

**АНАЛИЗ РАБОТЫ**  
**муниципального бюджетного**  
**дошкольного образовательного**  
**учреждения**  
**Кайдаковского детского сада «Рябинка»**  
**за 2021-2022 учебный год**

**Анализ работы  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения Кайдаковского детского сада «Рябинка»  
за 2021-2022 учебный год**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. Информационный раздел**

**1.1. Информационная справка о МБДОУ д/с «Рябинка»**

**1.2. Условия осуществления образовательного процесса**

1.2.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ.

1.2.2. Структура ДОУ. Режим работы.

1.2.3. Структура управления образовательным учреждением.

1.2.4. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

1.2.5. Материально-техническое обеспечение ДОУ. Создание развивающей среды.

1.2.6. Кадровые ресурсы.

1.2.7. Медицинское обслуживание.

1.2.8. Безопасность ДОУ.

1.2.9. Социальное партнёрство.

1.2.10. Социальный статус семьи.

1.2.11. Обеспечение коррекционной работы в группе компенсирующей направленности

1.2.12. Дополнительное образование.

1.2.13. Финансово-хозяйственная деятельность.

1.2.14. Работа сайта МБДОУ д/с «Рябинка».

**2. Аналитический раздел**

**2.1. Анализ планируемых результатов освоения воспитанниками основной Общеобразовательной Программы дошкольного образования за 2021-2022 учебный год**

2.1.1. Уровень освоения ООП ДОУ по основным направлениям развития детей.

2.1.2. Результаты выполнения Образовательной программы.

2.1.3. Уровень сформированности интегративных качеств.

2.1.4. Анализ выполнения программ по дополнительному образованию.

2.1.5. Результаты коррекционной работы с детьми с нарушениями речи.

2.1.6. Результаты готовности детей подготовительной к школе группы к школьному обучению. Сформированность школьно-значимых функций.

**2.2. Анализ методической работы.**

**2.3. Анализ сотрудничества ДОУ и родителей воспитанников.**

**2.4. Анализ работы с социумом.**

**2.5. Анализ финансового функционирования и развития ДОУ.**

**2.6. Основные выводы по работе за 2021-2022 учебный год.**

Задачи работы МБДОУ д/с «Рябинка» на 2022-2023 учебный год

## 1. ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

### 1.1. Информационная справка о МБДОУ д/с «Рябинка»

МБДОУ д/с «Рябинка» является муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением.

Д/с «Рябинка» находится по адресу: Смоленская область, Вяземский район, д. Кайдаково, ул. Парковая, д. №15. Это отдельно стоящее здание. Ближайшее окружение: МБОУ СОШ, медпункт, Школа искусств, библиотека. Участок озеленён, прогулочные участки оснащены верандами, игровыми площадками, спортивным оборудованием, современным спортивным комплексом.

**Контакты:**

**Юридический адрес:**

**215101 Смоленская область, Вяземский район, д. Кайдаково, ул. Парковая, д. №15.**

**Фактический адрес:**

**215101 Смоленская область, Вяземский район, д. Кайдаково, ул. Парковая, д. №15.**

**Телефон:** (848 131) 3-43-48

**Режим функционирования:** 10,5 часов; с 7.30 до 18.00, (с 18.00 до 19.00 – дежурная группа)

Пятидневная рабочая неделя.

Проектная мощность – 6 групп, 140 детей.

Фактическая мощность – 5 групп, 89 детей (*по состоянию на май 2022г*) (из них: 1 группа – группа раннего возраста, 4 группы дошкольного возраста).

**Сайт учреждения:** raibinka@yandex.ru

**Заведующий МБДОУ д/с «Рябинка»** Тихонова Людмила Викторовна.

### 1.2. Условия осуществления образовательного процесса

#### **Особенности образовательного процесса в ДОУ.**

Образовательный процесс в детском саду в 2021-2022 учебном году осуществлялся в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и Общеобразовательной программы ДОУ.

Со всеми воспитанниками ДОУ реализовывалась личностно-ориентированная модель организации воспитательно-образовательного процесса, состоящая из следующих компонентов:

- Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей (групповая, подгрупповая, индивидуальная)
- Образовательная деятельность в режимных моментах
- Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
- Взаимодействие с семьёй воспитанников ДОУ.

#### **В 2021-2022 учебном году ДОУ работало над задачами:**

1. Повышать эффективность работы, направленной на обеспечение физического и психического здоровья личности дошкольника, его потребности в двигательной активности, формирование навыков здорового образа жизни в соответствии с ФГОС ДО. (Приоритетное направление – физическое развитие)
2. Совершенствовать работу по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО. (Приоритетное направление – социально-коммуникативное развитие)

## 1.2.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ДООУ

### Нормативно-правовая основа деятельности МБДОУ д/с «Рябинка»:

#### Федеральный уровень

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155
3. Приказ министерства здравоохранения и социального развития российской федерации от 26.08.2010 3 761н «об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» Раздел «квалификационные характеристики должностей работников образования»
4. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
5. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.04.2014 г. «С изменениями санПиН 2.4.1. 3049-13 «санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
6. Методические рекомендации по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению оказания государственных и муниципальных услуг в сфере дошкольного образования. Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.10.2013 № 08-140

#### Региональный уровень

1. Областной закон об образовании в Смоленской области № 122-з от 31 октября 2013 года

#### Муниципальный уровень

1. Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения д/с «Рябинка» Вяземского района Смоленской области
2. Нормативно-локальные акты ДООУ.

## 1.2.2. Структура ДООУ. Режим работы.

Структура групп, количество детей (по состоянию на май 2019 г):

Группы	Возраст	Количество детей
Группа общеразвивающей направленности	1,6-3	14
Группа общеразвивающей направленности	3-4	18
Группа общеразвивающей направленности	4-5	16
Группа общеразвивающей направленности	5-6	21
Группа комбинированной направленности	6-7	20
Итого:		
Девочки		44
Мальчики		45

Режим функционирования ДООУ: 10,5 часов; с 7.30 до 18.00, (с 18.00 до 19.00 – дежурная группа). Пятидневная рабочая неделя.

### 1.2.3. Структура управления образовательным учреждением.

Модель управления детским садом представлена:

- Педагогический совет
- Общее собрание трудового коллектива
- Совет родителей

Взаимодействие с заинтересованными учреждениями, организациями, обновляется и совершенствуется.

**Вывод.** В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления в соответствии с ФГОС.

### 1.2.4. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Виды программ	Программы и технологии, используемые в детском саду	Автор программы	Группы
Базисное образование	Основная общеобразовательная программа МБДОУ д/с «Рябинка»	Зам. зав. по ВМР Позлевич Л.; педагоги МБДОУ д/с «Рябинка»	Все возрастные группы ДОУ
	Рабочая программа	Педагоги МБДОУ д/с «Рябинка»	Все возрастные группы ДОУ
	АООП ДО для детей с ОВЗ (нарушением речевого развития)	Зам. зав. по ВМР Позлевич Л.Н.; педагоги МБДОУ д/с «Рябинка»	Подготовительная к школе группа комбинированной направленности
Парциальные программы	«Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н.Н.	2 мл. группа ср. группа ст. группа подгот. к шк. группа
	Программа обучения и воспитания в детском саду детей с фонетико-фонематическим и общим недоразвитием речи	Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.	Компенсирующего направления (ОНР, ФФН)
Педагогические технологии	«Познаю мир» Методические рекомендации для воспитателей	Гризик Т.И.	Все возрастные группы ДОУ
	«Математические ступеньки»	Колесникова Е.А.	2 мл. группа ср. группа ст. группа подгот. к шк. группа

Содержание всех парциальных программ и технологий соответствует требованиям ООП МБДОУ д/с «Рябинка» и ФГОС ДО. Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учётом ФГОС.

### 1.2.5. Материально-техническое обеспечение ДОУ. Создание развивающей среды.

#### **Информационно-техническое обеспечение:**

компьютер – 2, ноутбук – 2, музыкальный центр – 1, телевизор – 4, принтер – 2, проектор – 1, фотокамера – 1, фотоаппарат – 1.

**Выводы.** В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведётся систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды.

#### **Перспективы:**

Приобрести цветной принтер.

#### **Предметно-пространственная среда.**

МБДОУ имеет ограждённую территорию. Прогулочные площадки (по количеству групп в ДОУ) с игровым и спортивным оборудованием. Физкультурная площадка оборудована спортивным оборудованием.

Имеется музыкально-спортивный зал, групповые комнаты, спальни, медицинский блок (изолятор, процедурная, медицинский кабинет), кабинеты (информационно-методический кабинет, кабинет заведующего, логопедический кабинет), пищеблок, прачечная.

В группах имеются игровые центры, центры здоровья, природы, интеллектуального, художественно-эстетического, познавательного развития с необходимым игровым, учебным материалом.

**Вывод.** Организованная предметно-образовательная среда обеспечивает возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам, способностям, реализации познавательных, эстетических и коммуникативных потребностей детей.

**Недостатки.** Недостаточное разнообразие пособий для нравственно-патриотического воспитания, воспитания навыков здорового образа жизни, развития двигательной активности дошкольников в рамках требований ФГОС.

**Задачи на перспективу:** создавать предметно-развивающую среду, приближенную к требованиям ФГОС.

### 1.2.6. Кадровые ресурсы.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Количество сотрудников: по штатному расписанию – 27,95; фактическое количество – 27 (из них 5– внешние совместители) Из них, педагогов: 6 – воспитателей, 2 – музыкальных руководителя (внешние совместители на 0, 5 ставки), 1 – учитель-логопед (внешний совместитель на 0,5 ставки).

#### **Образовательный ценз педагогов ДОУ:**

<b>Образование</b>	<b>Количество педагогов(%)</b>
Высшее профессиональное педагогическое образование	4(40%)
Среднее специальное педагогическое образование	3(30%)
Высшее профессиональное образование и профессиональная переподготовка по специальности «Воспитатель дошкольной образовательной организации»	1(10%)
Среднее специальное профессиональное образование и профессиональная переподготовка по специальности «Воспитатель дошкольной образовательной организации»	2(20%)

**Распределение педагогов по стажу работы:**

Стаж работы	Количество человек (%)
До 5 лет	-
От 5 до 10 лет	3(30%)
От 10 до 20 лет	3 (30%)
Свыше 20 лет	4(40%)

**Возрастной состав педагогических кадров:**

Весь педагогический состав, включая совместителей	Всего	До 29 лет	От 30-49	50-54	Свыше 55
Администрация	1 (100%)	-	-	-	1 (100%)
Педагоги	10(100%)	-	6(60%)	1 (10%)	3(30%)

**Категориальный состав педагогических кадров:**

С высшей категорией	С первой категорией	Без категории
2 (20%)	7(70%)	1 (10%)

**Вывод.** Педагогические работники проходят аттестацию и повышают свою квалификацию в соответствии с графиком. Данный профессиональный уровень педагогов позволяет в полной мере решать задачи воспитания и развития детей по всем основным направлениям.

**1.2.7. Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание осуществлялось медсестрой от ЦРБ. Ответственность за здоровье детей совместно с администрацией учреждения несёт медсестра.

В полной мере проводилась вакцинация. Были проведены углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Педагогические работники ДОУ прошли бесплатное медицинское обследование, которое проводилось за счёт средств учредителя.

Организация питания воспитанников в детском саду осуществляется согласно Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.04. 2014 г. «С изменениями СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» в соответствии с родительской платой.

**Вывод.** Медицинское обеспечение соответствует требованиям ДОУ.

**1.2.8. Безопасность ДОУ**

Дошкольное учреждение оборудовано следующими системами безопасности:

- автоматическая пожарная сигнализация с выводом на пульт 01;
- тревожная кнопка с выводом на пульт 02;
- круглосуточная организация охраны пропускного и внутриобъектного режима работы ДОУ сотрудниками.

В настоящее время для обеспечения безопасности разработаны:  
 - декларация пожарной безопасности;  
 - паспорт комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов.

Согласно актам проверки по подготовке учреждения к новому учебному году нарушений требований пожарной безопасности в детском саду не выявлено.

В ДОУ разработан план мероприятий безопасности жизнедеятельности, план мероприятий по реализации программы ОБЖ Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина «Безопасность». С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности.

**Вывод.** Для обеспечения безопасности жизни и деятельности участников образовательного процесса созданы условия – качество пожарной и общей безопасности соответствует нормам, правилам Госпожнадзора и Роспотребнадзора. В ДОУ соблюдаются правила по охране труда.

### 1.2.9. Социальное партнёрство

В 2021-2022 учебном году МБДОУ д/с «Рябинка» успешно взаимодействовало с ближайшим социальным окружением: МБОУ Кайдаковская СОШ, МБОУ «Школа искусств», сельская библиотека, медпункт, Дом культуры.

### 1.2.10. Социальный статус семьи

Общее число семей – 88 (по состоянию на май 2022 года).

Социальный паспорт семей воспитанников на 2021-2022 уч.год:

№		Группы					Итого по ДОУ
		1,6-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	
1	Списочный состав воспитанников	13	18	16	21	20	88
2	<b>Количество семей</b>						
	одного ребёнка	4	4	4	2	3	17
	двух детей	6	7	8	10	11	42
	трёх детей	3	4	3	6	4	20
	четырёх детей	-	2	1	3	-	6
	пять и более	-	1	-	-	2	3
	многодетных	3	7	4	9	6	29
3	полных семей	8	16	14	19	18	75
	неполных семей	5	2	1	1	2	11
	под опекой	-	-	1	1	-	2
4	благополучные	13	18	16	21	20	88
	неблагополучные	-	-	-	-	-	-
<b>Полные семьи 75(85.2%)</b>		<b>Неполные семьи 11(12.5%)</b>		<b>Опекунские семьи 2(2.3%)</b>		<b>Многодетные семьи (3 и более детей) 29 (33%)</b>	

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в ДОУ и семье педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи к ДОУ.

### **1.2.11. Обеспечение коррекционной работы в группе комбинированной направленности**

Коррекционная работа в группе комбинированной направленности детей с фонетико-фонематическим и общим недоразвитием речи осуществлялась учителем-логопедом, воспитателями группы; в соответствии с Рабочими программами воспитателей, Рабочей программой и тематическим планированием учителя-логопеда.

### **1.2.12. Дополнительное образование**

В МБДОУ д/с «Рябинка» в 2020-2021 учебном году осуществлялось дополнительное образование по дополнительным программам. Дополнительные образовательные услуги бесплатные.

<b>Программа</b>	<b>Направленность</b>	<b>Возрастная группа</b>	<b>Кол-во детей</b>
«Волшебные фантазии»	художественно-эстетическая	Подготовительная к школе группа	16
«Истоки»	культурологическая	Старшая группа	20
«Познавайка»	познавательная	Средняя группа	21

**Вывод.** Дополнительное образование способствует мотивации личности ребёнка к познанию и творчеству, приобщению к общечеловеческим ценностям, интеллектуальному и духовному развитию, укреплению физического и психического развития дошкольников. Позволяет обогатить содержание работы с детьми дошкольного возраста, удовлетворить их потребности в познании и творчестве, найти дифференцированное содержание воспитания для каждого ребёнка в зависимости от его возможностей и уровня развития.

### **1.2.13. Финансово-хозяйственная деятельность**

Детский сад получает бюджетное нормативное финансирование.

### **1.2.14. Работа сайта МБДОУ д/с «Рябинка»**

Сайт МБДОУ д/с «Рябинка» работает систематически, постоянно идёт обновление сайта. На сайте имеется информация о деятельности ДОУ, проводимых мероприятиях, оказывается консультативная помощь родителям, педагогам. Педагоги делятся опытом работы (презентации, сценарии, конспекты НОД и т.д.)

## **2. АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

### **2.1. Анализ планируемых результатов освоения воспитанниками основной Общеобразовательной Программы дошкольного образования за 2021-2022 учебный год**

#### **2.1.1. Уровень освоения ООП ДОУ по основным направлениям развития детей**

**Анализ работы ДОО по направлению «Физическое развитие»  
Анализ состояния здоровья. Сведения о заболеваемости.**

<b>Раздел</b>	<b>подраздел</b>	<b>число</b>	<b>%</b>
<b>Сведения о заболеваемости детей</b>	Всего детей ( кол, %)	88	100
	Виды заболеваний:		
	Органы зрения	13	14
	Органы речи		
	Опорно-двигательный аппарат	8	9
	ЗПР		
	Туб. инфекция		
	Почки		
	Органы дыхания		
	Неврологические		
	Желудочно- кишечные		
	Дизентерия		
	Энтероколит и т. д.		
	Сердечно - сосудистые		
	Анемия		
Аллергия и т. д.	2	2	
<b>Группы здоровья детей</b>	Всего детей (кол-во %)	88	100
	1гр.	22	26
	2гр.	55	62
	3гр.	11	12
	4гр.		
<b>Физическое развитие детей</b>	Всего детей (кол-во %)	88	100
	Нормальное развитие	81	93
	Выше нормы	3	3
	Ниже нормы	4	4
<b>Группы специального назначения</b>	Всего детей в ДОО( кол –во %)	88	100
	Из них с патологией речи	8	9
	Зрения		
	Опорно – двигательного аппарата		
	Тубинфицированные		
	ЗПР		
<b>Пропуск по болезни в год одним ребенком</b>	Всего		
	Сад		
	Ясли	10	11
<b>Уровень заболеваемости</b>	Численность случаев заболеваемости: на среднегодовую численность X 1000	3	3

**Вывод.** В результате проведённой работы в течение 2021-2022 учебного года мы имеем следующие результаты:

- Вакцинация от гриппа сотрудников – 100%.
- Вакцинация от гриппа детей – 85%.
- Травмирование среди детей – нет.
- Пропуск по болезни в год одним ребёнком – 16 (18%)

- Уровень заболеваемости (численность случаев заболеваемости: на среднегодовую численность X 1000) – 3 (3%)

Остаётся на высоком уровне заболеваемость дыхательных путей (ОРВИ, ОРЗ).

Анализ состояния здоровья воспитанников позволил выявить факторы, отрицательно влияющие на здоровье детей:

- Комплектование МБДОУ детьми преимущественно второй и третьей групп здоровья, причём число детей, относящихся к первой группе здоровья, с каждым годом уменьшается
- Ведущая патология – часто болеющие дети
- Вспышки острых респираторных вирусных инфекций и гриппа.

**Задачи на перспективу.**

- Повышать посещаемость детей, сократив до минимума пропуски по неважным причинам.

- Проводить мероприятия, способствующие снижению заболеваемости детей.

- Улучшать работу всего дошкольного учреждения по профилактике простудных заболеваний, реализации плана оздоровительной работы в группах.

- Обеспечивать взаимодействие медико-педагогической службы и семьи по внедрению дифференцированных технологий оздоровления дошкольников.

- Больше внимания уделять формированию навыков здорового образа жизни у детей, удовлетворению их потребности в двигательной активности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

## 2.1.2. Результаты выполнения Образовательной программы

**Сводная таблица мониторинга освоения детьми планируемых результатов освоения ООП ДОУ за 2021-2022 учебный год**

Направления	Гр. раннего возраста - 14			2 младшая группа-18			Средняя группа-16			Старшая группа-21			Подгот. к шк. группа- 20			Итого по группам - 89			Общие результаты уровня развития по направлениям
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	
«Социально-коммуникативное развитие»	1-7.1 %	9-64.3 %	4-28.6 %	6-33.4 %	10-55.5 %	2-11.1 %	3-18.7 5%	10-62.5 %	3-18.7 5%	5-23.8 %	8-38.1 %	8-38.1 %	10-50% %	10-50% %	0-0% %	25-28.1% %	47-52.8 %	17-19.1 %	93.5%
«Познавательное развитие»	2-14.3 %	8-57.1 %	4-28.6 %	8-44.4 %	10-55.5 %	0-0% %	3-18.7 5%	10-62.5 %	3-18.7 5%	5-23.8 %	8-38.1 %	8-38.1 %	7-35% %	13-65% %	0-0% %	25-28.1% %	49-55.1 %	15-16.8 %	93.5%
«Речевое развитие»	2-14.3 %	6-48.8 %	6-48.8 %	5-27.8 %	10-71.4 %	3-16.7 %	3-18.7 5%	10-62.5 %	3-18.7 5%	5-23.8 %	8-38.1 %	8-38.1 %	0-0% %	16-80% %	4-20% %	15-16.8% %	50-56.2 %	24-27% %	89.7%
«Художественно-эстетическое развитие»	0-0% %	7-50 %	7-50 %	2-11.1 %	14-77.7 %	1-5.6 %	3-18.7 5%	10-62.5 %	3-18.7 5%	5-23.8 %	8-38.1 %	8-38.1 %	7-35% %	13-65% %	0-0% %	17-19.1% %	52-58.4 %	20-22.5 %	90.1%
«Физическое развитие»	0-0% %	10-71.4 %	4-28.6 %	6-33.4 %	12-66.6 %	0-0% %	3-18.7 5%	10-62.5 %	3-18.7 5%	5-23.8 %	8-38.1 %	8-38.1 %	8-40% %	12-60% %	0-0% %	22-24.7% %	52-58.4 %	15-16.8 %	91.7%
<b>Результат по группам</b>	1-7.1 %	9-64.3 %	4-28.6 %	6-33.4 %	12-66.6 %	0-0% %	3-18.7 5%	10-62.5 %	3-18.7 5%	5-23.8 %	8-38.1 %	8-38.1 %	7-35% %	9-45% %	4-20% %	22-24.7% %	48-54% %	19-21.3 %	91.7%

### 2.1.3. Уровень сформированности интегративных качеств

Интегративные качества	2 младшая группа –18						Средняя группа-16						Старшая группа-21						Подгот. к шк.гр.-20					
	В		С		Н		В		С		Н		В		С		Н		В		С		Н	
Физически развитый, овладевший основными к-г навыками	1 5	83. 3%	3	16. 7%	0	0%	4	25 %	1 0	62.5 %	2	12.5 %	5	23.8	8	38.1	8	38.1	1 4	70%	6	30 %	-	-
Любознательный, активный	1 2	66. 6%	5	27. 8%	1	5.6 %	4	25 %	1 0	62.5 %	2	12.5 %	5	23.8	8	38.1	8	38.1	1 4	70%	3	15 %	3	15%
Эмоционально-отзывчивый	1 0	55. 5%	7	38. 9%	1	5.6 %	4	25 %	1 0	62.5 %	2	12.5 %	5	23.8	8	38.1	8	38.1	1 0	50%	1 0	50 %	-	-
Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	1 0	55. 5%	6	33. 4%	2	11. 1%	4	25 %	1 0	62.5 %	2	12.5 %	5	23.8	8	38.1	8	38.1	1 4	70%	4	20 %	2	10%
Способный управлять своим поведением (произвольность)	1 0	55. 5%	7	38. 9%	1	5.6 %	4	25 %	1 0	62.5 %	2	12.5 %	5	23.8	8	38.1	8	38.1	1 4	70%	4	20 %	2	10%
Способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту	9	50 %	7	38. 9%	2	11. 1%	4	25 %	1 0	62.5 %	2	12.5 %	5	23.8	8	38.1	8	38.1	1 0	50%	6	30 %	4	20%
Овладевший предпосылками учебной деятельности	8	44. 4%	8	44. 4%	2	11. 1%	4	25 %	1 0	62.5 %	2	12.5 %	5	23.8	8	38.1	8	38.1	1 4	70%	3	15 %	3	15%
Имеющий первичные представления (общая осведомлённость)	1 2	66. 6%	6	33. 4%	0	0%	4	25 %	1 0	62.5 %	2	12.5 %	5	23.8	8	38.1	8	38.1	1 4	70%	3	15 %	3	15%
Овладевший необходимыми умениями и навыками деятельности	1 2	66. 6%	6	33. 4%	0	0%	4	25 %	1 0	62.5 %	2	12.5 %	5	23.8	8	38.1	8	38.1	1 4	70%	3	15 %	3	15%
Итого по группам	1 1	61 %	6	33. 4%	1	5.6 %	4	25 %	1 0	62.5 %	2	12.5 %	5	23.8	8	38.1	8	38.1	1 4	70%	3	15 %	3	15%

**Вывод.** Результат выполнения Общеобразовательной программы за 2021-2022 учебный год (средний) 91.7%.

Воспитательно-образовательная работа, проведённая в течение учебного года, способствовала развитию всех интегративных качеств дошкольников.

Сравнительный анализ выполнения программы показывает стабильность и позитивную динамику разделов образовательных областей развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребёнка или приближение к нему.

Вместе с тем, сравнительный анализ показывает, что несколько ниже результаты по образовательным областям «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Задачи на перспективу.** Продолжать всестороннее воспитание и развитие детей по всем образовательным областям – познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое, социально-личностное. Особое внимание в 2022-2023 учебном году уделить образовательным областям «Речевое развитие». «Художественно-эстетическое развитие».

#### 2.1.4. Анализ выполнения программ по дополнительному образованию

Название кружка	Выполнение %		
	высокий	средний	низкий
«Волшебные фантазии» - художественно-эстетический (16 детей)	9(56,3%)	7(43,7%)	0
«Истоки» - культурологический (20 детей)	12 (54,5%)	10(45,5%)	0
«Познавайка» - познавательный (21 ребенок)	10(58,8%)	7(41,2%)	0

**Вывод.** Дополнительные образовательные услуги в 2021-2022 учебном году велись на достаточном уровне. Результаты кружковой работы представлены на выставках внутри детского сада и на муниципальном уровне. По кружковой работе «Истоки» воспитатель Катрухина Е.Н. провела открытое мероприятие на муниципальном уровне (досуг «Семейные традиции в новый год и рождество»). Мероприятие получило высокую оценку коллег.

**Перспективы.** Пересмотреть список дополнительных образовательных услуг, может быть, расширить спектр дополнительных услуг. Стараться активнее принимать участие в выставках, конкурсах детского творчества на муниципальном и более высоких уровнях. Запланировать открытое мероприятие на муниципальном уровне по культурологическому направлению (кружок «Истоки») на следующий учебный год.

### 2.1.5. Результаты коррекционной работы с детьми с нарушениями речи

Всего детей с нарушениями речи в 2021-2022 уч. году. Логопедическое заключение	Поступило всего в 2021-2022 уч. году. Логопедические заключения при поступлении	Оставлены для продолжения обучения на 2021 - 2022 год	Выпущено всего	С какой речью выпущены дети		
				С хорошей речью	Со значительными улучшениями	Без улучшений
Всего 17 чел. ФФН-1 ОНР III-8	6 чел	-	17 чел. ФФН-1 ОНР III-8 Выпущены в школу	5 чел	3 чел	1 чел

**Вывод.** В 2021-2022 учебном году коррекционная работа учителем-логопедом проводилась на достаточном уровне. Были охвачены все дети МБДОУ д/с «Рябинка», нуждающиеся в логопедической помощи, в соответствии в возрастной необходимостью. Учитель-логопед распространял свой опыт работы на различных уровнях (на уровне ДОУ, муниципальном, всероссийском). Учитель-логопед успешно провёл открытое мероприятие по теме «Театрально-игровая деятельность с детьми логопедической группы старшего дошкольного возраста» – групповое логопедическое занятие с элементами театральной деятельности «Колобок в гостях у ребят».

**Перспективы.** Продолжать коррекционную работу в следующем 2021-2022 учебном году. Учителю-логопеду продолжать распространять свой педагогический опыт.

### 2.1.6. Результаты готовности детей подготовительной к школе группы к школьному обучению. Сформированность школьно-значимых функций

В 2021-2022 учебном году количество выпускников составило 18 человек (две девочки остаются в саду).

**Результаты диагностики детей готовности к школьному обучению:**

№ п/п	Показатели	Уровни					
		высокий		средний		низкий	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Мотивационная готовность	9	50	7	38.9	2	11.1
2	Интеллектуальная готовность	11	61.1	5	27.7	2	11.1
3	Эмоционально-волевая готовность	10	55.5	8	44.4	0	0
4	Готовность в сфере самосознания	10	55.5	8	44.4	0	0
5	Физическая готовность	8	44.4	10	55.5	0	0
6	Коммуникативная	10	55.5	6	33.3	2	11.1

	ГОТОВНОСТЬ						
--	------------	--	--	--	--	--	--

### Мониторинг уровня готовности к обучению в школе:

Уровень готовности	2018-2019 уч. год	2019-2020уч. год	2020-2021уч. год
Высокий	52,4%	51.6%	50.8%
Средний	46,2%	46.1%	46.6%
Низкий	1,4%	2.3%	2.6%

В целом, дети подготовительной к школе группы всесторонне развиты, у них сформирована мотивационная готовность к школьному обучению, уровень знаний у большинства детей достаточный, дети открытые и доброжелательные. Почти 100% выпускников имеют высокий или необходимый уровень развития.

**Вывод.** Дети подготовительной к школе группы готовы к началу школьного обучения.

## 2.2. Анализ методической работы

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов.

Важнейшими направлениями методической работы было:

- оказание методической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми;
- совершенствование педагогического мастерства и коммуникативной культуры педагогов;
- реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога;
- обобщение, распространение передового педагогического опыта.

**Задачами** воспитательно-образовательной работы ДОО на **2021-2022 учебный год** были следующие:

1. Повышать эффективность работы, направленной на обеспечение физического и психического здоровья личности дошкольника, его потребности в двигательной активности, формирование навыков здорового образа жизни в соответствии с ФГОС ДО. (Приоритетное направление – физическое развитие)
2. Совершенствовать работу по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО. (Приоритетное направление – социально-коммуникативное развитие)

**Для решения поставленных задач** в течение учебного года проводились следующие мероприятия:

Мероприятия	Решение первой задачи (Повышать эффективность работы, направленной на обеспечение физического и психического здоровья личности дошкольника, его потребности в двигательной активности, формирование навыков здорового образа жизни в соответствии с ФГОС ДО. Приоритетное направление – физическое развитие)	Решение второй задачи Совершенствовать работу по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО. (Приоритетное направление – социально-коммуникативное развитие)
Педагогический	«Создание условий в ДОО по	«Нравственно-патриотическое

совет	укреплению физического и психического здоровья дошкольников»	воспитание в ДОУ при реализации ФГОС ДО».
Семинар, семинар-практикум	«Учимся проводить диагностику».	«Знакомство с нетрадиционными техниками рисования и их роль в развитии детей дошкольного возраста»
Образовательный салон	«Развитие личностных качеств дошкольников».	«Адаптация и реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ДОУ»
Педагогический час	«Планирование образовательно-воспитательной работы	«Организация и проведение утренников в детском саду»
Открытые мероприятия на муниципальном уровне	Интегрированное занятие во 2 мл. гр. «Еду, еду далеко!» Воспитатель Пушкина А.В.	Открытое занятие по духовно – нравственному развитию «Семейные традиции Новый год и Рождество» подготовительная к школе группа воспитатель Катрухина Е.Н. - открытое занятие по развитию речи «Любимые сказки» подготовительная к школе группа , логопед Щербакова О.А.
Тематическая выставки	- Методическая литература по обеспечению физического и психического здоровья дошкольников, его потребности в двигательной активности, формированию у дошкольников навыков здорового образа жизни в рамках ФГОС ДО	- «Методическая литература по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в свете ФГОС ДО»
Конкурсы	Готовности к летнему – оздоровительному периоду «Здравствуй лето!»	«Уголков Природы «Лучший уголок природы»
Консультации	«Физкультурная сказка как средство развития двигательных навыков детей дошкольного возраста». - «Социально-психологическая помощь детям и взрослым при переживании кризисных состояний». -«Когда инфекция в группе».	- «Развитие эмоциональной отзывчивости как условие успешного формирования основ художественно-эстетической культуры личности дошкольника». - «Комплексная помощь детям с ОВЗ раннего возраста с нарушениями в речевом развитии: диагностика, программы раннего вмешательства». - «Основы законодательства РФ в области семьи и образования».
Пополнение предметно-развивающей среды	Группы пополнены игрушками, пособиями, игровыми уголками для организации работы с дошкольниками по физическому и психическому здоровью личности дошкольника, его потребности в двигательной активности, формирование навыков здорового образа жизни	Группы пополнены игрушками, пособиями, игровыми уголками для организации работы воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста
Оснащение методического	Подготовлены методические материалы по физическому и	Подготовлены методические материалы по организации работы

кабинета	психическому здоровью личности дошкольника, его потребности в двигательной активности, формирование навыков здорового образа жизни	по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста
Повышение квалификации педагогов	- Курсы повышения квалификации – воспитатели Антонова С.Н., Пушкина А.В., Гусева Т.В., Храброва Г.В., Катрухина Е.Н., Цыпкина О.А., учитель-логопед Щербакова О.А. - Изучение новинок методической литературы и периодической печати - Посещение открытых мероприятий, организованных при ИМЦ	
Самообразование педагогов	Повышение качества работы физическому и психическому здоровью личности дошкольника, его потребности в двигательной активности, формирование навыков здорового образа жизни	Совершенствование системы работы по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста
Тематический контроль	«Организация физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками»	««Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»»
Оперативный контроль	- Проверка документации педагогов, оформления «Родительских уголков» - Выполнение требований СанПиН к организации образовательной деятельности, укреплению и сохранению здоровья воспитанников - Проведение НОД педагогами - Организация и проведение прогулок	- Проведение утренней гимнастики - Работа кружков дополнительного образования - Организация питания - Соблюдение режима дня - Готовность групп к проведению летнего оздоровительного периода
Взаимодействие с родителями	- Мониторинги родителей - Проведение родительских собраний Консультация «Домашняя библиотека» Анкетирование родителей по темам: «Расскажите о своем ребенке», «Оздоровление в семье», «Изучение запросов и образовательных потребностей родителей». -Консультация «Советы доктора» -Консультация «Роль семьи в воспитании ребенка» -Консультация «Формирование основ культуры здоровья у дошкольников» -Консультация «Витаминная азбука» -Консультация «Физкульт – ура!» -Консультация «Безопасный летний отдых» Мастер-класс «Методы формирования навыков самообслуживания у младших дошкольников».	- Мониторинги родителей - Проведение родительских собраний Круглый стол «Формирование духовно-нравственных и патриотических представлений у дошкольников в процессе различных видов детской деятельности». Педагогический тренинг с родителями: «Способы решения нестандартных ситуаций в вопросах нравственного воспитания детей» - Сотрудничество с родителями воспитанников по вопросу изготовления игровых пособий, атрибутов для речевого развития детей - Проведение совместных мероприятий для детей и родителей (Осенние праздники, утренник, посвященный Дню матери; новогодние утренники; утренники, посвященные празднику 8 Марта, 23 Февраля; праздник «9 Мая – День Победы», выпускной вечер и т.д.)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение совместных мероприятий для детей и родителей («Мы еде, едем далеко» и др.)</li> <li>- Сотрудничество с родителями воспитанников по вопросу изготовления игровых пособий, атрибутов для организации работы по физического развития</li> <li>- Участие родителей в выставках, конкурсах совместно с детьми</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Плодотворное сотрудничество с родителями по организации творческих выступлений детей за пределами ДОУ (Кайдаковский ДК, ДК г. Вязьма)</li> <li>- Участие родителей в выставках, конкурсах совместно с детьми</li> </ul>
--	---	--

В 2021-2022 учебном году были проведены **культурно-досуговые мероприятия**, из них наиболее интересные: «День знаний», «Осень золотая!», спортивный праздник «Осенний марафон», «День матери», «Сказочный Новый год», «Рождество Христово», Зимняя олимпиада «Будущие олимпийцы», «Широкая Масленица», «День Защитников Отечества», «Праздник бабушек и мам», Развлечение «Всемирный день здоровья», «Весна-красна!», «Пасха – светлое Христово Воскресение!» (Пасхальная праздничная неделя) Праздник «Парад Победы!», выпускной праздник «Лучше всех!».

Педагоги успешно провели **открытые мероприятия на муниципальном уровне**:

- воспитатель Пушкина А.В. – интегрированное занятие во 2 мл. гр. «Еду, еду далеко!»
- учитель-логопед Щербакова О.А. – открытое занятие по развитию речи «Любимые сказки» подготовительная к школе группа
- воспитатель Катрухина Е.Н. – открытое занятие по духовно – нравственному развитию «Семейные традиции Новый год и Рождество» подготовительная к школе группа

Интересно были организованы **выставки** на уровне ДОУ: «Наш любимый детский сад»

- «Дорожная безопасность»
- «День народного единства»
- «Зимующие птицы. Кормушка»
- «Зимние забавы»
- «Стенгазета «Наши папы удалые»
- «Подарок для мамочки»
- «Открытка для ветерана»
- «День Победы»
- «Цветущий Май»

В течение 2021-2022 учебного года **воспитанники МБДОУ д/с «Рябинка» приняли участие в конкурсах, выставках, фестивалях на различных уровнях:**

Сроки участия	Название конкурса	Уровень участия	Участники	Результат
Январь 2021 г.	Межрайонная выставка-ярмарка совместного художественного творчества детей и родителей «Рождественский вертеп»	Межрайонный	4 работы. Воспитатели Храброва Г.В., Гусева Т.В., Пушкина А.В.	Грамоты
Апрель -май	Межрайонная выставке	Межрайонный	3 работы. Воспитатели:	Грамоты

2021 г.	художественного творчества взрослых и детей (семейного рисунка) к празднику Пасхи «Писанка. Роспись Пасхального яйца»		Цыпкина О.А., Пушкина А.В.	
Октябрь 2021	Епархиальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Международный	1 работа Катрухина Е.Н.	Грамота

**Педагоги МБДОУ д/с «Рябинка» в 2021-2022 учебном году также успешно принимали участие в конкурсах, семинарах, вебинарах, распространяли свой педагогический опыт на различных уровнях:**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные	Сроки
1.	<b><i>Открытые мероприятия</i></b>		
1.1.	Открытое мероприятие на муниципальном уровне – по духовно – нравственному развитию «Семейные традиции Новый год и Рождество» подготовительная к школе группа	Воспитатель Катрухина Е.Н.	Декабрь 2021
2.	<b><i>Участие в конкурсах, викторинах, семинарах, вебинарах и т.п. педагогов</i></b>		
2.1.	Круглый стол «Система дошкольного образования в России: состояние и перспективы развития»	Воспитатель Пушкина А.В. Сертификат участника круглого стола	Октябрь 2021
2.2.	Круглый стол «Система дошкольного образования в России: состояние и перспективы развития»	Воспитатель Павленко Анна Борисовна Сертификат участника круглого стола	Октябрь 2021
2.3.	Всероссийский вебинар «Художественно-эстетическое развитие дошкольников в условиях ФГОС»	Воспитатель Павленко Анна Борисовна Сертификат слушателя	Октябрь 2021
2.4.	Международный педагогический конкурс «Свободное образование». Конкурсная работа «Все профессии важны»	Воспитатель Павленко Анна Борисовна Диплом победителя	Октябрь 2021

		1 место	
2.5	Международный фестиваль творчества «Созвездие талантов» в номинации «Вокал»	Музыкальный руководитель Степаненкова Людмила Анатольевна Диплом победителя	Октябрь 2021
2.6	Всероссийский форум работников дошкольного образования «Стратегии развития ДООУ на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов РФ»	Воспитатель Пушкина А.В. Сертификат участника форума	Ноябрь 2021
2.7	Всероссийский форум работников дошкольного образования «Стратегии развития ДООУ на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов РФ»	Воспитатель Павленко А.Б. Сертификат участника форума	Ноябрь 2021
2.8	Межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций»	Воспитатель Павленко А.Б. Сертификат участника конференции	Ноябрь 2021
2.9	Всероссийский конкурс «Формирования здорового образа жизни у детей дошкольного возраста». Конкурсная работа «Здоровьесберегающие технологии».	Воспитатель Павленко Анна Борисовна Диплом победителя 1 место	Ноябрь 2021
2.10	Подготовка к участию во всероссийском конкурсе рисунков и поделок «Милая Мама»	Воспитатель Катрухина Елена Николаевна, Благодарственное письмо	Ноябрь 2021
2.11	Вебинар «Оценка состояния и прогноз развития системы дошкольного образования: подготовка кадров»	Воспитатель Павленко А.Б. Сертификат участника вебинара	Ноябрь 2021
2.12	Подготовка к участию во всероссийском детском конкурсе совместно с благотворительным фондом помощи пожилым людям «Открытка в радость»	Воспитатель Катрухина Елена Николаевна, Благодарственное письмо	Декабрь 2021
2.13	Подготовка к участию во Всероссийском конкурсе «Фантазии из соленого теста» Высшая школа делового администрирования	Воспитатель Катрухина Елена Николаевна, Благодарственное письмо	Декабрь 2021

2.14	Подготовка к участию во Всероссийский конкурс «Мой сказочный мир» ВДША	Воспитатель Катрухина Елена Николаевна, Благодарственное письмо	Декабрь 2021
2.15	Семинара «Профилактика терроризма в образовательной организации»	Логопед Щербакова Оксана Александровна, сертификат участника семинара	Ноябрь 2021
2.16	«Как педагогу создавать видеоролики»	Логопед Щербакова Оксана Александровна, сертификат участника семинара	09.02.2021 - 11.02.2021г.
2.17	Вебинар «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»	Логопед Щербакова Оксана Александровна, удостоверение участника вебинара	14.01.2022г.
2.18	Семинар «Современные требования к планированию образовательной деятельности в соответствии ФГОС дошкольного образования»	Логопед Щербакова Оксана Александровна Сертификат участника онлайн-семинара	06.02.2021 – 13.02.2021г
2.19	Семинар «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации»	Логопед Щербакова Оксана Александровна Сертификат участника онлайн-семинара	06.02.2021 – 13.02.2021г.
2.20	Онлайн – конференция «Агрессивное поведение детей»	Логопед Щербакова Оксана Александровна Сертификат участника онлайн-конференции	07.04.2021- 08.04.2021г.
2.21	Международный конкурс моделей и макетов летательных аппаратов, посвящённого 60-летию полёта Ю.А.Гагарина в космос «Космический полёт»	Логопед Щербакова Оксана Александровна Диплом куратора	04.04.21г.

2.22	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребёнка. Поволжье»	Логопед Щербакова Оксана Александровна Сертификат участника форума	20.05.2021г.
2.23	Сертификат участника. Вторая Международная научно-практическая конференция «Компетенции воспитателя- условие развития навыков будущего у дошкольника»	Логопед Щербакова Оксана Александровна Сертификат участника конференции	20.05.2021г.
2.24	ВДША Подготовка к участию во Всероссийский конкурс Благодарственное письмо «Милая мама»	Логопед Щербакова Оксана Александровна Благодарственное письмо	25.11.2021г.
2.25	ВДША Подготовка к участию во Всероссийский конкурс Благодарственное письмо «Открытка в радость»	Логопед Щербакова Оксана Александровна Благодарственное письмо	02.12.2021г.
2.26	ВДША Подготовка к участию во Всероссийский конкурс Благодарственное письмо «Фантазии из солёного теста»	Логопед Щербакова Оксана Александровна Благодарственное письмо	16.12.2021г.
2.27	Сертификат «Большой этнографический диктант-2021»	Логопед Щербакова Оксана Александровна Благодарственное письмо	Декабрь 2021
2.28	ВДША Подготовка к участию во Всероссийский конкурс Благодарственное письмо «Мой сказочный мир»	Логопед Щербакова Оксана Александровна Благодарственное письмо	30.12.2021г.
2.29	ВДША Подготовка к участию во Всероссийский конкурс Благодарственное письмо «Мастерская Деда Мороза»	Логопед Щербакова Оксана Александровна Благодарственное письмо	30.12.2021г.
1.	<b>Открытые мероприятия</b>		

	Открытое интегрированное занятие по ФЭМП, развитие речи во 2 мл. гр. «Мы едем, едем далеко»	Воспитатель Пушкина А.В.	Апрель 2022г.
2.	<b>Участие в конкурсах, викторинах, семинарах, вебинарах и т.п. педагогов</b>		
2.1	Конференция ЕССЕ-РЕГИОН «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов РФ»	Воспитатель Пушкина А.В. Сертификат участника конференции	27-28 января 2022 г.
2.2	Вебинар «Парциальная программа «Юный эколог» и экологическое воспитание: авторские комментарии»	Воспитатель Пушкина А.В. Сертификат участника вебинара	19 апреля 2022г.
2.3	Международный семинар «Понятие «зона ближайшего развития» в культурно-исторической парадигме Л.С. Выготского»	Воспитатель Пушкина А.В. Сертификат участника семинара	22 апреля 2022г.
2.4	Вебинар «Практика применения учебно-методического комплекта к программе «От рождения до школы»: Развитие речевого воспитания у детей с ЗПР»	Воспитатель Пушкина А.В. Сертификат участника вебинара	24 апреля 2022г.
2.5	Научно-практическая конференция ЕССЕ-РЕГИОН онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Центрально-Азиатского региона»	Воспитатель Пушкина А.В. Сертификат участника конференции	26-27 апреля 2022 г.
2.6	Межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций»	Воспитатель Пушкина А.В. Сертификат участника конференции	29 апреля 2022 г.
2.7	Вебинар «Превращения. Развитие диалектического мышления в детском саду»	Воспитатель Пушкина А.В. Сертификат участника вебинара	16 мая 2022 г.
2.8	Вебинар «Практика применения учебно-методического комплекта к программе «От рождения до школы»: подвижные и малоподвижные игры в практике работы воспитателя детского сада»	Воспитатель Пушкина А.В. Сертификат участника вебинара	18 мая 2022 г.
2.9	Вебинар «Практика применения учебно-методического комплекта к программе «От рождения до школы»: Физическое воспитание в детском саду»	Воспитатель Пушкина А.В. Сертификат участника вебинара	17 мая 2022 г.
2.10	Межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы развития	Воспитатель	Январь 2022 г.

	современного дошкольного образования. Территория инноваций»	Павленко А.Б. Сертификат участника конференции	
2.11	Международный конкурс педагогического мастерства «Зимы прекрасные мотивы» Название работы «Ура! Зима»	Воспитатель Павленко А.Б. Диплом лауреата 2 степени	22.января 2022 г.
2.12	Подготовка к участию во всероссийской олимпиаде для дошкольников «Игры в числа»	Воспитатель Павленко А.Б. Диплом лауреата 1 степени	21 января 2022 г.
2.13	Подготовка к участию во всероссийский детский конкурс рисунка «Зимние забавы» Название работы «Снеговик»	Воспитатель Павленко А.Б. Диплом лауреата 3 степени	27 января 2022 г.
2.14	Подготовка обучающихся к участию во всероссийский детский конкурс рисунка «Зимние забавы»	Воспитатель Павленко А.Б. Благодарственное письмо	27 января 2022 г.
2.15	Конференция ЕССЕ-РЕГИОН «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов РФ»	Воспитатель Павленко А.Б. Сертификат участника конференции	27-28 января 2022 г
2.16	Подготовка обучающихся к участию во всероссийском детском творческом конкурсе «23 Февраля – День защитника Отечества».	Воспитатель Павленко А.Б. Благодарственное письмо	24 февраля 2022 г.
2.17	Подготовка обучающихся к участию в Международном конкурсе детского творчества «Ракета – 2022 к взлёту готова!», посвящённого Дню космонавтики. Название работы «Полетели в космос»	Воспитатель Павленко А.Б. Диплом куратора.	06. апреля 2022г.
2.18	Международный семинар «Культурно-историческая концепция Л.С. Выготского и современное образование»	Воспитатель Павленко А.Б. Сертификат участника семинара	01.марта 2022г.
2.19	Конференция «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно – нравственных ценностей народов РФ»	Воспитатель Павленко А.Б. Сертификат участника конференции	23-24 марта 2022г.
2.20	Подготовка обучающихся к участию во всероссийском детском творческом конкурсе «День Снеговика»	Воспитатель Катрухина Е.Н Благодарственное письмо	20 января 2022 г.
2.21	Подготовка обучающихся к участию во всероссийском детском творческом конкурсе «Зимние Забавы»	Воспитатель Катрухина Е.Н Благодарственное	27 января 2022 г.

		письмо	
2.22	Творческий мастер-класс «Рождественский подарок»	Воспитатель Катрухина Е.Н. Грамота	январь
2.23	Подготовка обучающихся к участию во всероссийском детском творческом конкурсе «Галерея Пушкинских героев»	Воспитатель Катрухина Е.Н. Благодарственное письмо	10 февраля 2022 г.
2.24	Подготовка обучающихся к участию во всероссийском детском творческом конкурсе «Лего Бум»	Воспитатель Катрухина Е.Н. Благодарственное письмо	03 марта 2022 г.
2.25	Подготовка обучающихся к участию во всероссийском детском творческом конкурсе «Обитатели рек, морей и океанов»	Воспитатель Катрухина Е.Н. Благодарственное письмо	17 февраля 2022 г.

Все педагоги ДОО в течение года повышали своё педагогическое мастерство. Четыре педагогических работников в 2021-2022 учебном году прошли **курсы повышения квалификации по дополнительному образованию детей с особыми образовательными потребностями: проектирование и организация образовательного процесса** (воспитатели Гусева Т.В., Цыпкина О.А., Храброва Г.В., Антонова С.Н.).

**Вывод.** Методическая работа в ДОО в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОО.

**Перспектива.** Повысить компетентность педагогов по вопросам обеспечения физического и психического здоровья личности дошкольника, его потребности в двигательной активности, формирования навыков здорового образа жизни и воспитанию нравственно-патриотических чувств у дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

### 2.3. Анализ сотрудничества ДОО и родителей воспитанников

В течение 2021-2022 учебного года проводилась работа с родителями по взаимодействию с семьёй для обеспечения полноценного развития воспитанников, повышения педагогической культуры родителей.

Система работы с семьями воспитанников строилась на принципах партнёрства с опорой на достижения ребёнка, проводилась в соответствии с задачами ДОО через различные формы работы по **направлениям**:

- повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО по вопросам взаимодействия с семьёй;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада и социализации ребёнка через поиск и внедрение наиболее эффективных форм взаимодействия;
- просвещение родителей с целью повышения правовой и педагогической культуры.

В течение учебного года решались приоритетные **задачи**:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с её членами для согласования воспитательных воздействий на ребёнка.

Эффективным **формами** сотрудничества ДОО и семьи в 2021-2022 учебном году стало:

- Родительские собрания онлайн
- Консультирование родителей
- Изготовление поделок в кругу семьи
- Выставки совместного детско-родительского творчества
- Оформление наглядной информации для родителей в «Родительских уголках» и на стендах
- Работа с родителями на сайте ДООУ.

В течение 2021-2022 учебного года проводилась работа с **разными категориями** родителей:

- с родителями вновь поступивших детей («Ознакомление с нормативными документами учреждения», «Адаптация ребёнка к условиям ДООУ»);
- с многодетными семьями («Выявление семей, имеющих трёх и более детей», «Обследование по выявлению семейного климата, социально-материальной обеспеченности. Выявление проблем», «Консультация по материалам нормативных документов по правам и льготам многодетных семей», «Оказание педагогической и методической помощи в воспитании детей»);
- с неполными семьями (Консультация «Вырастить сына, вырастить дочку в одиночку»);
- с опекунами семьями («Обследование с целью выявления семейного климата, составление актов», «Консультативная помощь в вопросах воспитания ребёнка»);
- с тревожными семьями («Сбор сведений о тревожных и неблагополучных семьях: характеристика ребёнка, родителей», «оказание адресной консультативной помощи семьям, находящимся в ситуации семейного неблагополучия»)

**Вывод.** Родители принимают участие в воспитательно-образовательном процессе и финансово-хозяйственной деятельности. Взаимодействие детского сада и семьи стало более тесным и плодотворным.

**Перспективы.** Продолжать работу по приближению взаимодействия ДООУ с семьёй к требованиям ФГОС ДО путём компетентного подхода к данному вопросу, включения родителей в воспитательный процесс ДООУ, дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в совместную деятельность с детьми. Продолжать пополнять информацией сайт МБДОУ д/с «Рябинка» для информирования и просвещения родителей по вопросам воспитания, развития и дошкольного обучения.

#### **2.4. Анализ работы с социумом**

В 2021-2022 учебном году МБДОУ д/с «Рябинка» взаимодействовало с другими детскими и культурными учреждениями д. Кайдаково:

- сельской библиотекой;
- Кайдаковской СОШ;

Работа осуществлялась на основании договоров, планов совместной работы.

ДООУ осуществляло сотрудничество с ОУ СОШ:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- проводилась диагностика готовности детей к школе;
- экскурсии, совместные мероприятия детей ДООУ и учеников школы

Дети старшего дошкольного возраста были на экскурсии в библиотеке (социально-коммуникативное воспитание).

В соответствии с планом работы ДООУ осуществляло взаимодействие с медпунктом д. Кайдаково, детской поликлиникой (контроль за организацией прививочной и противотуберкулёзной работы; лабораторные обследования детей; обследование детей узкими специалистами).

**Выводы.** Связи с другими детскими и культурными учреждениями ближайшего социального окружения способствовали более эффективному решению задач воспитания, развития и образования дошкольников.

**Перспективные направления на следующий учебный год.** Стараться осуществлять более тесное сотрудничество с учреждениями социального окружения для успешного решения задач нравственно-патриотического воспитания, укрепления физического здоровья и всестороннего развития дошкольников.

## **2.5. Анализ финансового функционирования и развития ДОУ**

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2021-2022 год.

**Перспективы.** В следующем году планируем приобрести, игровые пособия, оборудование для удовлетворения потребности дошкольников в двигательной активности, формирования навыков здорового образа жизни, нравственно-патриотического воспитания детей.

## **2.6. Основные выводы по работе за 2021-2022 учебный год.**

### **Выводы.**

- Годовой план реализован в полном объёме.
- Сравнительный анализ выполнения основных разделов годового плана показывает стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива.
- Поставленные задачи воспитательно-образовательной работы ДОУ на 2021-2022 учебный год были выполнены; разработанные педагогические материалы по данным направлениям работы внедрены в практику работы педагогов МБДОУ д/с «Рябинка», некоторые из них представлены на сайте в качестве распространения передового педагогического опыта ДОУ.
- Педагогический процесс в детском саду имеет развивающий характер.
- В ДОУ используются различные формы взаимодействия с родителями воспитанников, социальным окружением.
- В ДОУ создана система дополнительного образования в рамках единого образовательного пространства.

### **Вместе с тем, оценка внутреннего потенциала выявила некоторые проблемы.**

- Несовершенна работа, направленная на обеспечение физического и психического здоровья личности дошкольника, его потребности в двигательной активности, формирование навыков здорового образа жизни в соответствии с ФГОС ДО.
- Несовершенна работа в образовательной области социально-коммуникативного развития дошкольников, в частности по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Недостаточная творческая активность некоторых педагогов в распространении передового опыта.
- Заболеваемость детей остаётся достаточно высокой.

### **Основные направления на 2022-2023 учебный год**

- Развитие материально-технической базы учреждения.
- Основной заботой остаётся формирование всесторонне развитой, нравственной личности ребёнка, обеспечение готовности к школьному обучению, охрана и укрепление здоровья детей.

- Проявление активности и представление опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня.
- Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность.

**Педагогическая цель:** создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребёнком субъективного опыта деятельности при решении задач всестороннего воспитания, развития и образования дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

**Управленческая цель:** повышение педагогического мастерства и коммуникативной культуры педагога.

### **Задачи воспитательно-образовательной работы МБДОУ д/с «Рябинка» на 2022-2023 учебный год:**

- обогащать представления детей о многообразии культурных норм и ценностей, принятых в обществе;
- поддерживать самостоятельное взаимодействие и сотрудничество с взрослыми и сверстниками в разных видах деятельности, становление детского сообщества;
- воспитывать чувство ответственности, самостоятельности, инициативности, формирование основ патриотизма;
- углублять представления детей о правилах безопасного поведения и умение следовать им в различных ситуациях; содействовать становлению ценностей здорового образа жизни;
- сформировать систему ценностей, основанную на непотребительском отношении к природе и понимании самоценности природы;
- развивать предпосылки восприятия и понимания произведений искусства (живопись, графика, скульптура, архитектура) в многообразии его жанров (портрет, пейзаж, натюрморт); художественных литературных произведений и музыки; интерес к русскому языку, языкам других народов;
- поощрять проявления морально-волевых качеств.