

**Музыкальное занятие**  
**«Развитие чувства ритма и закрепление**  
**певческих навыков»**  
*Старшая группа.*

*Составитель:*  
*музыкальный руководитель*  
*Степаненкова Л.А.*

**Тема:** «Осенняя сказка» (занятие с народными музыкальными инструментами).

**Программное содержание:**

1. Закреплять умение играть на простейших музыкальных инструментах.
2. Закреплять певческие навыки.
3. Учить вслушиваться в музыкальные звуки, определять их на слух, формировать образное воображение.
4. Воспитывать положительное и эмоциональное отношение к музыке.

**Материал:** детские музыкальные инструменты: бубен, колокольчики, металлофоны, треугольник, свистульки, игрушки, картинки.

**Ход занятия:**

Муз. рук.: Ребята, каким бы пушкинским словом вы назвали настоящее время года?

Дети: 1. Очей очарованье...

2. Прекрасная пора...

3. В багрец и золото, одетые леса...

Муз. рук.: Правильно, ребята. Очень хорошие слова! Это осень.

А вы хотели бы побывать в осеннем лесу?

Дети: Да!

Муз. рук.: Тогда давайте закроем глаза и представим себе, что мы на лесной полянке. *(Звучит фонограмма звуков леса).*

Ну как, представили осенний лес? А теперь давайте все вместе сочиним осеннюю сказку о лесе, а помогут нам движения, звуки, музыка.

Итак, сказка начинается.

Вот выглянуло хмурое осеннее солнышко и своими неяркими лучами пробежало по деревьям, кустам, улыбнулось птичкам и ребятам.

В лесу много зимующих птиц, они щебечут и поют свою осеннюю песенку. Давайте и мы присоединимся к их осеннему хору и споём песню «Танец осенних листочков» *(дети поют песню).*

Послушайте, с пригорка бежит проворный ручеёк:

*(Муз. рук. звенит колокольчиком, а дети приговаривают «буль, буль»).*

Жуки и букашки прячутся под кору деревьев:

*(дети приговаривают: ж-ж-ж, з-з-з-з).*

Холодные капельки росы задрожали на траве и листочках: *(соло на треугольнике).*

Пролетел лёгкий ветерок, поиграл с детьми и деревьями *(дети поднимают руки вверх и покачивают ими)*, о чём-то пошептался шу-шу-шу и улетел *(дети дуют)*.

А вот и лесная тропинка, ребята побежали по ней вниз к ручейку *(игра на металлофоне сверху вниз)*. А теперь побежали вверх, прямо на лесную полянку *(игра на металлофоне снизу вверх в быстром темпе)*.

Муз. рук.: Лес наполнился запахом сухих листьев и травы *(дети вдыхают запах)*.

Вот она, королева – осень!

Деревья стоят в золотистых осенних нарядах, ветки калины качают красными гроздьями.

Хоровод «Мы вокруг калинушки».

Муз. рук.: Дети, прислушайтесь... *(муз рук тихо проигрывает на барабане шу-шу-шу)*. Кто это пробежал?

Дети: Ёжик *(муз. рук. показывает игрушечного ёжика)*.

Муз. рук.: А из-под ёлки прыг-скок *(звучит металлофон)*.

Дети: Это зайки *(муз. рук. показывает игрушечного зайчика)*.

Муз. рук.: И вдруг... топ – топ *(звучит бубен)*.

Дети: Медведь *(муз. рук. показывает игрушечного медведя)*.

Муз. рук.: Лес наполнен птичьими голосами *(дети играют на свистульках)*.

Муз. рук. играет на металлофоне *(капли дождя)*.

Муз. рук.: Дети, что это?

Дети: Это дождь.

Муз. рук.: Мы убежим и спрячемся от дождя *(дети играют на металлофонах от громкого звука к тихому)*.

Муз. рук.: Дождик прошёл, небо стало чистым, умылись деревья и трава, вся природа преобразилась.

А сейчас послушайте красивую мелодию.

Слушание: Музыка Д. Кабалевского «О родном крае».

Муз. рук.: Осенняя сказка получилась интересной. Спасибо вам, ребята. До свидания.