

20.05.2020

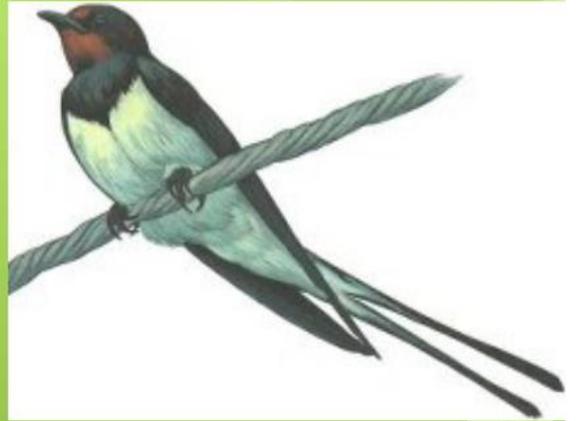
Вторая младшая группа

Коммуникация. Развитие речи

Тема	Программные задачи	Материал
Повторение стихотворений. Заучивание стихотворения И. Белоусова «Весенняя гостья»	Помочь детям вспомнить стихи, которые они учили в течение года; запомнить новое стихотворение.	<p>Воспитатель напоминает детям о том, что в течение года они учили стихи: «Хочу проверить, не забыли ли вы их». Педагог читает первые строчки стихотворения, предварительно предупредив детей, что не нужно декламировать произведение хором: «Петушки распетушились, но подражаться не решились...» («Эй, не стойте слишком близко...», «Осень наступила, высохли цветы...», «На заснеженной полянке я, зима и санки...»).</p> <p>Воспитатель указывает на ребенка, и тот продолжает стихотворение.</p> <p>Воспитатель спрашивает у детей, какое сейчас время года (Весна.), и предлагает запомнить стихотворение «Весенняя гостья». («Как вы думаете, кто она, эта весенняя гостья?»)</p> <p>Милая певунья, Ласточка родная, К нам домой вернулась Из чужого края. Под окошком вьется С песенкой живою: «Я весну и солнце Принесла с собою...»</p> <p>Педагог читает стихотворение еще раз, уточняет, как в нем называют весеннюю гостью («Милая певунья, ласточка родная» – хоровые и индивидуальные повторения); куда она вернулась («К нам домой вернулась») и откуда («Из чужого края»). Обращаясь к кому-нибудь из детей, спрашивает: «Оля (Дима), ласточка к нам домой вернулась из чужого края?»</p>

Весенняя гостья
К. Льдов

Милая певунья,
Ласточка родная,
К нам домой вернулась
Из чужого края.
Под окошком вьется
С песенкой живою:
«Я весну и солнце
Принесла с собою...»



Физкультурное

Тема	Программные задачи	Материал
<p>Л. И. Пензулаева Занятие 37</p>	<p>Упражнять в ходьбе парами, беге враспынную, используя все пространство площадки, ознакомить с ходьбой по наклонной доске, в прыжках с продвижением вперед, упражнять в энергичном отталкивании обеими ногами.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба по наклонной доске. 2. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед. <p>Воспитатель приглашает по одному из каждой колонны и предлагает сначала пройти по одной наклонной доске, затем по другой спуститься и допрыгать на двух ногах до флажка, обойти его и встать в конец своей колонны. Дети выполняют упражнения двумя колоннами. На первом занятии детям необходима помощь и страховка при выполнении первого упражнения. Второе упражнение — прыжки — выполняется только после двукратного повторения равновесия всеми детьми.</p> <p><i>Подвижная игра «Кролики» (вариант).</i></p> <p>На одной стороне площадки ставятся дуги (высота 50 см), около каждой из них располагаются дети небольшими группами. «Кролики сидят в клетках», — говорит воспитатель, дети присаживаются на корточки. Воспитатель, выполняющий роль сторожа, поочередно подходит к клеткам и выпускает кроликов. Они подлезают под дуги, бегают и прыгают по всей площадке. Неожиданно воспитатель говорит: «Бегите домой!» Кролики бегут к своим клеткам и снова подлезают под дуги. Игра повторяется несколько раз.</p>	<p>Платочки по количеству детей, четыре доски, два куба (высота 30 см), два флажка на подставке, 3—4 дуги.</p>