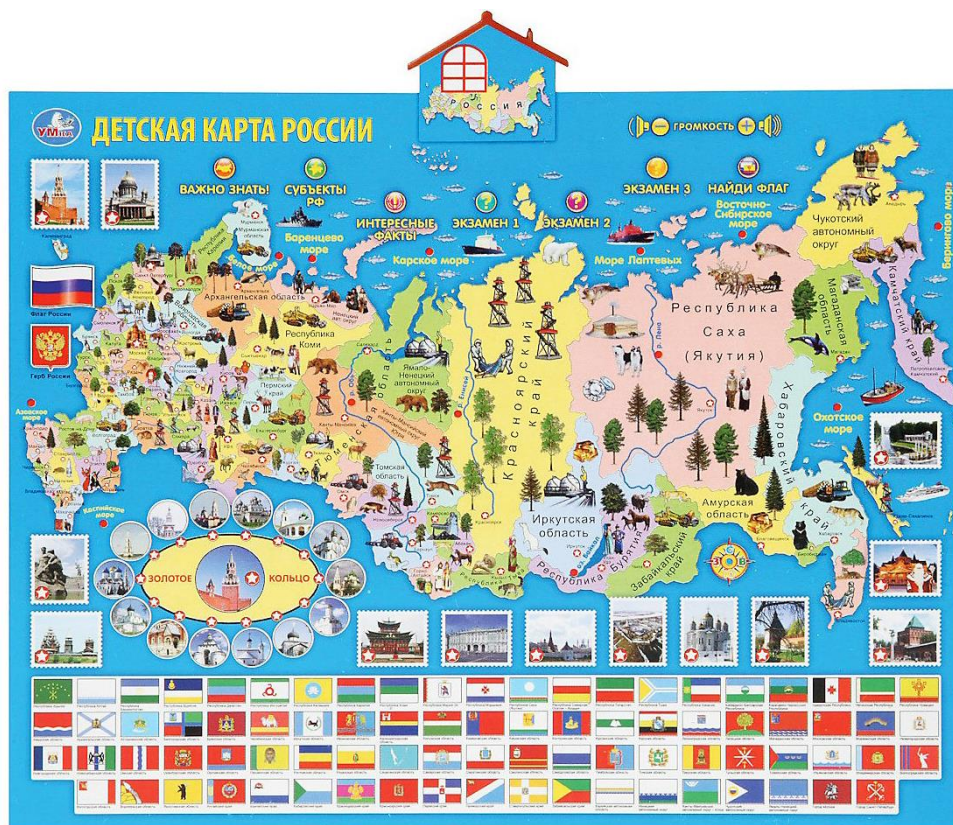


29.05.2020

Подготовительная к школе группа

Познание. Социальный мир

Тема	Программные задачи	Материал
«Путешествие по глобусу».	Рассмотреть расположение России на глобусе и карте; отметить разные климатические зоны; развивать любознательность; воспитывать любовь к родине.	Работа с глобусом и картой.



Ход:

1.-Ребята, я вам загадаю загадку, а вы постарайтесь ее отгадать.

Ни начала, ни конца,

Ни затылка, ни лица

Но знают все и млад и стар,

Что он огромный шар.

(Земля)

-Ребята, Земля – это огромный шар, а я принесла модель земли, которая называется Глобус.

-Скажите, какие цвета вы видите на глобусе? (коричневый, синий, зелёный) .

-На глобусе нарисовано всё, что есть на Земле: океаны и моря, реки и озёра, горы и низменности. Наша планета очень яркая и многоцветная, но на глобусе всё обозначено тремя цветами: коричневым, синим и зелёным.

-Посмотрите на глобус и скажите, какого цвета на глобусе больше всего?

-Правильно синего.

-А как вы думаете, что обозначено, синим цветом?

-Правильно моря и океаны. Вода в них солёная. Самые глубокие места обозначены тёмно-синим цветом (показать иллюстрации с изображением моря, океана) .

-Ребята, а вы знаете, какие животные обитают в морях и океанах?

-В морях и океанах обитают киты, тюлени, дельфины, рыбы.

-Ребята, посмотрите на иллюстрации и скажите, что изображено на иллюстрациях? (иллюстрации с изображением айсбергов)

-Может, кто то знает что это? (айсберг).

-Даже летом в студёных морях Арктики плавают большие ледяные глыбы-айсберги. Обозначаются айсберги тёмно - синими штрихами (показать условное обозначение и рассмотреть на глобусе) .

-В Арктике обитают белые медведи и белые песцы, белые чайки и чёрные тюлени.

-Видите на глобусе голубые нити, как вы думаете, что это?

-Это обозначены реки. Через равнины и горы, леса, поля, тундру несут реки свои воды в моря и океаны.

-Ребята, скажите, как называется река, которая протекает в нашем городе?

(Терек) .

-Правильно Терек. Терек ребята, это горная река. А горные реки с трудом находят дорогу среди скал. Клокочет река, падает с обрыва водопадом. На глобусе водопад, обозначен, синей чёрточкой.

-Среди коричневых гор и зелёных равнин обозначены на глобусе голубыми блестками озёра (показать обозначения озёр и рассмотреть озёра на глобусе) .

-Ребята, вспомните какую землю, называют «Седая земля?» »

-Правильно тундра. На берегах холодных морей - царство тундры. На глобусе тундра зелёная. В тундре обитают олени и белые куропатки. Растения тундры очень низкие. Земля покрыта мхом. Если встретишь лес, то высотой по колено. Ивы и берёзы высотой с карандаш (рассмотреть иллюстрации с изображением тундры) .

-Некоторые места на глобусе раскрашены коричневой краской с точками. Это

Ребята, пески пустыни (показать обозначения пустыни) .

-Ребята, а как называют пустыню?

-Желтая земля.

-А почему её так называют? (песок жёлтого цвета) .

-А какие животные обитают в пустыне?

-Верблюды, вاران, змеи.

-Ребята, посмотрите, на глобусе горы обозначают коричневым цветом. Самые высокие горы обозначены тёмно – коричневого цвета. Горы вздымаются над облаками, а на вершинах снежные шапки. Светло-коричневой краской обозначены горы пониже (показать обозначения гор и найти горы на глобусе) .

(Показать иллюстрацию с изображением вулкана) .

-Ребята, на иллюстрации изображён вулкан – это такая гора, из вершины которой вырывается пламя, летят вверх камни, льётся раскалённая лава. На глобусе вулкан обозначается чёрным треугольником (показать обозначения вулкана и найти вулканы на глобусе) .

-Ребята, скажите, как называется страна, в которой мы живём? (Россия) .

-Правильно Россия.

-Давайте рассмотрим Россию на глобусе? (находим на глобусе Россию и определяем горы, моря, реки, озёра, горы) .

-С чем мы сегодня познакомились? (с моделью Земли – глобусом) .

-А что обозначают, синим цветом, коричневым, зелёным на глобусе?

-Мы сегодня с вами рассматривали на глобусе моря, океаны, горы и реки, вулканы и пустыни. На земле растут растения, живут животные, птицы, насекомые и конечно человек. Земля - общий для всех большой дом. Живя в этом доме человек должен быть добрым, должен заботиться о своем доме Земля, чтобы Земля оставалась такой красивой и чтобы жили на Земле насекомые, птицы, животные и рыбы. Чтобы будущие поколения людей

могли любоваться красотой земли. (стихотворение читает ребёнок)

Рыбы, птицы и звери

В душу людям смотрят, Как будто просят нас:

«Люди, не убивайте зря,

Ведь море без рыб - не море,

Ведь небо без птиц – не небо,

Земля без зверей – не Земля,

А нам без Земли нельзя! »

Н. Добронравов.

2.-Ребята, давайте немного отдохнём.

Физ. минутка

А сейчас мы с вами, дети,

Улетаем на ракете.

На носки поднимись,

А потом руки вниз.

Мы ногами топ-топ.

Мы руками хлоп-хлоп!

Мы глазами миг – миг,

Мы плечами чик – чик.

Мы - туда, мы – сюда.

Повернись вокруг себя.

Ты как глобус покрутись, а теперь остановись.

От разминки польза есть!

Что ж пора на место сесть.

3.-А сейчас ребята, каждый из вас нарисует любимый уголок природы. У кого может быть это участок детского сада, у кого лесная поляна, где вы с родителями отдыхаете (провести анализ детских работ) .

4.-А для того чтобы, хотя бы небольшой участок природы на Земле был красивым и уютным, я предлагаю ребята, озеленить участок детского сада: посадить рассаду цветов на клумбе, взрыхлить землю вокруг деревьев и кустарников.

Художественное творчество (Аппликация)

Тема	Программные задачи	Материал
«Белка под елью»	Учить детей создавать композицию по мотивам сказки, закреплять умение вырезать разнообразные предметы, используя знакомые приемы; развивать воображение, творчество; воспитывать интерес к природе.	Цветная бумага, альбомные листы, ножницы, клей.



Физкультурное

Тема	Программные задачи	Материал
Л. И. Пензулаева Стр. 92 зан.33	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу; повторить упражнения в лазаньи на гимнастическую стенку; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре, в прыжках. 1. Лазанье по гимнастической стенке с переходом на другой пролет, ходьба по рейке (четвертая рейка) и спуск вниз. Хват за рейку двумя руками: все пальцы вместе сверху, большой палец вниз; ноги ставить на рейку серединой стопы. Задание выполняется небольшими группами. 2. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая через кубики, расставленные на расстоянии двух шагов ребенка (руки за головой или на пояс). Выполняется двумя колоннами. Страховка воспитателем обязательна. 3. Прыжки на двух ногах между кеглями (5—6 шт.; расстояние между кеглями 40 см), поставленными в две линии (руки произвольно).	Гимнастическая стенка, гимнастическая скамья, кубики, кегли.