

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Кайдаковский детский сад «Рябинка» Вяземского района Смоленской области

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения Кайдаковский детский сад

«Рябинка» Вяземского района
Смоленской области

от « 31 » августа 2020г.

№ 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом

муниципального бюджетного

дошкольного образовательного

учреждения Кайдаковский детский сад

«Рябинка» Вяземского района

района

Смоленской области

от «31» 08.2020 г.

№ 89-а

Заведующий МБДОУ «Рябинка» Вяземского района Смоленской области

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПК
представителей)

Павленко А.Б. Павленко

УЧТЕНО

мнение Совета родителей (законных

Председатель *Пухова* О.Д.Пухова

**Положение об оказании логопедической помощи в
муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
Кайдаковском детском саду «Рябинка» Вяземского района Смоленской области**

1. Общие положения

1.1. Положение об оказании логопедической помощи в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Кайдаковском детском саду «Рябинка» Вяземского района Смоленской области (далее – Положение) регламентирует деятельность МБДОУ д/с «Рябинка» Вяземского района Смоленской области (далее – детский сад), в части оказания логопедической помощи воспитанникам, имеющим нарушения устной и (или) письменной речи (далее – воспитанники) и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ, в том числе адаптированных.

1.2. Задачами детского сада по оказанию логопедической помощи являются:

- организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений воспитанников;
- организация проведения логопедических занятий с воспитанниками с выявленными нарушениями речи;
- организация пропедевтической логопедической работы с воспитанниками по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций воспитанникам, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с воспитанниками.

1.3. Воспитанники вправе получать логопедическую помощь независимо от формы получения образования и формы обучения.

2. Порядок оказания логопедической помощи

2.1. Логопедическая помощь оказывается детским садом собственными силами, а также в рамках сетевой формы реализации образовательных программ.

2.2. При оказании логопедической помощи учитель-логопед ведет документацию согласно приложению № 1 к настоящему положению.

Срок и порядок хранения документов определяются локальными нормативными актами детского сада и настоящим положением. Срок хранения документации учителя-логопеда составляет не менее трех лет с момента завершения оказания логопедической помощи.

2.3. Количество штатных единиц учителей-логопедов определяется детским садом, исходя из:

- количества воспитанников, имеющих заключение психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) с рекомендациями об обучении по адаптированной основной образовательной программе для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) из рекомендуемого расчета 1 штатная единица учителя-логопеда на 5 (6)–12 указанных воспитанников;
- количества воспитанников, имеющих заключение психолого-педагогического консилиума (далее – ППК) и (или) ПМПК с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, (проведении коррекционных занятий с учителем-логопедом) из рекомендуемого расчета 1 штатная единица учителя-логопеда на 25 таких воспитанников;
- количества воспитанников, имеющих высокий риск возникновения нарушений речи, выявленный по итогам логопедической диагностики, проведенной учителем-логопедом, из рекомендуемого расчета 1 штатная единица учителя-логопеда на 25 таких воспитанников.

2.4. Логопедическая помощь осуществляется на основании личного заявления родителей (законных представителей) и (или) согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

2.5. Логопедическая диагностика осуществляется не менее двух раз в год, включая входное и контрольное диагностические мероприятия, продолжительностью не менее 15 календарных дней каждое.

2.5.1. Входное и контрольное диагностические мероприятия подразумевают проведение общего срезового обследования воспитанников, обследование воспитанников по запросу родителей (законных представителей), педагогических работников, углубленное обследование воспитанников, имеющих нарушения устной и (или) письменной речи и получающих логопедическую помощь с целью

составления или уточнения плана коррекционной работы учителя-логопеда и другие варианты диагностики, уточняющие речевой статус воспитанника.

2.5.2. По запросу педагогических работников возможна организация внеплановых диагностических мер в отношении воспитанников, демонстрирующих признаки нарушения устной и (или) письменной речи. В случае инициации внеплановых диагностических мероприятий педагогическим работником, им должна быть подготовлена педагогическая характеристика (приложение 2 к Положению) воспитанника, демонстрирующего признаки нарушения устной и (или) письменной речи, и оформлено обращение к учителю-логопеду. После получения обращения учитель-логопед (учителя-логопеды) проводит диагностические мероприятия.

2.6. Списочный состав воспитанников, нуждающихся в получении логопедической помощи, формируется на основании результатов логопедической диагностики с учетом выраженности речевого нарушения воспитанника, рекомендаций ПМПК, ППк.

2.7. Зачисление на логопедические занятия воспитанников, нуждающихся в получении логопедической помощи, и их отчисление осуществляется на основании приказа заведующего детским садом.

Зачисление воспитанников на логопедические занятия может производиться в течение всего учебного года.

2.8. Отчисление воспитанников с логопедических занятий осуществляется по мере преодоления речевых нарушений, компенсации речевых особенностей конкретного ребенка.

2.9. Логопедические занятия с воспитанниками проводятся в индивидуальной и (или) групповой/подгрупповой формах. Количество и периодичность групповых/подгрупповых и индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом с учетом выраженности речевого нарушения воспитанника, рекомендаций ПМПК, ППк.

2.10. Логопедические занятия с воспитанниками проводятся с учетом режима работы детского сада.

2.11. Содержание коррекционной работы с воспитанниками определяется учителем-логопедом на основании рекомендаций ПМПК, ППк и результатов логопедической диагностики.

2.12. Логопедические занятия проводятся в помещениях, оборудованных с учетом особых образовательных потребностей воспитанников и состояния их здоровья и отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к данным помещениям.

2.13. Консультативная деятельность учителя-логопеда заключается в формировании единой стратегии эффективного преодоления речевых особенностей воспитанников при совместной работе всех участников образовательного процесса (административных и педагогических работников детского сада, родителей (законных представителей), которая предполагает информирование о задачах, специфике, особенностях организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с воспитанниками.

Консультативная деятельность может осуществляться через организацию:

- постоянно действующей консультативной службы для родителей;
- индивидуального и группового консультирования родителей (законных представителей), педагогических и руководящих работников детского сада;
- информационных стендов.

3. Логопедическая помощь при освоении образовательных программ дошкольного образования

3.1. На логопедические занятия зачисляются воспитанники групп любой направленности, групп по присмотру и уходу без реализации образовательной

программы, разновозрастных групп, дети, не посещающие дошкольную образовательную организацию, и дети, осваивающие образовательные программы дошкольного образования (в том числе адаптированные) и нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать детский сад, получающие образование на дому, в медицинских организациях или в форме семейного образования, имеющие нарушения в развитии устной речи.

3.2. Для детей, получающих образование в форме семейного образования, а также для детей, не посещающих детский сад, необходимо предоставление медицинской справки по форме 026/у-2000 «Медицинская карта ребенка для образовательных учреждений дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, учреждений начального и среднего профессионального образования, детских домов и школ-интернатов».

3.3. Периодичность проведения логопедических занятий:

- для воспитанников с ОВЗ, имеющих заключение ПМПК с рекомендацией об обучении по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования, определяется выраженностью речевого нарушения, и требованиями адаптированной основной образовательной программы и составляет не менее двух логопедических занятий в неделю (в форме групповых/подгрупповых и индивидуальных занятий);
- для воспитанников, имеющих заключение ППк и (или) ПМПК с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (проведении коррекционных занятий с учителем-логопедом), определяется выраженностью речевого нарушения и составляет не менее двух логопедических занятий в неделю (в форме групповых/подгрупповых и индивидуальных занятий);
- для воспитанников, имеющих высокий риск возникновения нарушений речи, выявленный по итогам логопедической диагностики, определяется (в форме групповых и (или) индивидуальных занятий) в соответствии с программой психолого-педагогического сопровождения МБДОУ д/с «Рябинка» Вяземского района Смоленской области.

3.4. При организации логопедической помощи детям младенческого и раннего возраста занятия могут проводиться в форме консультирования родителей (законных представителей) по вопросам организации деятельности их ребенка, создания предметно-развивающей среды и обеспечения социальной ситуации развития.

3.5. Продолжительность логопедических занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и составляет:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 мин;
- для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 мин
- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 мин;
- для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 мин;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 мин.

3.6 Предельная наполняемость групповых/подгрупповых занятий:

- для воспитанников с ОВЗ, имеющих заключение ПМПК с рекомендациями об обучении по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования – не более 12 человек;
- для воспитанников, имеющих заключение ППк и (или) ПМПК с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, (проведении коррекционных занятий с учителем-логопедом), не более 12 человек;

- для воспитанников, имеющих высокий риск возникновения нарушений речи, выявленный по итогам логопедической диагностики, предельная наполняемость группы определяется в соответствии с программой психолого-педагогического сопровождения МБДОУ д/с «Рябинка» Вяземского района Смоленской области.

Приложение 1
к Положению об оказании
логопедической помощи
в МБДОУ д/с «Рябинка»
Вяземского района
Смоленской области

Документация организации при оказании логопедической помощи

1. Программы и (или) планы логопедической работы.
2. Годовой план работы учителя-логопеда (учителей-логопедов).
3. Расписание занятий учителей-логопедов.
4. Индивидуальные карты речевого развития обучающихся, получающих логопедическую помощь.
5. Журнал учета посещаемости логопедических занятий.
6. Отчетная документация по результатам логопедической работы.

Приложение 2
к Положению об оказании
логопедической помощи
в МБДОУ д/с «Рябинка» Вяземского района
Смоленской области
Заведующему МБДОУ д/с «Рябинка»
Вяземского района Смоленской области
Л.В. Тихоновой

от _____
(Ф.И.О. Родителя (законного представителя)
ребенка с ограниченными возможностями здоровья)

Заявление о согласии на обучение ребенка с ограниченными возможностями здоровья по
адаптированной основной общеобразовательной программе ДОУ

(Ф.И.О. Родителя (законного представителя) ребенка с ограниченными возможностями здоровья)
являющимся, родителем (законным представителем) _____

(Ф.И.О. ребенка)(последнее при наличии) руководствуясь ч. 3 ст. 55 Федерального закона от
29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и на основании Рекомендаций
ПМПК от "_____" _____ г. № _____, заявляет о согласии на обучение по
адаптированной _____ основной _____ общеобразовательной _____ программе _____ в
ДОУ _____

(Ф.И.О. ребенка) (последнее при наличии)
Приложения: _____ Рекомендации _____ психолого-медико-педагогической _____ комиссии
от "_____" _____ г. № _____.
"_____" _____ г. _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Приложение 3
к Положению об оказании
логопедической помощи
в МБДОУ д/с «Рябинка»
Вяземского района Смоленской области

Дополнительное соглашение
к договору об образовании по образовательным программам дошкольного образования
между муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением
Кайдаковским детским садом «Рябинка»
Вяземского района Смоленской области и родителями (законными представителями)
г. Вязьма _____ от _____

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Кайдаковский детский сад «Рябинка» Вяземского района Смоленской области, далее ДОУ, на основании лицензии № 4412 выданной Департаментом Смоленской области по образованию и науке на срок с "11 "ноября 2015 года - бессрочно, в лице заведующего ДОУ Тихоновой Людмилы Викторовны, действующего на основании Устава ДОУ далее «Исполнитель» и _____

 фамилия, имя, отчество (последнее при наличии) и статус законного
 представителя несовершеннолетнего

именуемые в дальнейшем «Заказчик» заключили настоящее Соглашение о
 нижеследующем:

I. Предмет соглашения

1.1. Предметом соглашения является оказание образовательным учреждением Воспитаннику бесплатной дополнительной образовательной услуги (за рамками основной образовательной деятельности), в группе комбинированной направленности для детей с нарушениями речевого развития.

По настоящему соглашению

1.2. Исполнитель предоставляет услуги Заказчику по содержанию
 ребёнка _____

 Ф.И.О. воспитанника (последнее при наличии), дата рождения _____ по
 проживающего _____
 адресу: _____

адрес места жительства ребенка с указанием места постоянной регистрации,
 в соответствии с: Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Семейным кодексом Российской Федерации; Конвенцией о правах ребенка.

II. Обязанности сторон

2. ДОУ обязуется:

2.1. Зачислить ребёнка в группу № _____ комбинированной направленности для детей с нарушениями речевого развития на основании согласия родителей и направления психолога - медико - педагогической комиссии от _____ 20 ____ № _____ сроком на _____ с _____ 20 ____ г по _____ 20 ____ г.

2.2. Обеспечить охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья ребенка, его интеллектуальное, физическое и личностное развитие.

2.3. Коррекцию (элементарную, квалифицированную) имеющихся отклонений в развитии речи ребенка.

2.4. Осуществлять индивидуальный подход к ребенку, учитывая особенности его развития.

2.5. Заботиться об эмоциональном благополучии ребенка.

2.6. Соблюдать Конвенцию о правах ребенка.

2.7. Обучать ребенка по адаптированной рабочей программе учителя — логопеда, разработанной с учетом образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с «Рябинка» Вяземского района Смоленской области и программы «Воспитание и обучение детей с ОНР и ФФН» Филичевой Т.Б. и Чиркиной Г.В.

2.8. Организовывать предметно развивающую среду в логопедическом кабинете и группе.

2.9. Организовывать деятельность ребенка в соответствии с его возрастом, индивидуальными особенностями.

2.10. Проводить для родителей «День открытых дверей».

2.11. Установить и довести до сведения родителей график работы учителя - логопеда.

2.12. Сохранять место за ребенком в случае его болезни, карантина, отпуска родителей.

2.13. Оказывать квалифицированную помощь родителям в воспитании и обучении ребенка при коррекции имеющихся речевых отклонений в его развитии.

2.14. Учреждение обязано предоставить родителям достоверную информацию об оказываемых образовательных услугах:

- проводить своевременную речевую диагностику воспитанников дошкольного учреждения;
- подготавливать необходимые документы (педагогическая характеристика, речевая карта);
- проводить различные пропедевтические мероприятия;
- организовывать и оказывать консультативную помощь родителям воспитанников;
- проводить в соответствии с программой регулярные фронтальные, подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия, соответствующие возрасту и индивидуальным особенностям ребенка;
- проводить родительские собрания (по необходимости);
- регулярно проводить термообработку инструментов (зондов) для постановки звуков речи.

2.15. Обследовать ребенка специалистами психолого-медико-педагогического консилиума ДОО по инициативе родителей или специалистов, работающих с детьми, с согласия родителей. Доводить до сведения родителей результаты обследований.

2.16. За неисполнение либо ненадлежащее исполнение обязательств учреждение и родители несут ответственность, предусмотренную Соглашением и Законодательством РФ.

2.17. Родители обязуются:

- своевременно предоставлять учителю логопеду данные о соматическом состоянии ребёнка;
- взаимодействовать с учреждением по всем направлениям воспитания и обучения ребенка;
- не опаздывать и не пропускать логопедические занятия без уважительных причин;
- обеспечить наличие тетради индивидуальных занятий в группе в день проведения логопедического занятия;
- выполнять рекомендации учителя логопеда;
- своевременно оформлять с ребенком тетрадь для индивидуальных занятий (не менее 2х раз в неделю);
- интересоваться успехами ребенка.

2.18. ДОО имеет право:

- вносить предложения по совершенствованию воспитания и обучения ребенка в семье;
- направлять детей, имеющих тяжелые речевые нарушения на углублённую диагностику в специализированные учреждения (по согласованию с родителями);
- при необходимости требовать присутствия Родителей на логопедических занятиях;
- перевести ребенка в массовую группу в результате исправления недостатков речевого развития;
- вносить предложения и рекомендации по совершенствованию речевого развития воспитанников;
- требовать выполнения Родителями условий настоящего соглашения;
- отчислить ребенка по заявлению родителей;
- следить за соблюдением родителями прав ребенка;
- расторгнуть настоящее Соглашение досрочно при систематическом невыполнении родителями своих обязательств, уведомив родителей об этом за 5 дней.

2.19. Родители имеют право:

- требовать выполнения условий настоящего Соглашения;
- вносить предложения по улучшению работы с детьми;
- получать своевременную и полную информацию о речи ребенка;
- присутствовать на логопедических занятиях;
- получать квалифицированную консультативную помощь при коррекции недостатков в речи их детей;
- требовать выполнения учителем логопедом условий настоящего Соглашения;
- заслушивать отчеты заведующего, учителя-логопеда и педагогов ДОО по работе с детьми в группе.

III. Прочие условия

3.1 Настоящее Соглашение может быть изменено и дополнено по соглашению сторон, которое оформляется в письменном виде и подписывается обеими сторонами.

3.2. Споры, возникающие при толковании или исполнении условий настоящего Соглашения, разрешаются путем переговоров.

3.3. Настоящее Соглашение составлено в двух экземплярах (один хранится в ДОУ, другой - у родителей), оба экземпляра имеют юридическую силу.

IV. Срок действия соглашения.

4.1. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания и действует в течение посещения ребенком группы компенсирующей/комбинированной направленности для детей с нарушениями речевого развития с _____ по _____ 20__ г.

V. Адреса и реквизиты сторон

МБДОУ д/с «Рябинка» Вяземского района

Смоленской области

215101, Смоленская область, Вяземский

район, д. Кайдаково, ул. Парковая, д.15

ИНН 6722012503, КПП 672201001, ОГРН

1026700853904, ОКПО47659752,

☎ Телефон/факс 8(48131) 3-43-48

raibinka@yandex.ru.

От _____ 20 ____

Заведующая _____ Л.В. Тихонова

Ф.И.О. родителя (законного представителя)

паспортные данные

домашний адрес

телефон домашний сотовый
_____ 20 ____ г.

подпись

расшифровка подписи