

27.04.2020

Группа раннего возраста

Познавательльно-исследовательская деятельность. Мир природы

Тема	Программные задачи	Материал
«Знакомьтесь, солнце».	Дать детям первоначальные представления о солнце и луне. Солнце большое круглое, желтое. Бывает на небе днем. Оно дает нам тепло. Согревает землю. Луна круглая, желтая, меньше, чем солнце. Её можно увидеть вместе со звездами на безоблачном темном небе. Вечером, когда темно, люди в домах зажигают свет. Воспитывать интерес у детей наблюдать за солнцем и луной.	Картины (солнце, луна, ночь)





Ход:

(На столе у воспитателя стоит панно с изображением голубого неба, рядом стоит деревянный домик. На глазах у детей воспитатель укрепляет солнце.)

Воспитатель. Что это (показывает на солнце.)

Какого оно цвета?

Какой формы солнце? На что похоже? (на мячик, на шарик)

Покажите, какое круглое солнце?

Да, дети, это солнце. Оно круглое и желтое.

Встаньте и подойдите к окошку.

*Посмотрите на небо. Какое оно? Саша какого цвета небо?
Есть ли солнце на небе? Покажите где оно?
Какое наше солнце? (круглое, большое, желтое)
Таня, скажи, какое солнце?
Послушайте стихотворение про солнце:*

*Тучка прячется за лес,
Смотрит солнышко с небес,
И такое чистое,
Если б мы его достали-
Мы его расцеловали.*

Г. Бойко

Солнце дает нам тепло, оно греет своими лучиками. Греет и нас с вами, и деревья, и кусты, и птиц, и животных. Все живое на земле оно согревает. А еще солнце дает нам свет. Когда солнце светит, на улице светло – день. Наше солнышко приглашает вас на полянку, оно хочет с вами поиграть.

Игра «Солнышко» (под музыку дети поднимают и опускают руки).

Молодцы хорошо поиграли. Приглашаю вас сесть на стульчики. На столе у воспитателя стоит панно «Ночь».

Дети, пока мы играли, солнышко куда-то делось. Куда же пропало солнышко, как вы думаете?

Солнышко ушло и стало темно, наступила ночь.

Вспомните, что мы видели с вами на темном небе?

Правильно, мы видели луну вечером, когда на небе не было облаков.

Воспитатель выставляет на панно Луну.

Что это?

Какого она цвета?

Луна тоже желтая и круглая, как солнце, только меньшего размера.

Покажите, какое большое солнце. А теперь покажите луну.

Луна меньше, чем солнце.

Когда мы видим луну? (Когда темно, вечером и ночью.)

Что еще мы видели на вечернем небе? (Звезды.)

Воспитатель зажигает звезды на панно.

Дети, посмотрите, и на нашем небе зажглись звезды. Вот сколько их много.

На улице темно, и в нашем домике темно. Что же надо сделать, чтобы было светло?

Правильно, надо зажечь свет. (Воспитатель включает свет.)

Что я сделала? А как я включила свет? (нажала на кнопку.)

Кто хочет попробовать включить свет? (Воспитатель вызывает несколько человек.)

Дети, когда на улице темно, мы все ложимся спать. Послушайте, какую потешку я вам прочитаю:

Вот и люди спят, вот и звери спят.

Птицы спят на веточках. Лисы спят на травушке.

Утки на муравушке. Детки спят по спаленкам.

Спят – поспят, всем вставать велят.

Послушайте, я еще раз ее прочитаю. (Повторное чтение потешек.)

Давайте вместе со мной ее прочитаем.

Приглашаю вас, поиграть в игру «День и ночь». Выходите все на коврик. Когда я покажу вам солнышко, значит, на улице - день. Мы с вами играем, гуляем, кушаем. А когда увидите луну – значит, наступила ночь Все ложимся спать. Будьте внимательны. (Игра проводится под музыку 2 – 3 раза.)

Дети, на столах у нас с вами лежат домики. Но в них очень темно. Нет света. Давайте в окошках зажжем огоньки. Я беру желтый фломастер и рисую в каждом окошке «лампочку» - кружочек. Включаем свет – чик.

А теперь вы все возьмите желтые фломастеры и включите свет в своих домиках.

Итог: Вот как светло стало в наших домиках. Молодцы.