС ДО»
Семинар, семинар-практикум	«Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста посредством валеологии»	«Формирование у дошкольников нравственно-патриотического отношения к малой родине»
Образовательный салон	«Психоэмоциональное здоровье дошкольника в ДОУ. Создание психологического комфорта в группе детского сада»	«Формы работы с детьми при решении задач нравственно-патриотического воспитания в условиях реализации ФГОС ДО»
Педагогический час	«Повышение двигательной активности детей в режимных моментах ДОУ»	«Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через проектную деятельность»
Открытые мероприятия на муниципальном уровне	-Открытое мероприятие «Досуг «В стране Здоровья» в подготовительной к школе группе (воспитатель Пушкина А.В.)	Запланированное мероприятие не было проведено в связи с ограничительными мероприятиями, связанными с профилактикой распространения коронавирусной инфекции.
Тематическая выставка	Методическая литература по обеспечению физического и психического здоровья дошкольников, его потребности в двигательной активности, формированию у дошкольников навыков здорового образа жизни в рамках ФГОС ДО	Методическая литература по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в свете ФГОС ДО»
Конкурсы	Смотр уголков физкультуры и здоровья «Быть здоровыми хотим»	Смотр уголков по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников
Консультации	- «Эмоциональное благополучие и здоровье дошкольников в соответствии с ФГОС»; - «Формирование навыков здорового образа жизни у дошкольников в условиях ДОУ»; - «Проведение утренней гимнастики и гимнастики после сна в ДОУ» и т.д.	- «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в свете ФГОС ДО»; - «Организация центров по нравственно-патриотическому воспитанию в группе»; - «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры»;

		- «Взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам нравственно-патриотического воспитания дошкольников»
Пополнение предметно-развивающей среды	Группы пополнены игрушками, пособиями, игровыми уголками для организации работы с дошкольниками по обеспечению потребности дошкольников в двигательной активности, формированию навыков ЗОЖ	Группы пополнены игрушками, пособиями, игровыми уголками для организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников
Оснащение методического кабинета	Подготовлены методические материалы по организации работы по формированию навыков здорового образа жизни у дошкольниками, удовлетворению их потребности в двигательной активности в свете ФГОС ДО	Подготовлены методические материалы по организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в свете ФГОС ДО
Повышение квалификации педагогов	<p>- Курсы повышения квалификации – методист Позлевич Л.Н., воспитатели Гусева Т.В., Храброва Г.В., Катрухина, Цыпкина О.А., учитель-логопед Щербакова О.А.</p> <p>- Изучение новинок методической литературы и периодической печати</p> <p>- Посещение открытых мероприятий, организованных при ИМЦ, в других ДОУ.</p>	
Самообразование педагогов	Повышение эффективности работы, направленной на обеспечение физического и психического здоровья личности дошкольника, его потребности в двигательной активности, формирование навыков здорового образа жизни в соответствии с ФГОС ДО	Совершенствование работы по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО
Тематический контроль	«Организация физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками»	«Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»
Оперативный контроль	<p>- Проверка документации педагогов (планирование утренней гимнастики, гимнастики после сна, НОД по физической культуре, физкультурных досугов, развлечений, праздников, подвижных игр, работы по формированию навыков ЗОЖ у дошкольников)</p> <p>-Оформление «Родительских уголков»</p> <p>- Выполнение требований СанПиН к организации</p>	<p>- Проверка документации педагогов (планирование работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников)</p> <p>-Оформление «Родительских уголков»</p> <p>- Выполнение требований СанПиН к организации образовательной деятельности</p> <p>-Проведение НОД, мероприятий педагогами по нравственно-патриотическому воспитанию</p>

	<p>образовательной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение НОД и мероприятий педагогами по формированию навыков ЗОЖ, подвижных игр, утренней гимнастики и гимнастики после сна. 	
<p>Взаимодействие с родителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Мониторинги родителей - Проведение родительских собраний - Консультации по темам – «Здоровые дети – счастливые родители: рекомендации родителям по укреплению здоровья дошкольников», «Как привить дошкольнику навыки здорового образа жизни», «Физическое воспитание ребёнка дошкольного возраста в семье», «Как сохранить психическое здоровье дошкольника в семье» и т.д. - Проведение совместных мероприятий для детей и родителей («Физкульт-ура», «В стране здоровья» и др.) - Сотрудничество с родителями воспитанников по вопросу изготовления игровых пособий, атрибутов для удовлетворения потребности дошкольников в двигательной активности - Участие родителей в выставках, конкурсах совместно с детьми 	<ul style="list-style-type: none"> - Мониторинги родителей - Проведение родительских собраний - Консультации по темам – «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольника в семье», «Патриотическое воспитание дошкольников», «Первые чувства патриотизма – воспитание гражданско-патриотических чувств у дошкольников», «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников», «Как научить дошкольника поступать нравственно» и т.д. - Сотрудничество с родителями воспитанников по вопросу изготовления игровых пособий, атрибутов для нравственно-патриотического воспитания детей - Проведение совместных мероприятий для детей и родителей (утренники, посвящённые празднику 23 Февраля; праздник «9 Мая – День Победы» и т.д.) - Участие родителей в выставках, конкурсах совместно с детьми

В 2019-2020 учебном году были проведены **культурно-досуговые мероприятия**, из них наиболее интересные: «День знаний», «Осень золотая в гости к нам пришла!», спортивный праздник «Осень спортивная», «Чрезвычайные ситуации и безопасность», «День матери», «Новогодняя сказка», «Рождество Христово», зимний спортивный праздник «Зима спортивная», «Масленица дорогая – наша гостыюшка годовая», «День Защитников Отечества», «Праздник бабушек и мам», «Наша Родина – Россия».

Успешно прошло **открытое мероприятие на муниципальном уровне**: досуг «В стране Здоровья» в подготовительной к школе группе (воспитатель Пушкина А.В.).

Интересно были организованы **выставки** на уровне ДООУ: выставки детско-семейного творчества «Краски Осени», «Чудо Рождества Христова», выставки детского творчества «Хорошо, хорошо в садике живётся», «Осень золотая», «Мамочка моя», «Художественная мастерская», «Снежные фантазии», «Защитники Отечества», «Мамочкам и бабушкам», «Художественное ассорти» и т.д.

В течение 2019-2020 учебного года воспитанники МБДОУ д/с «Рябинка» приняли участие в конкурсах, выставках, фестивалях на различных уровнях:

Сроки участия	Название конкурса	Уровень участия	Участники	Результат
Октябрь 2019 г.	Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»: Великая Победа: наследие и наследники» (региональный этап)	Городской этап Международного творчества	7 работ <i>Воспитатели:</i> <i>Храброва Г.В.,</i> <i>Пушкина А.В.,</i> <i>Антонова С.Н.</i>	Грамоты
Декабрь 2019-январь 2020 г.	Межрайонная выставка семейных фотографий «Праздник Рождества Христова в семье»	Межрайонный	1 работа <i>Воспитатель</i> <i>Храброва Г.В.</i>	Грамота
Март 2020	V Районный фестиваль-конкурс «Память дедов, отцов в нашем сердце живёт»	Районный	В номинации «Художественное чтение» – 3 участника (учитель-логопед Щербакова О.А.) В номинации «Вокальное исполнительство» – 1 участник (музыкальный руководитель Степаненко Л.А.) В номинации «Изобразительное искусство» – 3 участника (воспитатели Храброва Г.В., Пушкина А.В.)	Диплом лауреата I степени. Дипломы лауреатов II степени. Диплом лауреата IV степени Диплом лауреата I степени. Диплом лауреата III степени. Диплом дипломанта I степени. Педагогам – Благодарности

Педагоги МБДОУ д/с «Рябинка» в 2019-2020 учебном году также успешно принимали участие в конкурсах, семинарах, вебинарах, распространяли свой педагогический опыт на различных уровнях:

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные	Сроки
1.	Открытые мероприятия		
1.1.	Открытое мероприятие на муниципальном уровне – досуг «В стране Здоровья» – по теме «Обеспечение потребности в двигательной активности, формирование навыков здорового образа жизни» (подготовительная к школе группа)	Воспитатель Пушкина В.В.	Ноябрь 2019 г.
2.	Участие в конкурсах, викторинах, семинарах, вебинарах и т.п. педагогов		
2.1.	Всероссийский конкурс «Педагогическая психология. Предмет, задачи и методы».	1 человек Воспитатель Катрухина Е.Н. Диплом	Октябрь 2019
2.2.	Международная олимпиада «Здоровье и безопасность для дошкольников» (Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»)	1 человек Воспитатель Пушкина А.В. Диплом за первое место	Ноябрь 2019
2.3.	Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья» (г. Смоленск, СмолГУ)	1 человек Методист Позлевич Л.Н. Слушатель очно.	Ноябрь 2019
2.4.	Всероссийский конкурс «ФГОС ДО как основной механизм повышения качества дошкольного образования» (Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога»)	1 человек Методист Позлевич Л.Н. Диплом за первое место	Февраль 2020
3.	Публикации педагогов		
3.1.	Публикация конспекта на тему «Развитие речи детей посредством театральной деятельности» (Сайт «Школьный логопед»)	Учитель-логопед Щербакова О.А. Сертификат	Октябрь 2019
3.2.	Публикация конспекта на тему «О занятиях по развитию речи. Третий год жизни» (Сайт «Школьный логопед»)	Учитель-логопед Щербакова О.А. Сертификат	Октябрь 2019
3.3.	Публикация «Методические разработки по контролю «Соблюдение здоровьесбережения в ДОУ» (Всероссийское издание	Методист Позлевич Л.Н. Свидетельство о публикации	Ноябрь 2019

	«Педразвитие»)		
3.4.	Публикация «Общее родительское собрание в форме образовательного салона по теме «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» (Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога»)	Методист Позлевич Л.Н. Свидетельство о публикации	Ноябрь 2019
3.5.	Публикация «Методические разработки по тематическому контролю по теме «Взаимодействие с семьями воспитанников» (Всероссийское издание «Педразвитие»)	Методист Позлевич Л.Н. Свидетельство о публикации	Ноябрь 2019
3.6.	Публикация «Методические разработки по тематическому контролю по теме «Организация работы по речевому развитию дошкольников» (Всероссийское издание «Педразвитие»)	Методист Позлевич Л.Н. Свидетельство о публикации	Декабрь 2019
3.7.	Публикация «Педагогический совет по теме «Совершенствование работы по взаимодействию ДОУ с семьей в рамках ФГОС ДО» (Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога»)	Методист Позлевич Л.Н. Свидетельство о публикации	Январь 2019
3.8.	Публикация «Педагогический совет по теме «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС» (Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога»)	Методист Позлевич Л.Н. Свидетельство о публикации	Февраль 2019
3.9.	Публикация конспекта интегрированного занятия по развитию речи «Дидактические игры по связной речи» (Сайт «Школьный логопед» logoped20.ru.)	Учитель-логопед Щербакова О.А. Сертификат	Март 2020
3.10.	Публикация «Картотека целевых прогулок по ПДД» (Сайт «Социальная сеть работников образования nsportal.ru»)	Учитель-логопед Щербакова О.А. Свидетельство о публикации	Март 2020
3.11.	Публикация конспекта интегрированного занятия по развитию речи «Профилактика нарушений речи у детей дошкольного возраста» (Сайт «Школьный логопед» logoped20.ru.)	Учитель-логопед Щербакова О.А. Сертификат	Апрель 2020

Все педагоги ДООУ в течение года повышали своё педагогическое мастерство. В 2019-2020 учебном году три педагога успешно прошли **аттестацию** на первую квалификационную категорию (воспитатели Пушкина А.В., Катрухина Е.Н., методист Позлевиц Л.Н.) По плану педагогические работники прошли **курсы повышения квалификации** (методист Позлевиц Л.Н., воспитатели Гусева Т.В., Храброва Г.В., Катрухина, Цыпкина О.А., учитель-логопед Щербакова О.А.).

Вывод. Методическая работа в ДООУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.

Перспектива. Повысить компетентность педагогов по вопросам экологического воспитания и воспитания нравственно-патриотических чувств у дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2.3. Анализ сотрудничества ДООУ и родителей воспитанников

В течение 2019-2020 учебного года проводилась работа с родителями по взаимодействию с семьёй для обеспечения полноценного развития воспитанников, повышения педагогической культуры родителей.

Система работы с семьями воспитанников строилась на принципах партнёрства с опорой на достижения ребёнка, проводилась в соответствии с задачами ДООУ через различные формы работы по **направлениям**:

- повышение профессиональной компетентности педагогов ДООУ по вопросам взаимодействия с семьёй;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада и социализации ребёнка через поиск и внедрение наиболее эффективных форм взаимодействия;
- просвещение родителей с целью повышения правовой и педагогической культуры.

В течение учебного года решались приоритетные **задачи**:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с её членами для согласования воспитательных воздействий на ребёнка.

Эффективным **формами** сотрудничества ДООУ и семьи в 2019-2020 учебном году стало:

- Участие родителей в утренниках, совместных с детьми мероприятиях
- Помощь в подготовке детей к конкурсам, выступлениям за пределами ДООУ
- Родительские собрания
- Консультирование родителей
- Изготовление поделок в кругу семьи
- Выставки совместного детско-родительского творчества
- Оформление наглядной информации для родителей в «Родительских уголках» и на стендах
- Работа с родителями на сайте ДООУ.

В течение 2019-2020 учебного года проводилась работа с **разными категориями** родителей:

- с родителями вновь поступивших детей («Ознакомление с нормативными документами учреждения», «Адаптация ребёнка к условиям ДООУ»);
- с многодетными семьями («Выявление семей, имеющих трёх и более детей», «Обследование по выявлению семейного климата, социально-материальной обеспеченности. Выявление проблем», «Консультация по материалам нормативных

документов по правам и льготам многодетных семей», «Оказание педагогической и методической помощи в воспитании детей»);

- с неполными семьями (Консультация «Вырастить сына, вырастить дочку в одиночку»);
- с опекунами семьями («Обследование с целью выявления семейного климата, составление актов», «Консультативная помощь в вопросах воспитания ребёнка»);
- с тревожными семьями («Сбор сведений о тревожных и неблагополучных семьях: характеристика ребёнка, родителей», «оказание адресной консультативной помощи семьям, находящимся в ситуации семейного неблагополучия»)

Вывод. Родители принимают участие в воспитательно-образовательном процессе и финансово-хозяйственной деятельности. Взаимодействие детского сада и семьи стало более тесным и плодотворным.

Перспективы. Продолжать работу по приближению взаимодействия ДОО с семьёй к требованиям ФГОС ДО путём компетентного подхода к данному вопросу, включения родителей в воспитательный процесс ДОО, дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в совместную деятельность с детьми. Продолжать пополнять информацией сайт МБДОУ д/с «Рябинка» для информирования и просвещения родителей по вопросам воспитания, развития и дошкольного обучения.

2.4. Анализ работы с социумом

В 2019-2020 учебном году МБДОУ д/с «Рябинка» взаимодействовало с другими детскими и культурными учреждениями д. Кайдаково:

- Школой искусств;
- сельской библиотекой;
- Кайдаковской СОШ;
- Домом культуры.

Работа осуществлялась на основании договоров, планов совместной работы.

ДОО осуществляло сотрудничество с ОУ СОШ:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- проводилась диагностика готовности детей к школе;
- экскурсии, совместные мероприятия детей ДОО и учеников школы

Совместно с МБУДО Кайдаковской детской «Школой искусств» - совместные музыкальные мероприятия, концерты, праздники, участие в V Районном фестивале-конкурсе «Память дедов, отцов в нашем сердце живёт».

В соответствии с планом работы ДОО осуществляло взаимодействие с медпунктом д. Кайдаково, детской поликлиникой (контроль за организацией прививочной и противотуберкулёзной работы; лабораторные обследования детей; обследование детей узкими специалистами).

Совместно со Смоленским областным отделением общероссийской общественной организации «ВДПО» проведено мероприятие по теме «Чрезвычайные ситуации и безопасность».

Выводы. Связи с другими детскими и культурными учреждениями ближайшего социального окружения способствовали более эффективному решению задач воспитания, развития и образования дошкольников.

Перспективные направления на следующий учебный год. Стараться осуществлять более тесное сотрудничество с учреждениями социального окружения для успешного решения задач нравственно-патриотического воспитания, укрепления физического здоровья и всестороннего развития дошкольников.

2.5. Анализ финансового функционирования и развития ДОО

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2019, 2020 год.

Перспективы. В следующем году планируем приобрести ноутбук, игровые пособия, оборудование для экологического и нравственно-патриотического воспитания детей, а также переносные бактерицидные лампы в количестве 5 штук.

2.6. Основные выводы по работе за 2019-2020 учебный год.

Выводы.

- Годовой план реализован.
- Сравнительный анализ выполнения основных разделов годового плана показывает стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива.
- Поставленные задачи воспитательно-образовательной работы ДООУ на 2019-2020 учебный год были выполнены; глобальная задача по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников требует дальнейшего углубленного решения; разработанные педагогические материалы по данным направлениям работы внедрены в практику работы педагогов МБДОУ д/с «Рябинка», некоторые из них представлены на сайте в качестве распространения передового педагогического опыта ДООУ.
- Педагогический процесс в детском саду имеет развивающий характер.
- В ДООУ используются различные формы взаимодействия с родителями воспитанников, социальным окружением.
- В ДООУ создана система дополнительного образования в рамках единого образовательного пространства.

Вместе с тем, оценка внутреннего потенциала выявила некоторые проблемы.

- Несовершенна работа в образовательной области познавательного развития, в частности по экологическому воспитанию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.
- Требуется дальнейшего совершенствования работа в образовательной области социально-коммуникативного развития дошкольников, в частности по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Недостаточная творческая активность некоторых педагогов в распространении передового опыта.

Основные направления на 2020-2021 учебный год

- Развитие материально-технической базы учреждения.
- Основной заботой остаётся формирование всесторонне развитой, нравственной личности ребёнка, обеспечение готовности к школьному обучению, охрана и укрепление здоровья детей.
- Проявление активности и представление опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня.
- Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность.

Педагогическая цель: создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребёнком субъективного опыта деятельности при решении задач всестороннего воспитания, развития и образования дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Управленческая цель: повышение педагогического мастерства и коммуникативной культуры педагога.

Задачи воспитательно-образовательной работы МБДОУ д/с «Рябинка» на 2020-2021 учебный год:

1. Повышать эффективность работы по экологическому воспитанию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.
2. Продолжать совершенствовать работу по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Прошнуровано и пронумеровано
Скреплено печатью

Л.В. Тихонова
Заведующий МБДОУ д/с «Радника»
Л.В. Тихонова
2020 г.

