

**Мастер-класс для педагогов  
по организации сюжетно-ролевой игры с детьми  
«Семья на разных этапах»  
Средняя группа**

*Подготовила:  
воспитатель МБДОУ д/с «Рябинка»  
Вяземского района Смоленской области  
Гусева Татьяна Викторовна*

**Цель:** развитие интереса в игре; формирование доброжелательных взаимоотношений между детьми.

**Игровой материал.** Кукла-младенец, атрибуты для оборудования домика, кукольная одежда, посуда, мебель, предметы-заместители.

**Подготовка к игре. Игры-занятия.** Малыш проснулся, как будто мамы нет дома. Приготовили малышу обед, кормление малыша, куклы собираются на прогулку. Наблюдение за работой няни, воспитательницы в группах детей второго года жизни, наблюдение за тем, как мамы гуляют с детьми. Чтение художественной литературы и рассматривание иллюстраций на тему «Семья». На занятиях по конструированию: постройка мебели.

**Игровые роли.** Мама, папа, младенец, сестра, брат, шофер, бабушка, дедушка.

**Ход игровой деятельности:**

Игру воспитатель может начать с чтения художественного произведения Н. Забилы Ясочкина Дик, одновременно в группу вносится новая кукла Ясочка. После чтения рассказа педагог предлагает детям поиграть так, как Яся, помогает приготовить игрушки для игры. Затем воспитатель может предложить детям пофантазировать, как бы они играли, оставшись дома одни.

В последующие дни воспитатель вместе с детьми может оборудовать домик на площадке, в котором будет жить Ясочка. Для этого нужно убрать в домике: помыть пол, повесить шторы на окна. После этого педагог может побеседовать в присутствии детей с родителями недавно переболевшего ребенка о том, чем он болел, как мама и папа заботились о нем, как лечили его. Также можно провести игру-занятие с куклой («Ясочка простудилась»)

Затем воспитатель предлагает детям самостоятельно поиграть в «семью», наблюдая со стороны за игрой.

При последующем проведении игры педагог может внести новое направление, предложить детям поиграть, как будто бы у Яси День рождения. Перед этим можно вспомнить, что делали дети, когда у кого-то в группе праздновался День рождения (дети по секрету готовили подарки: рисовали, лепили, приносили из дому открытки, мелкие игрушки. На празднике поздравляли именинника, играли в хороводные игры, плясали, читали стихи). После этого педагог предлагает ребятам на занятии по лепке слепить бублики, печенье, конфеты – угощение, а вечером отпраздновать День рождения Ясочки.

В последующие дни многие дети уже могут в самостоятельных играх с куклами развивать различные варианты празднования Дня рождения, насыщая игру собственным опытом, приобретенным в семье.

С целью обогащения знаний детей о труде взрослых воспитатель, предварительно договорившись с родителями, может дать детям поручение помочь дома маме и приготовлении еды, в уборке комнаты, в стирке, а потом рассказать об этом в детском саду.

Для дальнейшего развития игры в «Семью» педагог выясняет, у кого из детей есть младшие братья или сестры. Можно детям прочесть книгу А. Барто «Младший брат», рассмотреть в ней иллюстрации. В группу воспитатель приносит новую куклу-младенца и все необходимое для ухода за ней и предлагает детям представить, как будто у каждого из них есть маленький братик или сестричка, рассказать, как бы они помогали маме ухаживать за ним.

Воспитатель может также организовать игру в «Семью» на прогулке. Игру можно предложить группе детей из трех человек. Распределить роли: мама, папа и сестра. В центре внимания игры кукла-младенец «Алеша» и новая кухонная посуда. Девочкам можно предложить убрать в игровом домике, переставить мебель выбрать поудобнее место для «Алешинной» колыбели, постелить постель, перепеленать малыша, уложить его спать. Папу можно отправить на базар, принести траву-лук.

После этого в игру воспитатель может включить и других детей по их желанию и предложить им роли «Ясочки», друга папы-шофера, который может отвезти всю семью в лес отдохнуть и т. д.

Воспитатель должен предоставлять детям самостоятельность в развитии сюжета, но также внимательно следить за игрой и умело использовать ролевые взаимоотношения детей для укрепления реальных положительных

взаимоотношений между ними. Закончить игру воспитатель может предложением идти (всей семье обедать в группу).

Сюжет игры в семью воспитатель совместно с детьми может постоянно развивать, переплетая с играми в детский сад, в шоферов, мамы и папы, бабушки и дедушки. Участники игры в семью могут отводить детей в детский сад, принимать участие (утренниках, Днях рождения, чинить игрушки, мамы и папы с детьми в роли пассажиров отправляться в автобусе на загородную прогулку в лес и т. д.).