

Игровая программа «Лесное путешествие»
(на материале природоведческих игр)
для детей всех групп
(август 2017 года)

Составители:
воспитатели
Катрухина Елена Николаевна,
Храброва Галина Васильевна

2017 год

Цель: повышение экологической культуры детей

Задачи

Образовательные задачи:

Формировать у детей элементарные экологические знания, учить детей правилам поведения в лесу

Развивающие задачи:

Развивать познавательный интерес к миру природы, развивать логическое мышление, внимание, умение делать простые выводы, умозаключения.

Воспитательные задачи:

Воспитывать у детей природоохранное поведение, ответственное, гуманное, бережное, эмоционально – положительное отношение к природе.

Оборудование:

- музыкальный центр;
- музыкальные подборки для игровой программы;
- костюм для персонажа (дедушки Эхо);
- удлинители;
- скамейки, стульчики для детей;
- иллюстрации (дикие животные, лесные ягоды);
- разрезные картинки (ёлка, дуб);
- крупная мозаика;
- детские ведёрки;
- сундучок;
- мел или спортивное оборудование для полосы препятствий

ХОД ИГРОВОЙ ПРОГРАММЫ

Действующие лица:

Ведущий

Дедушка Эхо

Дети под музыку занимают свои места на площадке

Ведущий: «Здравствуйте, ребята, сегодня мы с вами отправимся в лесное путешествие. Занимаем места в вагончиках, паровоз даёт гудок, поезд отправляется»

Дети под музыку «едут на поезде», затем занимают свои места.

Ведущий: «Вот мы и на месте. Осмотритесь, прислушайтесь – какие звуки вы услышите?»

Звучит музыка леса, пение птиц

Ведущий: «Да в лесу шумят деревья, поют птицы. Отгадайте загадки, каких птиц можно услышать в лесу:

-Кто на ёлке, на суку
счёт ведёт: «Ку-ку, ку-ку!»

Ведущий: «Конечно, кукушка!

- Птица дерево долбит,
Клювом «Д-д-д» стучит.
в дубе ищет он жучков,
Самых вредных червячков (Дятел)

- Днём спит, а ночью летает (сова, филин)

Ведущий: «Молодцы, ребята! А теперь давайте пройдем вглубь леса по мху, по кочкам до болота»

*Дети под музыку цепочкой друг за другом преодолеваю
«Полосу препятствий»*

(можно начертить мелом или разложить спортивное оборудование:

-идут по узкой дорожке;
-прыгают по кочкам;
-пролезают под упавшим деревом (взрослый придерживает палочку, под которой дети, наклоняясь, подлезают и т.д.)

Дети, преодолевшие полосу препятствий, занимают свои места.

Ведущий: «Шли-мы, шли и попали на болото. Давайте поиграем в игру «У Кикиморы в болоте» и узнаем, кто живёт на болоте»

Проводится игра «У Кикиморы в болоте»

*У Кикиморы в болоте
Прыгают лягушки*

*Садимся на корточки и прыгаем
с поднятыми вверх руками.*

*У Кикиморы в болоте -
Комары да мушки.*

*Складываем большой и указательный
пальцы на обеих руках и изображаем
летающих насекомых.*

*Комары летают,
кикимору кусают.*

Прищипываем себя за щёки.

Ловим мошек – хлоп-хлоп.

*Хлопаем в ладоши то справа,
то слева от себя.*

Улетайте! Шлёп-шлёп.

Пошлёпываем себя по щекам.

*А лягушки рты раскрыли
И всех мушек проглотили.*

*Раскрываем рот и прыгаем
С поднятыми вверх руками.*

*Ам-ам, ам-ам!
Ах, как вкусно было нам!*

*Раскрываем и закрываем рот.
Поглаживаем себя по животу.*

Ведущий: «Молодцы, ребята, хорошо изобразили лягушек, комаров, мушек. А кто ещё живёт на болоте? (Змеи, цапли и т.д.)»

Ребята, а вы знаете, что на болоте летом растёт много вкусных и полезных ягод – какие ягоды растут на болоте?» (можно показывать иллюстрации)

-Клюква, черника, голубика, брусника»

Ведущий: «Давайте поиграем и увидим, кто быстрее соберёт ягоды на болоте»

Проводится игра под музыку «Собери ягоды» (с крупной мозаикой – дети собирают в ведёрки мозаику какого-то одного цвета)

Ведущий: «А вы знаете, ребятки, что в лесу, когда разговариваешь, всегда кто-то как будто тебе отвечает. Ребята, кто разговаривает с нами в лесу?» (Эхо)

Да, в лесу живёт дедушка Эхо.
с ним разговаривать просто потеха!

Если крикнем все «АУ!»,
То в ответ услышим «Уу!»
Крикнем Эхо мы: «Ты где?»
А в ответ услышим: ! «Бе-е-е!»

А вот и сам Дедушка Эхо идёт к нам»

под музыку приходит Дедушка Эхо

Дедушка Эхо: «Здравствуйте, гости дорогие!
Я – Дедушка Эхо!
В лесу живу, целый день кричу,
Отвечаю тут и там
Самым разным голосам!»

Ведущий: «Здравствуй, Дедушка Эхо, мы сегодня приехали в гости к тебе в лес!»

Дедушка Эхо: «А вы гости добрые? А то были тут гости - насорили, деревья поломали, птиц распугали...»

Ведущий: «Что ты, Дедушка Эхо, наши ребята знают правила поведения в лесу. Ребята, что нельзя делать в лесу?
- *Не шуми!*
- *Не сори!*
- *Не губи!*
Мы знаем, что *мы в лесу - лишь гости!*»

Дедушка Эхо: «Ну, ладно, таких воспитанных гостей мы любим!»

Ведущий: «Дедушка Эхо, а что это у тебя в руках?»

Дедушка Эхо: «Это – чудесный сундучок. Давайте поиграем, тогда узнаете, что в нём лежит.
Собраны в моём сундучке фотографии лесных жителей. Назовите лесных жителей и их детёнышей»

*Проводится дидактическая игра «Назови животных и их детёнышей»
(с иллюстрациями)*

Ведущий: «Дедушка Эхо, а ребята средней группы даже пальчиковую гимнастику знают о животных. Давайте все вместе её покажем»

