

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Кайдаковский детский сад «Рябинка» Вяземского района Смоленской области

Конспект родительского собрания  
в средней группе  
«Путешествие в страну знаний продолжается,  
или только вперёд!»

Подготовила:  
Воспитатель Антонова С.Н.

Цель: Познакомить родителей с особенностями развития детей 4-5 лет.

Задачи:

1. Формирование у родителей практических умений в области взаимодействия с детьми.
2. Развивать интерес к познанию своего ребенка, содействовать активному взаимодействию с ним.
3. Эмоциональное сближение всех участников образовательного процесса, организация их общения.

План собрания:

1. Вступительная часть.
2. Поздравление родителей с началом учебного года.
3. Ознакомление цели и задачи ДОО.
4. Возрастные и индивидуальные особенности детей 4-5 лет.
5. Речевой этикет
6. Выбор родительского комитета
7. Разное
8. Итоги собрания

Ход собрания:

**Воспитатель:** Добрый вечер, уважаемые родители! Мы очень рады, что вы нашли время, чтобы посетить наше первое собрание в начале нашего учебного года (*слайд 1*)  
Тема нашего собрания «Путешествие в страну знаний продолжается, или только вперед!»

Повестка собрания (*слайд 2*)

Нашим дорогим ребятам исполнилось 4, а кому –то 5 лет, они перешли в среднюю группу детского сада. Несмотря на то, что дети стали на год взрослее, они по-прежнему нуждаются в любви, заботе и ласке (*слайд 3*)

*Слайд 4*

**Воспитатель:** Да, ребенок- это цветок, очень хрупкий ранимый и беззащитный. И чтобы цветок рос и не увядал ему нужна вода. Так давайте подарим этому цветочку капли любви, которыми он будет питаться всю жизнь!

*Родителям предлагают написать ласковое слово, которое они должны написать на капельке. Составление картинка цветка из капелек.*

**Воспитатель:** Да, именно эти слова хочет услышать ребенок из уст самых близких ему людей.

*Слайд 5*

Уважаемые родители! Постарайтесь говорить их своему ребенку каждый день!

**Воспитатель:** Образовательная деятельность осуществляется в соответствие с рабочей программой нашего возраста, которая является приложением к образовательной программе детского сада.

*Слайд 6*

**Цель и задачи программы представлена на слайде:** сформировать образовательную среду для развития каждого ребенка в соответствии с его личными способностями и возможностями

**Задачи:**

- ✓ Формировать физически и нравственно здоровую личность;
- ✓ Развивать детское творчество;
- ✓ Создавать условия для развития каждого ребенка

*Слайд 7*

Каждое образовательное учреждение на год ставит определенные задачи на слайде представлены задачи на 2017-2018 год .

Содержание программы предусматривает работу с воспитанниками по реализации пяти образовательных областей, которые включают несколько направлений:

*Слайд 8*

1. «Познавательное развитие», входит (математика, мир природы и человека) Математика, формирование навыков сравнения количества предметов в группах на основе счета, выделение характерных особенностей предметов (цвет, размер, величина, назначение т.е сенсорика. Будут сформированы навыки автоматического счета до 10 и обратно, но в пределах 5 мы учим состав числа. Будем формировать и закреплять знания геометрических форм (круг, квадрат, треугольник, шар, куб). Определять части суток. Эта область включает в себя формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира

*Слайд 9*

2.Следующая образовательная область, которую мы реализуем – это «Речевое развитие» (развитие речи и художественная литература )в которой мы должны будем научиться выделять звук в слове, рассказывать о содержании сюжетной картинке, с помощью взрослого повторять образцы описания игрушки. Дети будут пробывать инсценировать с помощью взрослого небольшие сказки или отрывки из них, называть любимую сказку, читать наизусть стихотворение.

*Слайд 10*

3.В образовательной области «Художественно-эстетическое» (рисование, конструирование, музыка), где на рисовании будем акцентировать внимание на аккуратном закрашивании, правильно держать карандаш, кисточку, аккуратно наклеивать, мы будем учиться использовать строительные детали с учетом их конструктивных свойств

На занятиях по «музыке» мы будем стараться выполнять правильно и под музыку танцевальные движения, узнавать песни по мелодии, четко произносить слова песен, играть на музыкальных инструментах.

*Слайд 11*

4.Образовательная область – «Физическое развитие» (охрана здоровья, физическое развитие), у детей будут формироваться такие качества как ловкость, быстрота, правильность выполнения движений, ориентировка в пространстве, овладение

элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

#### *Слайд 12*

5. Следующая образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (труд, мораль, социализация), в которой мы будем формировать умение объединяться в игре со сверстниками, принимать на себя роль, владеть способом ролевого поведения, иметь простейшие представления о различных профессиях и примерять их на себя; стараться не ссориться, решать все возникшие споры мирно, здесь мы стараемся научить детей соблюдать элементарные правила поведения в детском саду, на улице, в транспорте, соблюдать элементарные правила дорожного движения. Здесь конечно нужна ваша помощь. Так как вы тоже должны соблюдать правила. У нас на группе существует специальный уголок, посвященный правилам дорожного движения.

На протяжении всего учебного года мы будем стараться не только формировать знания, умения и навыки наших детей, но и стремиться к позитивному общению между нами – взрослыми.

#### *Слайд 13*

*Воспитатель рассказывает родителям о режиме дня, об основных занятиях и видах детской деятельности (сетка занятий), о дополнительном образовании (кружки).*

**Воспитатель:** Вы все хорошо знаете своих детей, их привычки, особенности. Для каждого из вас ваш ребенок уникален и неповторим. Но наверняка, вы задумывались над тем, что далеко не все вы понимаете в его поведении, предпочтениях и капризах. А знаете ли вы, уважаемые родители что представляют собой дети в возрасте 4—5 лет? Каждый ребенок развивается по-разному, у каждого своего пути и темп развития. Но все же есть нечто общее, что позволяет охарактеризовать детей, их возрастные особенности. Очень важно в воспитании учитывать индивидуальные особенности ребенка.

#### *Слайд 14*

Возрастные нормы поведения 4 года: представлены на слайде.

- в своих занятиях предпочитает сверстников взрослым
- коллективные игры предпочитаются всем другим занятиям
- нуждается во внимании сверстников и в признании ими своих успехов
- инициативен, любознателен, с удовольствием и безболезненно участвует в поиске -- выхода из затруднительных положений.
- тяжело и неадекватно переносит отверженность сверстниками
- может проявлять заботу о младшем или животном
- может соблюдать правила очередности
- может проявлять сострадание и заботу о близких

#### *5 лет:*

- соблюдает распорядок дня и с удовольствием его выполняет
- разоблачает любое отступление от принятого распорядка в поведении взрослых, но с - удовольствием выслушивает объяснения и допускает внесение изменений, если его - - привлекают к обсуждению
- с удовольствием ябедничает
- интересуется оценкой своего труда со стороны сверстников и взрослых

- удерживает принятую на себя роль до окончания игры
- проявляет сострадания и заботу о близких.

**Воспитатель:** А сейчас предлагаю вам, как бы со стороны посмотреть на своих детей и проанализировать их поведение с помощью фишек, лежащих на подносах.

Если ребёнок выполняет данное правило, то вы кладёте на стол фишку красного цвета; если не всегда выполняет или не совсем правильно – жёлтого цвета; если не выполняет совсем - синего цвета.

- Ребёнок умеет мыть руки, причём моет их, всегда перед едой, после посещения туалета.
- Умеет вытираться развёрнутым полотенцем.
- Аккуратно складывает одежду.
- Всегда пользуется носовым платком по мере необходимости.
- Вежливо обращается с просьбой
- благодарит за оказанную помощь.
- Умеет вовремя извиниться и говорит это слово с нужной интонацией, чувством вины.
- Не указывает пальцем на окружающих, на предметы.
- Не вмешивается в разговор без надобности, в случае срочной просьбы, соответственно правилам, извиняется.
- При встрече приветливо здоровается, прощаясь, всегда говорит «до свидания».
- Не бросает на улице, в помещении бумажки, обёртки и т. д.
- Не выражается нецензурными словами
- доводит начатое дело до конца
- Проявляет заботу о младших
- Помогает другу в помощи при необходимости.
- Не разбрасывает игрушки если злится
- Убирает игрушки после игр

**Вывод:** Посмотрите на фишки, их цвета помогут вам решить, над чем следует поработать с детьми, используя испытанные практикой примеры, похвалу и упражнения.

Следующий вопрос нашего собрания — это «Речевой этикет».

Ребёнок усваивает родную речь так называемым «материнским способом», подражая близким, поэтому так важно, чтобы он слышал не только правильную, но и вежливую речь, соответствующую правилам речевого этикета. Вот что писал выдающийся педагог А. С. Макаренко о роли примера взрослых, окружающих ребёнка: «Ваше собственное поведение – самая решающая вещь. Не думайте, что вы воспитываете ребёнка только тогда, когда с ним разговариваете, или поучаете его, или приказываете ему. Вы воспитываете его в каждый момент вашей жизни, даже тогда, когда вас нет дома. Как вы разговариваете с другими людьми и говорите о других людях, как вы радуетесь, или печалитесь, как вы общаетесь с друзьями и с врагами, как вы смеётесь, читаете газеты – всё это для ребёнка, имеет большое значение».

Необходимо избавить ребёнка от грубостей, исключить из семейного обихода бранные, жаргонные (офигел, тупой, пипец) и тем более нецензурные слова, которые мы уже слышали от детей. Пожалуйста, следите за своей речью. Обратите внимание на слайд (*слайд 15*):

*Ребенок – это*

- *13% - влияние учителей и воспитателей;*
- *10% - окружающая среда;*
- *77% - РОДИТЕЛИ.*

*Слайд 16*

И хотелось закончить наше собрание стихотворением средневекового поэта Себастьяна Бранта,

Ребенок учится тому,  
Что видит у себя в дому.  
Родители пример ему.  
Кто при жене и детях груб,  
Кому язык распутства люб.  
Пусть помнит, что с лихвой получит  
Все то от них, чему их учит.  
Теперь вести себя прилично  
Не в моде стало и обычно  
И женский пол себя позоря,  
Стал сквернословить в разговоре  
Мужья – пример для жён своих  
А дети учатся у них.  
Не волк воспитывал овец,  
Походку раку дал отец.  
Коль видят нас и слышат дети,  
Мы за слова свои в ответе.  
И за дела: легко толкнуть  
Детей на нехороший путь.  
Держи в приличии свой дом,  
Чтобы не каяться потом.

**Воспитатель:** Следующий вопрос нашего собрания - выбор родительского комитета.

Возможные должности представителей комитета:

- председатель родительского комитета (он является представителем от группы в родительский комитет МБДОУ или Совет МБДОУ);
- заместитель председателя родительского комитета (его правая рука);
- секретарь родительского собрания;

Родительские голоса подсчитываются, оглашаются результаты, проходит обсуждение персонального состава родительского комитета группы. Прямым голосованием родительский комитет утверждается.

**Вывод.** В любой команде очень важны понимание, добрые отношения, взаимопомощь и взаимоуважение. Условиями гармоничных отношений детей и

родителей, детей и педагогов, педагогов и родителей является умение уступать друг другу, взаимна терпимость.

Разное (актуальные вопросы родителей и воспитателей)

1. Сообщение воспитателя

2. Просим, соблюдать пожалуйста, вас формы одежды на физкультурное занятие (спортивный зал- белая футболка черные шортики, на босую ногу

3. Оплату в ДООУ пожалуйста, вносим своевременно до 10 числа каждого месяца.

4. Если заболели сообщать **ОБЯЗАТЕЛЬНО НАМ**. И когда выходите в детский сад.

Итоги собрания.

Ну, вот и все вопросы, которые мы сегодня с вами рассмотрели

Спасибо, Вам за уделенное время и внимание.

И в конце собрания мне хочется подарить вам



Берем день и хорошо очищаем его от зависти, ненависти, огорчений, жадности, упрямства, эгоизма, равнодушия. Добавляем три полные с верхом ложки оптимизма, большую горсть веры, ложечку терпения, несколько зерен терпимости, и, наконец, щепотку вежливости и порядочности по отношению ко всем и, в основном, к ближним. Всю получившуюся смесь заливаем сверху **ЛЮБОВЬЮ!** Теперь, когда блюдо готово, украшаем его лепестками цветов доброты и внимания.

Подавать ежедневно с гарниром из теплых слов и сердечных улыбок, согревающих сердце и душу