

## Знакомство дошкольников с природой

Влияние родной природы каждый из нас в большей или меньшей степени испытывает на себе и знает, что она является источником первых конкретных знаний, которые часто запоминаются на всю жизнь.

Дети всегда и везде в той или иной форме соприкасаются с природой. Зеленые леса и луга, яркие цветы, бабочки, птицы, звери, движущиеся облака, падающие хлопья снега, ручейки, даже лужицы после летнего дождя – все это привлекает внимание детей, радует их, дает богатую пищу для их развития. Всю жизнь хранит человек воспоминание о речке, в которой он в детстве купался. Из пристального внимания к природе, из привязанности к месту детских игр возникает и развивается любовь к своему краю, к родной природе, к Родине, воспитывается чувство патриотизма. Приобретенное в детстве умение видеть и слышать природу такой, какая она есть в действительности, вызывает у детей глубокий интерес к ней, расширяет из знания, способствует формированию характера и интересов.

Ознакомление дошкольников с природой – это средство образования в их сознании реалистических знаний об окружающей среде, основанных на чувственном опыте. Отсутствие у детей этих знаний, верно отражающих действительность, приводит нередко к образованию у них различных предрассудков и суеверий. Неправильные представления часто служат причиной недоброжелательного отношения детей к животным, уничтожения ими лягушек, ежей, полезных насекомых и др. это наносит вред не только природе, но и отрицательно действует на психику детей, ожесточает их. Исправить имеющиеся неправильные представления значительно труднее, чем образовать новые. Вот почему очень важно, что дети уже в дошкольном возрасте получают верные сведения о природе. Для того чтобы дети правильно отображали явления природы, необходимо направлять процесс воспитания ими природы. Без приближения детей к природе и широкого использования ее в воспитательно – образовательной работе д/с нельзя решать задачи всестороннего развития дошкольников – умственного, эстетического, нравственного и физического.

### РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ:

- **Дети должны сравнивать живую и неживую природу.** Живая природы: воробьи, трава, звери, деревья. Неживая: вода, песок, лед, облака.
- **Дети должны знать свойства воды** (вода льется, бывает холодной или горячей, теплой), **песка** (песок сыпется, когда сухой, лепится, когда мокрый).
- **Дети должны узнавать животных** в натуре и на картинке, показывать на игрушках органы животных (нос, хвост, глаза, уши). После наблюдения нужно проводить игры на подражание звуков.
- **Родители должны сами показывать пример бережного отношения к природе**, животным, растениям, ко всему, что их окружает, т.е. должны воспитывать у маленьких детей любовь к природе).