

**Сценарий праздника**  
**«Русская берёзка»**  
*для детей всех групп*  
(июнь 2017 года)

Составитель:  
музыкальный руководитель  
Новикова Наталья Александровна

**Цель:** приобщение детей к истокам русской народной культуры.

**Образовательные задачи:** знакомить детей с традициями русского народа, русскими народными хороводами, песнями, играми.

**Развивающие задачи:** развивать координацию движений, двигательную активность детей на материале русских народных подвижных игр, хороводов; развивать внимание, память, мышление, речь детей.

**Воспитательные задачи:** воспитывать любовь к природе родного края, традициям русского народа, своей большой и малой Родине.

**Оборудование:**

- Магнитофон или ноутбук, колонки;
- диски, флэш-карты с музыкальными подборками;
- костюмы для персонажей (Берёзка, Солнышко, Дождик);
- удлинители;
- скамейки для детей;
- мел;
- берёзка;
- птичка, солнышко, капельки, червячки (игрушки).

**ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА:**

*Ведущий-Берёзка (взрослый)*

*Тучка, Солнышко, Соловей, Мальчик, Девочка (дети)*

**ХОД ПРАЗДНИКА:**

*Под музыку воспитатель – «берёзка» выводит детей и выстраивает на полукруг*

**БЕРЕЗКА:** Здравствуйте, ребята!  
Это я, Березка, в новом сарафане,  
Хочется мне, детки, веселиться с вами!  
Нравлюсь ли вам в платье бело-серебристом  
С веточками кудрявыми – зелеными косичками?

Дети с «Березкой» исполняют **хоровод «Во поле берёзка стояла»**  
**(или «Мы вокруг берёзки встанем в хоровод»)**

**БЕРЕЗКА:** Береза - любимое дерево всех людей.  
Стройную, кудрявую, белоствольную,  
Ее всегда сравнивали с нежной и красивой девушкой.  
Я, березка, простого рода:  
Мой батюшка – ясный месяц,  
Он точно мне светит.  
Моя матушка – красное солнышко,  
Оно летом меня греет.  
Моя сестра – ранняя заря,  
Она росой меня питает.  
Мой брат – соловей в лесу,  
Он мне песни распевает.

**Звучит запись пение птиц**

**БЕРЕЗКА:** Давайте все вместе исполним песню «Земелюшка-чернозём»

Дети исполняют **песню с движением «Земелюшка – чернозем»**

*1. Земелюшка – чернозем, земелюшка – чернозем,  
Чернозём – чернозем, земелюшка – чернозем.*

*2. Там березка выросла, там березка выросла,  
Выросла- выросла , там березка выросла .*

*3. На березке листочки, на березке листочки,*

*Листочки - листочки, на березке листочки.*

*4. Мы к березке подойдем, мы к березке подойдем,  
Подойдём - подойдем, мы к березке подойдем.*

*5. Под березкой цветочки, под березкой цветочки  
Цветочки - цветочки, под березкой цветочки.*

*6. Мы цветочки соберем, мы цветочки соберем,  
Соберем - соберем. Мы цветочки соберем.*

*7. Да веночки мы сплетем, да веночки мы сплетем,  
Мы сплетем, мы сплетем. Да веночки мы сплетем .*

*8. Хоровод мы заведем, хоровод мы заведем,  
Заведем, заведем, хоровод мы заведем.*

**БЕРЕЗКА:** Золотым, горячим светом  
Солнце брызнуло на нос  
У березки теплым летом  
Физкультура началась.

Проводится **разминка « Раз цветочек, два цветочек ...»**

**БЕРЕЗА:** Ох, размялась я, пить очень захотелось.  
Давно дождик мои корни не поил,  
Мои зеленые веточки не омывал.

*Под музыку выходит «Тучка»*

**ТУЧКА:** Тучи, тучи,  
Набегайте в кучу,  
Солнышко заволоките,  
Дождем землю промочите!

Проводится **игра «Дождь идёт»**

*На полу (асфальте) нарисованы кружки – домики для каждого игрока. Под музыку «Тучка» подходит к каждому игроку берет за руку и идет к следующему игроку. Так игроки обходят все домики, образуя цепочку, взявшись за руки, ходят, танцуют какое-то время. Затем взрослый кричит: « Дождь идет! » Все игроки, в том числе и «Тучка», спешат занять домики. Тот, кто остается без домика, и будет водить.*

**БЕРЕЗКА:** Дождиком умылась, опять зазеленилась,  
Радуюсь снова солнышку,

Красному колоколнышку!

*Под музыку выходит «Солнышко»*

СОЛНЫШКО: Я, солнце, дружу с березкой много лет.  
Я, солнце, всегда дарю березке тепло свое и свет!  
Я, солнце красное, березку люблю,  
В зеленый наряд ее наряжу.  
Листочки обогрею –  
С солнышком всегда веселее!

БЕРЕЗКА: Спасибо тебе, солнышко,  
Солнышко – колоколнышко!  
А теперь пришла пора  
Поиграть нам детвора.

Проводятся **народные игры** по выбору, например:  
**«Зайныка, походи»; «Шёл козёл по лесу»**

*Выходит «ДЕВОЧКА» к берёзке:* Вокруг березки хожу,  
Вокруг беленькой хожу.  
Я не знаю, что березке подарю,  
Что я белой, что кудрявой подарю?

*Подходит «ТУЧКА» к берёзке:* Вот капельки, чтоб березку поливали  
(вешает на березку «капельки»)

*Подходит МАЛЬЧИК:* Червяков, чтоб землю разрыхляли (кладет под березу  
«червячков»).

*Подходит СОЛОВЕЙ:* Птичку, чтоб весело пела (сажает птичку на березу)

*Подходит СОЛНЫШКО:* Солнышко, чтоб березку согрело (вешает на  
березку)

БЕРЕЗКА: Спасибо, вам, гости, за подарки!  
Вот какой славный праздник у нас получился!  
Давайте на прощание ещё потанцуем!

**Общий заключительный танец под русскую народную музыку**

БЕРЕЗКА: Спасибо, вам за подарки!  
Примите и от меня угощение!

*Дети благодарят берёзку за угощение. Берёзка прощается, уходит.  
Дети под музыку уходят с площадки.*