



# ПАСПОРТ



# Дорожной безопасности



г. Вязьма

«СОГЛАСОВАНО»

председатель комитета образования  
Администрации муниципального  
образования «Вяземский район»  
Смоленской области

18.07.2017

дата



подпись

*И.М. Семенов*

«УТВЕРЖДАЮ»

заведующий МБДОУ д/с «Рябинка»  
Вяземского района Смоленской области

дата

подпись

*Л.В. Тихонова*



«СОГЛАСОВАНО»

начальник ОГИБДД МО МВД России  
«Вяземский»

18.07.2017

дата



подпись

*Д.Н. Шишков*

# ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательной организации

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Кайдаковского детского сада «Рябинка» Вяземского района Смоленской области

2017 год

## Общие сведения

### Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Кайдаковский детский сад «Рябинка» Вяземского района Смоленской области

(Полное наименование образовательной организации)

Тип образовательной организации	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Юридический адрес	215101, Смоленская область, Вяземский район, д. Кайдаково, ул. Парковая, д. 15
Фактический адрес	215101, Смоленская область, Вяземский район, д. Кайдаково, ул. Парковая, д. 15
Директор (заведующий)	Заведующий Тихонова Людмила Викторовна
Заместитель директора по учебной работе	
Заместитель директора по воспитательной работе	Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе Позлевич Лариса Николаевна
Ответственные работники муниципального органа образования	ведущий специалист комитета образования Администрации муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области Барина Татьяна Николаевна, тел. 5 08 68
Ответственные от Госавтоинспекции	инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения МО МВД России «Вяземский», ст. лейтенант полиции Владимир Сергеевич Бабичев, тел. 2 33 33
Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма	Заведующий Тихонова Л.В., заместитель заведующего по воспитательно-методической работе Позлевич Л.Н., заведующий хозяйством Перченкова М.Ю.
Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание улично-дорожной сети (УДС)*	
Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание технических средств организации дорожного движения (ТСОДД)*	
Количество обучающихся (учащихся, воспитанников)	95
Наличие уголка по БДД	имеется в коридоре на первом этаже и в каждой группе
Наличие класса по БДД	нет
Наличие автогородка (площадки) по БДД	нет
Наличие автобуса в образовательной организации	нет
Владелец автобуса	нет

\* Дорожно-эксплуатационные организации, осуществляющие содержание УДС и ТСОДД, несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации (Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, Гражданский кодекс Российской Федерации)

Время занятий в образовательной организации: 10,5 часов, рабочая неделя – 5 дней  
понедельник-пятница – 7<sup>30</sup> - 18<sup>00</sup>

дежурная группа: понедельник-пятница – 7<sup>00</sup> - 7<sup>30</sup>  
18<sup>00</sup> - 19<sup>00</sup>

суббота, воскресенье – выходные дни

предпраздничные дни – 7<sup>30</sup> - 17<sup>00</sup>

дежурная группа – 7<sup>00</sup> - 7<sup>30</sup>  
17<sup>00</sup> - 18<sup>00</sup>

Телефоны оперативных служб:

– ГИБДД МО МВД России «Вяземский» - 2 33 33

– Взвод ДПС - 2 33 33

– Управление по делам ГО и ЧС - 6 28 88; 112 (с сотового телефона)

– ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ» - 4 12 05, 4 24 85, 03, 112 (с сотового телефона)

– Межмуниципальный отдел МВД России «Вяземский» - 4 19 53, 02, 112 (с сотового телефона)

## Содержание

### *I. План-схемы образовательной организации (сокращение – ОО).*

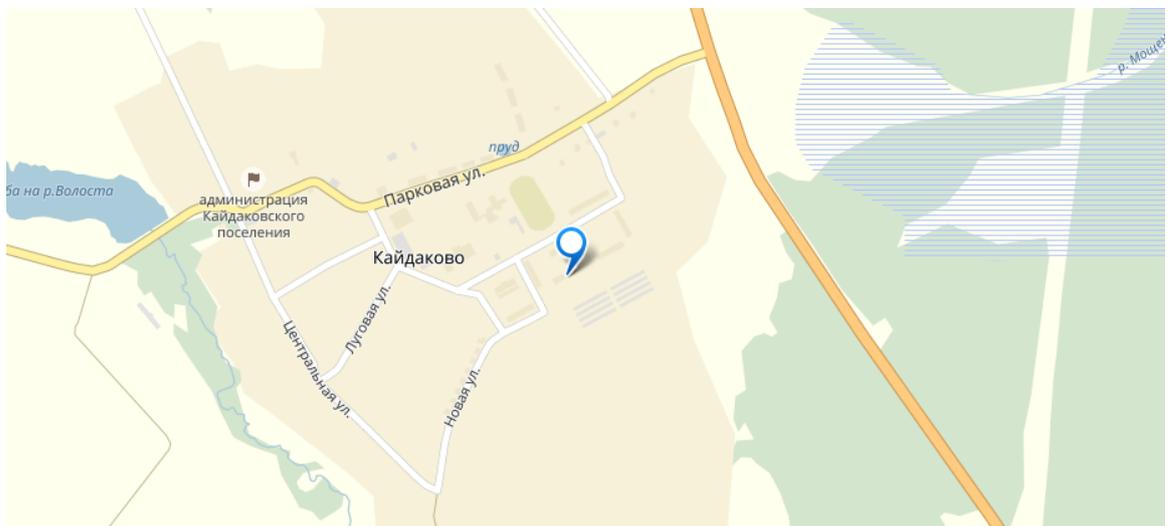
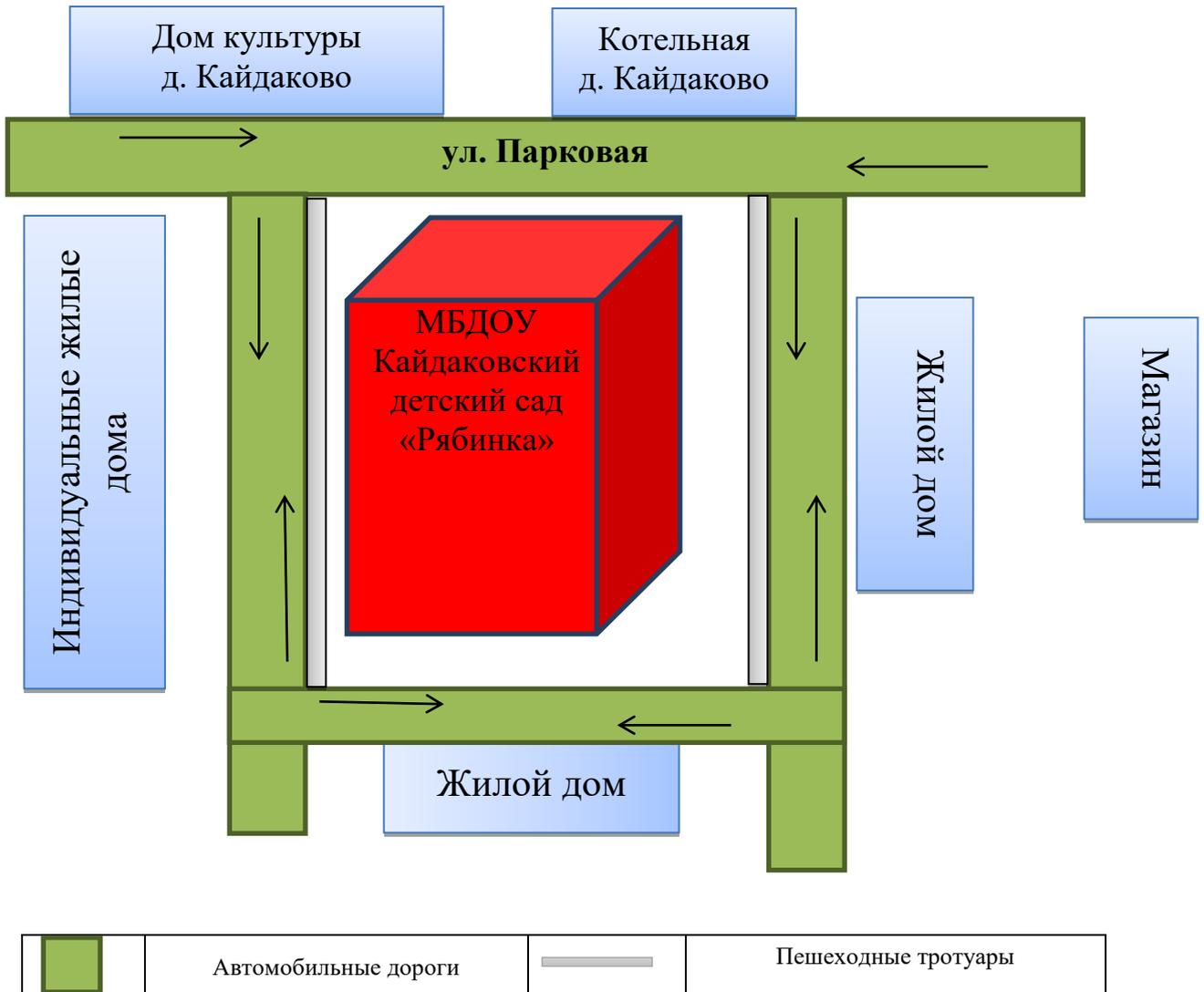
1. Район расположения образовательной организации, пути движения транспортных средств и детей.
2. Схема движения воспитанников по территории учреждения и по прилегающей территории по улице Парковой.
3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации.

### *II. Приложения.*

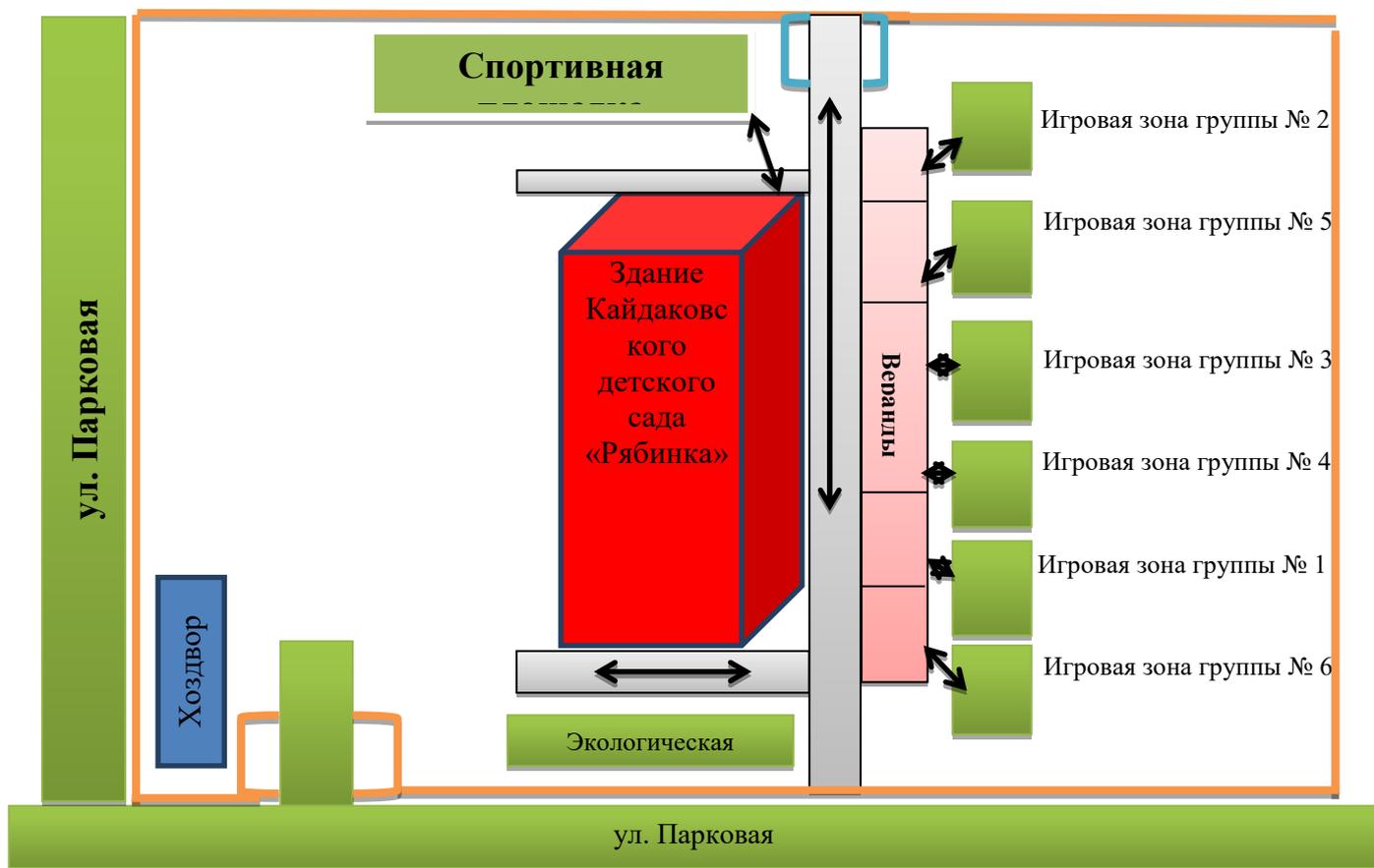
1. План профилактических мероприятий ДООУ по предупреждению детского травматизма.
2. Система работы педагогического коллектива по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
3. Тематический план работы по обучению детей среднего возраста правилам дорожного движения.
4. Тематический план работы по обучению детей старшего возраста правилам дорожного движения.
5. План тематической недели по ПДД для детей от 3 до 7 лет в летний оздоровительный период.
6. Инструкция по охране труда при проведении мероприятий, связанных с движением по дорогам, необходимостью перехода проезжей части, проездом в общественном транспорте.
7. Методические рекомендации «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма».
8. Образец карты контроля.

# I. План-схемы образовательной организации

## 1. Район расположения образовательной организации, пути движения транспортных средств и детей



## 2. Схема движения воспитанников по территории учреждения и по прилегающей территории по улице Парковой



	Автомобильные дороги		Пешеходные тротуары
	Служебный вход		Ограждение территории ДОУ
	Движение пешеходов по прилегающей территории		Центральный вход

### 3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации



→ движение грузового транспортного средства по территории образовательной организации



↔ движение детей по территории образовательной организации



■ место разгрузки/погрузки

**План профилактических мероприятий ДОУ  
по предупреждению детского травматизма**

№	Наименование мероприятий
1	Оформление групповых стендов для родителей «Дети и дорога».
2	Анкетирование родителей «Я и мой ребенок на улицах города»
3	Совместное изготовление макетов «Моя деревня, «Наша улица», трибутов к подвижным и сюжетно-ролевым играм.
4	Оформление папок-передвижек для родителей под рубриками: «Дорожная азбука» «Будьте внимательны на улице» «Наши лучшие друзья – правила движения» «Научите ребенка различать дорожные знаки»
5	Проведение с воспитанниками тематических досугов и развлечений Игра-путешествие «Светофорик и дорога» Тематическое развлечение «Наш друг – светофор» Игровое занятие «Приключения Буратино в стране дорожных знаков» Викторина «Наша улица»
6	Просмотр видеофильмов «Уроки безопасности дорожного движения»
7	Смотр –конкурс методического материала «Правила маленького пешехода»
8	Выставка детских рисунков «Юные пешеходы»
9	Конкурс поделок «Светофорик»
10	Акции «Внимание! Дети!», «Осторожно водитель!»
11	Проведение занятий по ПДД, бесед, экскурсий к автобусной остановке, перекресткам.
12	Работа «Школы педагога» с воспитателями
13	Презентация передового опыта работы педагогов по данной проблеме

**Система работы педагогического коллектива по профилактике детского  
дорожно-транспортного травматизма  
Основные направления**

**по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма**

**Цели и задачи**

1. Сохранение жизни и здоровья детей.
2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
3. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.
4. Обучение основам транспортной культуры.
5. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

**Ожидаемый результат**

1. Совершенствование профилактической работы по ПДД в детском саду;
2. Формирование навыков правильного поведения детей;
3. Предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

**Направление деятельности**

1. Тематические часы;
2. Лекции, познавательные игры;
3. Конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;
4. Совместная работа с учреждениями здравоохранения и ГИБДД.

**Организационная работа**

1. Обновление положений конкурсов, соревнований;
2. Разработка положений новых конкурсов;
3. Обновление уголков безопасности;
4. Организация проведения мероприятий по ПДД;

**Инструктивно- методическая работа**

1. Проведение совещаний для воспитателей, родителей по ПДД;
2. Консультации для педагогов, родителей;
3. Разработка методических рекомендаций;
4. Распространение информационных листов, бюллетеней;
6. Создание видеотеки по ПДД.

**Массовая работа**

1. Проведение конкурсов, праздников, соревнований по ПДД;
2. Конкурсы рисунков;
3. Проведение мероприятий по профилактике ДДТТ;

**Запланированные мероприятия**

1. Месячник по проведению дорожной безопасности «Внимание – дети!». Педагогический проект «Улица полна неожиданностей»
2. Составление маршрута движения воспитанников из дома в детский сад и обратно.
3. День здоровья. День защиты детей.
6. Обновление уголков безопасности «Дети и дорога».
7. Распространение листовок и брошюр по ПДД
8. Соревнования «Колесо безопасности». Месячник по ПДД (весна).
9. Встреча с сотрудником ГИБДД.
10. Круглые столы для родителей по вопросам профилактики ДТП.

№	Содержание	Ответственный	Сроки
<b>Ресурсы и условия ДОУ по профилактике ДДТТ</b>			
1.	Обеспечение необходимыми нормативно – правовыми документами по профилактике ДДТТ.	Заведующий ДОУ	В течение года
2.	Улучшение материально – технической базы ДОУ по профилактике ДДТТ.	Заведующий ДОУ, педагоги	В течение года
3.	Информационно – технологическое отражение образовательного процесса по профилактике ДДТТ (родительские уголки, образовательный портал УО, персональный сайт ДОУ).	Зам. заведующего по ВМР, педагоги	В течение года
4.	Создание безопасных условий пребывания участников образовательного процесса по профилактике ДДТТ в ДОУ.	Заведующий ДОУ, педагоги	В течение года
5.	Социальное партнерство по профилактике ДДТТ.	Зам. заведующего по ВМР, педагоги	В течение года
<b>Управление образовательным процессом</b>			
1.	Разработка модели формирования безопасного образа жизни дошкольников, на основе перспективного планирования.	Зам. заведующего по ВМР, педагоги	Сентябрь 2017г.
2.	Внедрение модели по формированию безопасного образа жизни дошкольников на основе циклограммы мероприятий с детьми, родителями.	Зам. заведующего по ВМР, педагоги	В течение года
3.	Проведение диагностических исследований качества знаний детей по профилактике ДДТТ.	Зам. заведующего по ВМР, педагоги	Сентябрь 2017г. Апрель 2018г.
4.	Месячник по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание – дети!», педагогический проект «Улица полна неожиданностей»	Зам. заведующего по ВМР, педагоги	Сентябрь 2017г. Апрель 2018г.
5.	Участия воспитанников, родителей и педагогов в мероприятиях различных уровней.	Зам. заведующего по ВМР, педагоги	В течение года
6.	Организация работы «Школа педагога» с воспитателями по профилактике ДДТТ в ДОУ.	Заведующий ДОУ, Зам. заведующего по ВМР, Мед.сестра.	В течение года
7.	Рассмотрение вопросов профилактики ДДТТ действующими органами		В течение года

	общественно – государственного управления ДОУ (заседания родительского комитета, общее собрание коллектива, педагогические советы ДОУ и т.д.).	Заведующий ДОУ, Зам. заведующего по ВМР, педагоги	
<b>Учебно – методическое обеспечение</b>			
1	Приобретение методической литературы, плакатов по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения	Зам. заведующего по ВМР педагоги	В течение года
2	Пополнение «Дорожной библиотеки», подбор литературы, информационных документов по профилактике детского дорожно–транспортного травматизма	Зам. заведующего по ВМР Воспитатели	В течение года
3	Пополнение каталога пословиц и поговорок «Азбука безопасности», картотека дидактических игр «Дети и дорога», картотека подвижных игр " Юный пешеход".	Зам. заведующего по ВМР Воспитатели инструктор по физ. культуре	сентябрь
<b>II. Работа с педагогическими работниками</b>			
1	Консультация «Нормативно – правовая база по Правилам дорожного движения»	Зам. заведующего по ВМР	Сентябрь 2017г.
3	Оформление выставок методической литературы и пособий по ПДД	Зам. заведующего по МВР Педагоги	Октябрь 2017г
2	Работа «Школы педагога» с воспитателями:		
2.1	Консультация «Меры профилактики дорожно-транспортных происшествий во время сопровождения воспитанников при их передвижении пешком и на транспортных средствах»	Зам. заведующего по ВМР	Ноябрь 2017г.
2.2	Консультация «Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улице»	Зам. заведующего по ВМР	Декабрь 2017г.

2.3	«Организация и методика проведения целевых прогулок»	Зам. заведующего по ВМР	Январь 2018г.
2.4	Консультация «Типичные травмы у детей при ДТП и оказание первой доврачебной медицинской помощи»	Медсестра	Февраль 2018г.
3.	Презентация передового опыта работы педагогов по данной проблеме.	Педагоги	Март 2018г.
4.	Отчет воспитателей о ходе реализации проекта.	Зам. заведующего по ВМР Педагоги	Апрель 2018г.

### III. Сотрудничество с родителями

1	Обсуждение вопроса о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на круглых столах «Безопасное детство», «Как уберечь ребенка от опасности»	Воспитатели	В течение года
2	Оформление папок-передвижек под рубриками: «Дорожные важности» «Будьте внимательны на улице» «Наши лучшие друзья – правила движения» «Научите ребенка различать дорожные знаки»	Воспитатели	В течение года
3	Консультации для родителей: «Главные уроки воспитания пешехода» «Три «закона» безопасности пешехода на дороге» «Что должен знать ребенок о ПДД» «Правила дорожного движения для малышей» «Азы дороги – малышам» «Как переходить улицу с детьми» «Учимся быть пешеходами» «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге» «Когда начинать рассказывать ребенку о дорожных опасностях»	Воспитатели младших групп          Воспитатели	В течение года

	<p>«Что читать детям по ПДД»  «Я и мой ребенок на улицах города»  «Будьте бдительны на улицах города»</p> <p>«Научите ребенка различать дорожные знаки»  «Мой путь в школу»  «Правила дорожного движения»  «Правила поведения при сезонных изменениях погоды»  «Советы родителям будущих первоклассников от ГИБДД»</p>	<p>средних групп</p> <p>Воспитатели старших и подготовительных групп</p>	
4	<p>Выпуск листовок, буклетов и стенгазет для родителей:</p> <p>«Дорожная азбука»  «Будь примером в соблюдении правил дорожного движения»  «Родителям и детям о ПДД»  «Три закона пешехода на дороге»  «Поведение взрослых на улице – пример для малышей»  «Водитель-дорога- дети»  «Как научить ребенка безопасному поведению на улице»  «Правила безопасного поведения на проезжей части»  «Ребенок и автомобиль»</p>	Воспитатели	В течение года
5	Анкетирование родителей «Я и мой ребенок на улицах города»	Воспитатели	1 неделя сентября
6	Совместное изготовление макетов «Мой город – город мечты», «Наша улица», «Улицы, по которым мы ходим» атрибутов к подвижным и сюжетно-ролевым играм	Воспитатели, члены родительского комитета	Сентябрь
7	Изучение опыта работы семей	Воспитатели Старших и подготовительных групп	В течение года
<b>IV. Взаимодействие с воспитанниками</b>			
1	Организация изучения Правил дорожного движения с воспитанниками согласно образовательной программы	Воспитатели	В течение года
2	Проведение бесед: «Знаки вокруг нас»	Воспитатели старших и	В течение года

	<p>«Твой приятель – светофор»  «Зачем нужны дорожные знаки»  «Наш город»  «Какие дорожные знаки встречаются тебе по дороге в детский сад»  «Мы – пассажиры»  «Мы – пешеходы»  «Красный, желтый, зеленый»  «Основные части улицы»  «Правила поведения в общественном транспорте»</p> <p>«Транспорт»  «Улица»  «Светофор»  «Транспорт на нашей улице»  «Мы в автобусе»  «Пешеходный переход»  «Наши верные друзья – светофоры»  «Дорога не место для игр»</p>	<p>подготовительных групп</p> <p>Воспитатели младших и средних групп</p>	<p>В течение года</p>
3	<p>Проведение с воспитанниками тематических досугов и развлечений  Игра-путешествие «Светофорик и дорога»  Тематическое развлечение «Наш друг – светофор»  Викторина «Наша улица»</p>	<p>Младшие группы  Средние группы  Старшие группы  Подготовительные группы</p>	<p>В течение года</p>
4	<p>Просмотр видеофильмов  «Уроки безопасности дорожного движения»</p>	<p>Зам. заведующего по ВМР</p>	<p>В течение года</p>
5	<p>Проведение экскурсий к перекрестку  «Правила маленького пешехода»</p>	<p>Воспитатели старших групп</p>	<p>В течение года</p>
6	<p>Оборудование детской игровой площадки по Правилам дорожного движения</p>	<p>Зам. заведующего по МВР  педагоги  родители</p>	<p>сентябрь</p>
7	<p>Пополнение и обновление атрибутов к сюжетно – ролевым играм «Дорожное движение», «Город – транспорт» по Правилам дорожного движения</p>	<p>Воспитатели</p>	<p>сентябрь</p>

8	Изготовление учебно – дидактических пособий (дидактические игры, демонстрационный материал, плакаты)	Воспитатели	В течение года
12	Акции «Дети – детям» по взаимодействию старших и младших дошкольников. «Водитель, сохрани мне жизнь!»	Зам. заведующего по ВМР	Февраль
<b>V. Конкурсы и выставки</b>			
1	Выставка детских рисунков «Мой друг – светофор»	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп	3 неделя сентября
2	Конкурс поделок «Безопасность на улице»	Воспитатели	4 неделя апреля
3	Выставка семейного творчества «Соблюдаем ПДД»	Воспитатели, зам. заведующего по ВМР	2 неделя сентября

**Тематический план работы  
по обучению детей среднего возраста  
правилам дорожного движения**

<b>№</b>	<b>Месяц</b>	<b>Тема</b>	<b>Работа с детьми</b>	<b>Предметно-развивающая среда</b>	<b>Взаимодействие с родителями</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	<b>Сентябрь</b>	Наш друг светофор	1. Беседа на тему «Три волшебных глаза». 2. Экскурсия на улицу Дзержинского (наблюдение за работой светофора). 3. Аппликация «Красный, желтый, зеленый». 4. Подвижная игра «Светофор». 5. Чтение стихов о светофоре.	1. Изготовление дидактической игры «Светофор». 2. Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Водители».	Анкетирование родителей по ПДД
2	<b>Октябрь</b>	Вот это улица, вот этот дом.	1. ООД «Наша улица» 2. Целевая прогулка по улицам микрорайона. 3. Рассматривание иллюстраций. 4. Чтение стихотворений: С. Маршак «Скверная история», С. Михалков «Наша улица». Заучивание наизусть. 5. Рисунки улиц города.	Изготовление макета улицы, домов.	Поместить в родительский уголок памятку по обучению детей правилам дорожного движения.
3	<b>Ноябрь</b>	Мчатся по улице автомобили	1. ООД «Знакомство с обобщающим понятием «транспорт». 2. Рассматривание иллюстраций. 3. Аппликация автомобиля. 4. Чтение стихотворения А. Дмоховского «Ученик и грузовик». 5. Целевая прогулка. Наблюдение за транспортом	1. Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Автобус». 2. Изготовление макета машины	Круглый стол с работником ГИБДД.
4	<b>Декабрь</b>	Помнить обязан любой пешеход	1. ООД «Безопасное поведение на улице». 2. Рассматривание плакатов. Беседа о правилах дорожного движения. 3. Чтение стихотворения В. Тимофеева «Для пешехода». 4. Подвижная игра	1. Изготовление дидактических игр. 2. Изготовление пешеходной дорожки.	Консультация «Обучение детей правилам поведения на улице»

			«Ловкий пешеход». 5. Развлечение «Безопасное колесо»		
5	<b>январь</b>	Проезжая часть	1. Беседа на тему «Из чего состоит дорога». 2. Рассматривание иллюстраций. 3. Рисование проезжей части. 4. Дидактическая игра «Наша улица».	Оформление уголка в группах по правилам дорожного движения	Выставка литературы по правилам дорожного движения
6	<b>Февраль</b>	Проходите, путь открыт	1. ООД «Красный, желтый, зеленый». 2. Целевая прогулка по микрорайону. 3. Развлечение «Стран Светофория». 4. Дидактическая игра «Светофор»	Оформление уголка в группах по правилам дорожного движения	Викторина «Правила дорожного движения»
7	<b>Март</b>	Если ты - пассажир	1. Беседа о правилах поведения в общественном транспорте. 2. Сюжетно-ролевая игра «Мы едем, едем»	Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Мы едем, едем, едем...»	Консультация «Как приобщить ребенка к безопасному поведению на дороге»
8	<b>Апрель</b>	Где должны играть дети	1. ООД «Где можно играть». 2. Чтение стихотворения мяч С.Маршака «Мяч». 3. Рассматривание плакатов. 4. Экскурсия «Во двор к друзьям»	Изготовление дидактической игры «Улица города»	Помощь в изготовлении игрушек, атрибутов к сюжетно-ролевым играм
9	<b>Май</b>	Знатоки ПДД	1. Викторина по правилам дорожного движения «Что? Где? Когда?». 2. Развлечение «Путешествие в страну правил дорожных движений». 3. Чтение стихотворений А.Барто, С.Маршака, С.Михалкова. 4. Аппликация «Автобус»	Изготовление костюмов к развлечениям по правилам дорожного движения	Развлечение «Путешествие в страну правил дорожных движений»

**Тематический план работы  
по обучению детей старшего возраста  
правилам дорожного движения**

№	Месяц	Тема	Работа с детьми	Предметно-развивающая среда	Взаимодействие с родителями
1	2	3	4	5	6
1	<b>Сентябрь</b>	Осторожно, дети!	1. Целевая прогулка по улицам микрорайона. 2. Рассматривание иллюстраций с изображением улиц города. 3. Чтение сказки В. Ардова «Огнехвостик». 4. Индивидуальная беседа «Моя дорога в детский сад».	Изготовление дидактической игры «Теремок»	1. Анкетирование родителей по ПДД 2. Оформление стенда «Безопасность ребенка на улицах города».
2	<b>Октябрь</b>	Город и улицы	1. ООД «Правила перехода улиц и дорог» 2. Экскурсия на улицу Королева. 3. Рисование «Моя улица» 4. Подвижная игра «Автомобильный поезд»	1. Изготовление дидактической игры «Наша улица» 2. Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Бензоколонка»	1. Поместить в родительский уголок памятку по обучению детей правилам дорожного движения. 2. Оказание помощи в изготовлении атрибутов к игре.
3	<b>Ноябрь</b>	Виды транспорта и спецмашины	1. Беседа о появлении первых машин, видах транспорта. 2. Сюжетно-ролевая игра «Транспорт на улице» 3. Целевая прогулка «Наблюдение за движением транспорта и работой водителя». 4. Рисование транспорта	1. Изготовление дидактической игры «Поставь дорожный знак» 2. Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Транспорт на улице»	Круглый стол с работником ГИБДД
4	<b>Декабрь</b>	Перекресток и движение	1. ООД «Сигналы светофора и регулировщика» 2. Развлечение «Дорожное приключение»	1. Изготовление дидактических игр 2.	Консультация «Дети и дорога»

			3. Экскурсия на улицу Фрунзе -Кирова к перекрестку 4. Чтение стихотворения А.Северного «Три чудесных цвета»	Изготовление дорожных знаков	
5	<b>Январь</b>	Дорожные знаки	1. ООД «Дорожные знаки» 2. Целевая прогулка по улицам микрорайона 3. Дидактическая игра «Путешествие в страну дорожных знаков» 4. Подвижная игра «Ловкий пешеход»	Оформление уголка в группах по правилам дорожного движения	Викторина по правилам дорожного движения
6	<b>февраль</b>	Звуковые и световые сигналы машин	1. Беседа о разных сигналах машин. 2. Рассматривание иллюстраций машин. 3. Загадки 4. Аппликация «Спецмашины» 5. Сюжетно-ролевая игра «Автобус»	Оформление уголка в группах по правилам дорожного движения	1. Выставка литературы по ПДД 2. Консультация «Обучение детей правилам дорожного движения»
7	<b>Март</b>	Правила поведения в транспорте	1. ООД « Умешь ли ты вести себя в транспорте». 2. Сюжетно-ролевая игра «Едем в автобусе» 3. Целевая прогулка на остановку. 4. Чтение В. Семернина «Запрещается – разрешается!»	Изготовление дидактических игр и атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Юный автоинспектор»	Выставка совместных работ детей и родителей по правилам дорожного движения
8	<b>Апрель</b>	Сотрудники ГИБДД	1. Беседа сотрудника ГИБДД с детьми по теме «Знаете ли вы правила дорожного движения» 2. Экскурсия к посту ГИБДД. 3. Спортивная эстафета по ПДД 4. Сюжетно-ролевая игра «Юный автоинспектор»	Изготовление костюмов и атрибутов к развлечениям.	Консультация « Как приобщить ребенка к безопасному поведению на дороге»
9	<b>Май</b>	Отличник-пешеход	1. Викторина «Знаюки ПДД». 2. Развлечение «Это должен каждый знать обязательно на «5». 3. Конкурс рисунков по ПДД.	Подготовка к выставке по правилам дорожного движения	Участие в совместном развлечении с детьми.

**План тематической недели  
по ПДД для детей от 3 до 7 лет в летний оздоровительный период  
Тема: «Ребёнок на улице города»**

<b>День недели</b>	<b>Тема</b>	<b>Цель</b>	<b>Формы работы с детьми</b>
<b>Понедельник</b>	«Моя улица»	Закрепить знания о городе и правилах поведения на улицах.	Беседа о родном городе, о любимой улице. Рассматривание иллюстраций, открыток, альбомов. Решение проблемных ситуаций происходящих на улице. Исполнение песен о родном городе, чтение стихов. П/игры на площадке ПДД.
<b>Вторник</b>	«Транспорт и дети».	Закрепить знания о различных видах транспорта и правилах поведения в транспорте.	Беседа о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» и др. Экскурсия по городу, к светофору. Рассматривание игрушек и картинок на тему «Транспорт». Рассказывание «Какой транспорт ты видел на улице». Д/и, с/и, п/и на тему: «Транспорт». Рисование «Малыши едут по дороге». Конструирование из бросового материала «Разные машины».
<b>Среда</b>	«Общение на улице».	Закрепить знания о правилах общения с незнакомыми людьми. Воспитывать осторожность и осмотрительность.	Ответы на письмо Незнайки. Разыгрывание различных опасных ситуаций на улице и в транспорте (использование кукольного театра). П/и, с/р, д/и на тему: «Улица города».
<b>Четверг</b>	«В гости к детям пришел дядя Степа»	Обобщить знания на тему: «Ребенок на улицах города».	Выставка детского творчества «Улица города». Н/п, д/и, с/р игры. Спортивные соревнования на тему: «Здравствуй, дядя Степа». Социально – ролевые игры «Улица».
<b>Пятница</b>	«Правила движения- строго соблюдай»	Закрепить знания о правилах дорожного движения (о светофоре, дорожных знаках).	Беседа о правилах дорожного движения. Чтение, рассматривание дорожных знаков. Экскурсия по улице. Рисование, конструирование атрибутов к игре «Осторожно пешеходы». Развлечение «Правила движения – строго соблюдай». Театрализованная игра, п/и на тему: «Дорожное движение».

## ИНСТРУКЦИЯ

**по охране жизни и здоровья детей при проведении мероприятий, связанных с движением по дорогам, необходимостью перехода проезжей части**

### 1. Общие требования безопасности

1.1. Проведение мероприятий, связанных с движением по дорогам, необходимостью перехода проезжей части, проездом в автомобильном транспорте разрешается только по письменному приказу руководителя учреждения.

1.2. Детей должны сопровождать не менее двух взрослых, заранее прошедших инструктаж о мерах безопасности на дороге. Затем необходимо провести инструктаж воспитанников с записью в журнале регистрации инструктажа.

1.3. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

2. Требования безопасности при организации и построении групп детей для следования по дорогам

2.1. Во время прогулок, связанных с необходимостью перехода проезжей части, детей должны сопровождать не менее двух взрослых, заранее прошедших инструктаж о мерах безопасности на дороге. Затем взрослые проводят инструктаж детей.

2.2. Из числа сопровождающих назначается старший (ответственный), который возглавляет колонну. Второй сопровождающий замыкает колонну.

2.3. Перед началом движения дети строятся в колонну по два человека и держат друг друга за руки. Желательно, чтобы в руках у детей не было никаких предметов или игрушек.

2.4. Сопровождающие должны иметь при себе красные флажки.

3. Требования безопасности при следовании по тротуарам или обочинам

3.1. В населенных пунктах колонна детей движется шагом только в светлое время суток по тротуарам и пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны.

3.2. При отсутствии тротуаров и пешеходных дорожек разрешается движение колонны по левой обочине дороги навстречу транспорту только в светлое время суток.

3.3. Выбирать маршрут следует таким образом, чтобы он имел как можно меньше переходов через проезжую часть.

4. Требования безопасности при переходе проезжей части

4.1. Перед началом перехода необходимо остановить направляющую пару, чтобы колонна сгруппировалась.

4.2. Переходить проезжую часть разрешается только в местах, обозначенных разметкой или дорожным знаком 5.16.1 - 5.16.2 «Пешеходный переход», а если их нет, то на перекрестке по линии тротуаров.

4.3. На регулируемых перекрестках можно начинать переход только по разрешающему сигналу светофора или регулировщика, предварительно убедившись в том, что весь транспорт остановился.

4.4. Перед началом перехода сопровождающий должен выйти на проезжую часть с поднятым флажком, чтобы привлечь внимание водителей и только после этого, убедившись, что все автомобили остановились, можно начинать переход группы детей.

4.5. Если группа не успела закончить переход к моменту появления транспорта на близком расстоянии, сопровождающий предупреждает водителя поднятием красного флажка, становясь лицом к движению транспорта.

4.6. При переключении сигнала светофора на запрещающий, группа детей должна закончить переход проезжей части. Сопровождающий должен подать знак флажком водителям транспортных средств (пункт 14.4 ПДД).

**Методические рекомендации**  
**Целевые прогулки**  
**как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма**

Педагоги должны помнить, что в процессе обучения детей Правилам дорожного движения нельзя ограничиваться лишь словесными объяснениями. Значительное место должно быть отведено практическим формам обучения: наблюдению, экскурсиям, целевым прогулкам, во время которых дети могут изучать на практике правила для пешеходов, наблюдать дорожное движение, закреплять ранее полученные знания по правильному поведению на дороге. Очень интересной формой профилактики детского дорожно-транспортного травматизма являются целевые прогулки с воспитанниками детского сада.

Целевые прогулки направлены на закрепление дошкольниками знаний, полученных на занятиях по ПДД в группах. В каждой из возрастных групп целевые прогулки по обучению ребенка правильному поведению в дорожных ситуациях предусматривают свои задачи, темы и периодичность проведения.

Так, организовав целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в младшей группе, воспитателю необходимо обратить внимание детей на работу светофора, на разные виды транспорта: легковые, грузовые автомобили, автобусы, трамваи. В процессе наблюдения учить различать и называть кабину, колеса, окна, двери. Учить отвечать на вопросы, а также наблюдать за играми “в улицу” старших детей.

***Примерная тематика целевых прогулок***

**Младший возраст:**

- знакомство с дорогой;
- наблюдение за работой светофора;
- наблюдение за транспортом;
- пешеходный переход.
- знакомство с дорогой;
- сравнение легкового и грузового автомобилей;
- наблюдение за светофором;
- правила перехода проезжей части по регулируемому пешеходному переходу.

**Старший возраст:**

- элементы дороги;
- правила поведения на дороге;
- наблюдение за транспортом;
- прогулка пешехода;
- переход;
- перекресток;
- сигналы светофора;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;

- прогулка к автобусной остановке, правила поведения на остановке.
- улицы и перекрестки;
- Правила дорожного движения;
- наблюдение за движением транспортных средств и работой водителя;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- значение дорожных знаков;
- правила поведения на остановке и в общественном транспорте;
- пешеходный переход (подземный, надземный и наземный);
- пешеходный переход регулируемый и нерегулируемый;

Программа целевых прогулок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в средней группе становится более широкой. Детей знакомят с жилыми и общественными зданиями, дорогой рядом с детским садом, транспортом, который движется по этой дороге, конкретными Правилами дорожного движения, с понятиями: “проезжая часть”, “одностороннее и двустороннее движение”, “пешеход”, “переход”, “светофор” и т.д.

В старшей группе целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуются несколько раз в месяц. На них закрепляются представления детей о проезжей части; дети знакомятся с перекрестком, некоторыми дорожными знаками, получают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров.

На целевых прогулках по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в подготовительной группе дошкольники наблюдают за движением транспорта, работой водителя, сигналами светофора. Расширяются знания детей о работе инспекторов ДПС ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице. Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием. Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии (слева – справа, вверху – внизу, спереди – сзади, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине, напротив, вдоль и т. д.). Дети должны научиться ориентироваться в дорожной обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них.

**КАРТА КОНТРОЛЯ**

выхода детей на экскурсию за территорию  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Кайдаковского детского сада «Рябинка» Вяземского района Смоленской области

Возрастная группа: \_\_\_\_\_  
(№ группы, название)

Объект: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Тема: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Цель: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Маршрут движения: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Место нахождения: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата и время проведения: \_\_\_\_\_  
выход из здания дошкольного учреждения – \_\_\_\_\_  
возращение в дошкольное учреждение - \_\_\_\_\_

Ответственные:

Воспитатель \_\_\_\_\_ (роспись)  
(Фамилия, имя, отчество)

Помощник воспитателя \_\_\_\_\_ (роспись)  
(Фамилия, имя, отчество)

Родитель \_\_\_\_\_ (роспись)  
(Фамилия, имя, отчество)