

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Кайдаковский детский сад «Рябинка» (общеразвивающего вида)  
Вяземского района Смоленской области

**Конспект занятия.  
ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ТЕМА. «ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ»**

2 группа раннего возраста  
воспитатель. Перченкова Мария Юрьевна

2014год.

**ЦЕЛЬ.** Знакомить детей с понятием «семья».

**ЗАДАЧИ.**

**Образовательные.**

1. Формировать интерес к миру природы при знакомстве с семьей петушка, познавательную активность.

**Развивающие.**

1. Учить внимательно слушать, , выполнять движения, соответствующие тексту;

развивать навыки общения, общую моторику

**Речевые .**

1. Формировать способность к диалогической речи; учить отвечать на вопросы словом и предложениями.(из 2х слов.)

2. Активизировать словарь по теме;

**Воспитательные.** Воспитывать желание заниматься, интерес к игре-инсценировке, эмоциональную отзывчивость на доступные возрасту литературные произведения:

**Раздаточный материал.** Материалы и оборудование: игрушки, изображающие курицу и петуха, желтые помпончики (цыплята), небольшая ширма, которую можно поставить на стол и спрятать за ней игрушки.

Музыкальное сопровождение: аудиозапись со словами сказочного персонажа – петушка, фонограмма песни «Вышла курочка гулять».

**Предварительная работа.** Подвижные игры. Пальчиковые игры.

## ХОД ЗАНЯТИЯ.

1. Воспитатель.

Придумано кем-то просто и мудро –

При встрече здороваться:

– Доброе утро!

Давайте поздороваемся с гостями. (Дети здороваются.)

2. **Знакомство с игрушкой, рассматривание..**

Звучит голос петушка: «Ку-ка-ре-ку! Я к ребятам в гости спешу!».

Воспитатель. Кто это кричит, кто спешит к нам в гости?

Педагог достает из-за ширмы игрушечного петушка.

– Ребята, давайте поздороваемся с петушком. (Дети здороваются.)

Воспитатель рассказывает русскую народную потешку, побуждая детей договаривать слова.) Я буду рассказывать, а вы мне помогайте договаривайте.

Петушок, петушок,

Золотой гребешок,

Масляна головушка,

Шелкова бородушка.

Петух зернышки клюет,

К себе курочек зовет.

Воспитатель. Петушок .золотой гребешок детки хотят с тобой поиграть.

( предлагает петушку поиграть вместе с детьми и выполнить музыкально-ритмические движения под музыкальное произведение «Куры и петухи»)

Воспитатель. Ребята, петушок к нам пришел, а где же курочка? Позовите ее.

(Дети зовут курочку. Педагог берет игрушку из-за ширмы и сажает рядом с петушком, дает возможность детям рассмотреть обе игрушки и заметить различия.)

Воспитатель Петушок такой же, как курочка? Хвост у петушка большой, а у курочки? (Маленький.) У петушка гребешок большой, а у курочки?

(Маленький.) Как петушок кричит? (Ку-ка-ре-ку!), а курочка? (Ко-ко-ко!)

Петушок – это папа, а курочка? (Мама.) А вместе они – семья. Кто же их детки? (Цыплята.)

3. **Инсценировка русской народной песенки «Вышла курочка гулять»**

Воспитатель (раздает детям желтые помпончики (цыплят)). Вы сейчас будете цыплятами, а курочка – вашей мамой. Будете делать то, что делают цыплята на прогулке с мамой курочкой, слушайте внимательно.

Дети встают с мест и подходят к воспитателю с «цыплятами» в руках.

Игрушку курочки воспитатель берет в руки, проговаривает строки русской народной песенки «Вышла курочка гулять...» и показывает движения инсценировки, дети повторяют за ним:

Вышла курочка гулять,

Свежей травки пощипать,      Воспитатель идет по группе с игрушкой.

А за ней ребятки –

Желтые цыплятки.      Педагог зовет детей идти вместе с ним.

Съели черного жука,

Дождевого червяка,

Выпили водицы

Полное корытце.

– Ко-ко-ко, ко-ко-ко!

Не ходите далеко!

Лапками гребите,

Зернышки ищите.      Дети и воспитатель сажают игрушки на пол и исполняют движения, соответствующие тексту.

Воспитатель обращается к детям и показывает движения, которые должны повторить дети.

#### **4.Пальчиковая гимнастика.**

**1.Вот все пальчики мои,**

**Их как хочешь поверни (поворот кистей рук)**

**И вот этак, и вот так**

**Не обидятся никак.**

**Раз,два,три, четыре, пять (хлопки по столу)**

**Не сидится им опять.**

**Постучали, повертели, (повороты кистей рук)**

**И работать захотели,**

**Дали ручкам отдохнуть (встряхивание кистями)**

**А теперь обратно в путь.**

5.Петушок и курочка захотели покушать. Что же вы им предложите покушать?

(Ответы детей.)

Воспитатель. Давайте им слепим горошек.

**6. Показ выполнения работы.** Сначала лепим палочку – прямыми движениями рук; затем отрываем от палочки кусочки; из кусочков лепим горошки - круговыми движениями на ладошке.

**7. Выполнение работы детьми. Оказание словесной и наглядной помощи детям.**

8. Рассматривание работы. Анализ. Какие кругленькие горошки получились у детей, петушок и курочка с удовольствием их покусывают.

9. Рефлексия.

Воспитатель предлагает детям самостоятельно поиграть с цыплятами, курочкой и петушком, покормить их.