

## Конспект НОД по познавательному развитию для детей средней группы по теме «Путешествие в весенний лес»

Автор:  
воспитатель Цыпкина Ольга Андреевна

**Цель.** Формирование знаний о весенних явлениях.

**Задачи.**

**Образовательные.** Закладывать основы экологического воспитания;

Уточнить характерные признаки весны; выявлять простейшие причинно-следственные связи;

**Развивающие.** Развивать зрительное восприятие, слуховое и зрительное внимание, мелкую моторику.

Развивать у детей речь, потребность вступать в речевые контакты со взрослыми, отвечать на вопросы;

**Воспитательные.** Пробуждать интерес к природе, внимание к сезонным изменениям(весна); воспитывать бережное отношение к объектам природы

**Предварительная работа.** Эпизодические наблюдения за явлениями весенней природы. Рассмотрение иллюстраций.

**Пособия и материалы для занятия.**

Лесная полянка – на ней: стоят деревья, на них птицы; островок луга (цветы мать-и-мачехи (из бумаги), фигурка божьей коровки, бумажная бабочка на проволоке. ; островок поля –грач.

На столе разложены в подносах: «солнечные лучики» из макарон, цветы из бумаги –подснежники. мать и мачеха, фигурки птиц, фигурки божьих коровок, чёрные кружки.

**Ход НОД:**

Воспитатель:

*Тает снежок, ожил лужок,*

*День прибывает, тепло наступает,*

*Когда это бывает?*

(Весной это бывает.)

*Будит ласково весна*

*Всю природу ото сна.*

- Ребята, наступает весна, и сегодня, я предлагаю отправиться на прогулку в весенний лес. Но это будет не просто прогулка. Мы будем узнавать, что весной происходит в лесу.

Надевайте свои шубы, теплые шапки. Да варежки с рукавицами не забудьте. Что такое? Вы не согласны? Почему? (Ответы детей).

Да, вы правы, уже давно пришла весна, стало тепло и нам не нужна теплая зимняя одежда. А какую одежду наденем для весенней прогулки? (Ответы детей). Как называется такая одежда, которую мы носим весной? (Ответы детей). Весенняя одежда.

А какую обувь наденем сегодня? (Ответы детей). Весеннюю обувь.

Правильно. Тогда в путь! Становитесь друг за другом в «паровозик».

*Дети с воспитателем едут в лес под песню «ПАРОВОЗ БУКАШКА»  
(фанограмма)*

В.: Вот мы и приехали!

В.: Какой свежий воздух в лесу! Давайте мы будем его глубоко вдыхать и медленно выдыхать. Дышать свежим воздухом очень полезно для детей и взрослых.

*Дыхательная гимнастика*

В.: Кто первым будит Весну? (Солнышко)

А в старину, для того, чтобы весна наступила скорее, проговаривали заклички – весну закликали (закликать - значит «звать»)

Закличка:

*Солнышко ясное нарядись. (хлопки по плечам, скрестив руки на груди)*

*Солнышко красное покажись (хлопки в ладони)*

*Платье новое надень, (хлопки по коленям)*

*Подари нам красный день. (хлопки над головой)*

- Светит солнышко весной просыпается раньше всех, умывается из тучки и поднимается высоко в небо, чтобы совершать «добрые дела». А какие «добрые дела» совершает солнышко? (дарит тепло, свет)

-Верно, солнышко землю освещает. Всех согревает у него много «добрых дел».

Как можно сказать про солнышко? Какое оно?(Ответы детей).

-Можно сказать, что оно лучистое? Почему? (много лучиков).

А давайте сделаем с вами солнышко и поиграем с ним

### ИГРА “Солнышко”?

- Прошу детей встать в круг. Внутри круга лежит обруч.
- Дети, посмотрите, какой большой круг у нас. Похож он на солнышко? А внутри нашего круга-солнышка -обруч.
- Похож обруч на солнышко? (Ответы могут быть разными.)
- Давайте нашему солнышку сделаем лучики. Возьмитесь правой рукой за обруч, а левую вытяните в сторону. Вот мы какие лучики!

Предлагаю ребятам *поиграть в «Карусель»*

Дети кружатся, взявшись за обруч под слова воспитателя:

*Солнце, солнышко, сияй,  
Землю ты обогревай!  
Чтобы травонька росла,  
Чтобы яблонька росла!  
Чтобы детки не болели,  
Хорошели, здоровели.  
Чтобы счастливы все были,  
В добром мире люди жили!*

- А теперь давайте улыбнемся: вот и солнышко улыбнулось!

Давайте теперь подойдём к деревьям

Дети перемещаются к берёзе под слова:

*Мы шагаем, мы шагаем,  
Выше ножки поднимаем.  
Через камушки и кочки,  
Через ямки и пенечки!  
Раз, два, три, четыре,  
Мы в лесу, а не в квартире.  
Распрямили спинку,  
Вышли на тропинку.*

В.: В лесу много деревьев: елочки, сосенки, березки. А как меняются деревья весной? (Появляются зеленые листья). Из чего появляются листочки? (из почек)

В.: Верно, сначала появляются почки, а затем из почек листочки.

### ИГРА «НАЙДИ ДЕРЕВО»

*(Слышатся голоса птиц).*

-А что вы слышите (Ответы детей).

Воспитатель: Весной все оживает, просыпается вокруг. Но самое главное чудо, которое происходит в природе весной — это то, что именно весной к нам из теплых стран пернатые друзья-птицы.

Самыми первыми прилетают грачи . (Показываю грача на картинке) Это крупные, черные птицы с длинным клювом. Ходят важно, длинными носами землю ковыряют: червяков ищут. Кричат: «Крак! Крак! Весна! Весна!». В далекие времена говорили: « Если грач на горе, то весна во дворе».

#### *ИГРА «ПТИЦЫ»*

Имитация движений (ходят важно ищут корм клюют, ищут травинки и несут в свои гнёзда)

Восп – ль: Я хочу вместе с вами рассмотреть ещё жучка, который только ранней весной живёт на берёзке.

Какого он цвета?

Что он умеет делать?

(ответы детей)

Восп – ль: А теперь с помощью волшебной палочки мы с вами на минутку превратимся в веселых жуков и поиграем в игру «Веселый жук»

Дети встают в круг. Хором:

*Я веселый майский жук (дети хлопают в ладоши)*

*Знаю все сады вокруг. (Разводят руки в стороны)*

*Над лужайками кружу (кружатся)*

*А зовут меня Жужжжу. (Показывает каждый на себя)*

*Не кусай, комарик злой (грозят пальчиком)*

*Я уже лечу домой. (Бег по кругу, с взмахами рук)*

Воспитатель: А сейчас подойдем на лужайку.

Что вы здесь видите ? Травка зеленеет.

Загляните на травинку ?

Ой , ребята кто здесь в травке защевелился.

А на травинке загадка про очень красивое насекомое, которое мы все с вами очень хорошо знаем:

*Надевает эта крошка*

*Платье красное в горошек.*

*И летать умеет ловко.*

(Ответы детей).-Это (божья коровка)

Восп – ль: Правильно, конечно же, это божья коровка.

-Посмотрите ребята, она очень яркая. А давайте мы с вами и про божью коровку расскажем. Какого она цвета?

Ответы детей.

В.: У божьей коровки крылышки тонкие,  
Надкрылки красные в чёрных крапинках.  
На кончик травинки она заползает, -  
Надкрылки подняв, вертолётom взлетает.

-Что мы видим ещё на лужайке?

(Ответы детей)- ЦВЕТЫ

РАССМАТРИВАЕМ ЦВЕТЫ

Восп – ль: Посмотрите ребята, сколько красивых цветов. (Цветочная полянка). Это цветы, которые появляются первыми после таяния снега. Кто знает, как они называются?

Правильно, мать-и-мачеха. А немного позже вырастают и одуванчики. Какого они цвета? Правильно – желтые. А по размерам большие или маленькие?

Конечно маленькие. Цветы срывать нельзя. Эти мы можем навредить природе – миру, который нас окружает. Цветочной пылью питаются различные насекомые, вот эта – бабочка.

Восп – ль:

*Шевелятся у цветка,  
все четыре лепестка,  
Я сорвать его хотел,  
Он вспорхнул и улетел.*

- Кто это?(Бабочка). Правильно. Это еще одно насекомое, которое оживает весной.

Бабочки на цветах они откладывают свои личинки, из которых появляются новые насекомые.

*Живёт, собою Землю украшая,  
Порхая с лепестка на лепесток!  
При этом тишину не нарушая,  
Она сама – летающий цветок!*

- Ребята, вам нравится наша бабочка? Тогда я вас сейчас попрошу вас следить за ней глазками очень внимательно.

*Офтальмологическая разминка:*

*двигаем глазками вверх-вниз, влево-вправо, потом жмуримся и считаем до десяти.*

*На бабочку мы смотрим вдаль,  
На это времени не жаль,  
Что вблизи и что вдали!  
Глазки рассмотреть должны.*

- Вот мы и сделали гимнастику для наших глаз.

Давайте её рассмотрим. Воспитатель снимает с цветка бабочку на проволоке:

Расскажите, какая бабочка? (красивая, яркая, легкая, разноцветная) какого цвета бабочка?

Бабочки из цветов пьют водичку. Бабочек ловить нельзя, потому что у них тонкие, хрупкие крылышки. Если их повредить, то бабочка больше не сможет летать.

Воспитатель перемещает бабочку на цветок.

#### *Физкультминутка*

*Утром бабочка проснулась,  
Потянулась, улыбнулась.  
Раз – росой она умылась,  
Два – изящно покружилась,  
Три – нагнулась и присела,  
На четыре - полетела.*

-Как хорошо в лесу! Но нам пора возвращаться домой. Давайте сядем снова в паровоз. Но тут на нашем пути появился ручеек. Его надо переходить, наступая только на камни круглой формы.

(На коврик лежат разноцветные геометрические формы. Дети переходят речку, называя цвета и размеры - большой, маленький, красный, круглый камень).

- Вот мы перешли ручеек. Путь открыт. Давайте поблагодарим наш лес, простимся с ним.

До свиданья лес, полон сказок и чудес.

## 2 ЧАСТЬ

-Я вам ребята предлагаю создать картину «Идёт весна»

Но сначала немного разомнемся (*пальчиковая игра*):

*Пальчиками мы покружим,*

*И про ручки не забудем,*

*Пальчиками потрясем*

*Картину создавать начнём.*

- Что мы сначала поселим на картину? Кто первым будит Весну ?  
(Солнышко)

Я сделаю головку для солнышка. Воспитатель приклеивает жёлтый круг.

А вы сделаете нашему солнышку лучики из макаронки.

(Дети раскладывают лучики вокруг солнечного ядра).

- Что ещё мы изобразим на картине? Вспомните, что ещё вы видели в лесу?  
- Деревья.

- Я приклею ствол и ветки берёзке, а вы что сделаете?

- Листочки

Возьмите листочки и приклейте на нашу берёзку.

- Кто поселился на деревьях весной

- Птицы.

- Пожалуйста, возьмите птичек и поселите на берёзе.

Кого ещё мы забыли поселить на берёзе?

- Поселим Майского жучка.

Что мы видели на лугу в лесу?

- Цветы.

Давайте украсим полянку цветами.

- Кого мы видели на лугу, на травинке?

- Божью коровку.

- Я приклею туловище, а вы возьмите чёрные горошины и приклейте на спинку божьей коровке.

Наши божьи коровки повеселели и им очень понравились их чёрные горошинки.

Кого мы поселим на лугу? Кто летает над цветками?

- Бабочки.

Берите бабочек и приклеивайте над любым цветочком.

Все ли у нас получилось?

Давайте расскажем.

Солнышко светит ярко, грачи прилетели, на берёзке распускаются зелёные листочки, поселились на ней майские жучки, в траве пробиваются первые

весенние цветы мать-и-мачеха, в траве ползают божьи коровки, а над цветками летают бабочки.

- Весна на картине как настоящая! Дети – природа этот удивительный мир, в котором мы живем. Нужно беречь природу.  
Нам пора возвращаться в группу.