

29.04.2020
Средняя группа

Коммуникация. Развитие речи

Тема	Программные задачи	Материалы
Звук «И»	Развивать слуховое внимание, уточнять артикуляцию и произношение звуков	Тетрадь развития речи, цветные карандаши

Ход:

1. Организационный момент

– Сядет тот, кто назовет фрукты.

1. Логопед: – вспомните, с какими звуками мы уже познакомились?

– Какие это звуки?

2. Игра «Живые звуки»

- Ты будешь звук «А», а ты – звук «У». Когда я произнесу звуки, вы должны встать в нужном порядке (слева направо).

II. Основная часть.

3. Упражнение «Поезд»

– Едет поезд близко и сильно гудит: УУУУУ.

А теперь поезд едет далеко и тихонько гудит: ууууу.

4. Знакомство со звуком «И»

Инна, Нина и Марина,

Лиза, Игорь и Ирина,

Вышли в прятки поиграть,

Букву И в словах искать.

Логопед: – Как вы думаете, с каким звуком мы сегодня познакомимся?

5. Артикуляция звука.

– Давайте вместе произнесем звук «И».

Губы растягиваем в улыбке, открываем рот и произносим «И».

– Давайте вместе произнесем этот звук.

(Произносят индивидуально и хором, с разной силой голоса – тише, громче.)

– Что такое звук?

6. Речь с движением «Садовник»

Мы вчера в саду гуляли,

Идут по кругу, взявшись за руки.

Мы смородину сажали.

«Выкапывают» яму.

Яблони белили мы белилами

Движение руки вверх, вниз.

III. Итог занятия, оценка детей.

– Ребята, вспомните, с каким звуком мы сегодня познакомились на занятии?

– Что понравилось больше всего?

– Молодцы, хорошо занимались, слушали внимательно, отвечали на вопросы.

Физкультура

Тема	Программные задачи	Материалы
«Бег обычный, змейкой, упражнения для укрепления мышц, плечевого пояса, ног»	Продолжать работу по укреплению здоровья детей	Малые кольца, кубики, обручи