

МБДОУ д/с «Рябинка» Вяземского района Смоленской области

Сценарий досуга по ПДД

«Правила дорожного движения в городе Мульти-пульти»

(для детей подготовительной к школе группы)

*Составитель:
воспитатель
Цыпкина Ольга Андреевна*

2018 год

Цель: формирование у детей безопасного для их жизни и здоровья поведения на улицах города, деревни посредством игровой деятельности.

Задачи

Воспитательные задачи:

Воспитывать у детей чувство осторожности, самосохранения, ответственности за свои поступки, желание соблюдать правила безопасного поведения, правила дорожного движения; культуру поведения на улице и в транспорте.

Развивающие задачи:

Развивать мышление, умение делать простые выводы, умозаключения, рассуждать; внимание, память, мышление, воображение, сообразительность, речь.

Образовательные задачи:

Закреплять и обобщать представления, знания детей об опасных ситуациях на улице, связанных с соблюдением ПДД, знания и умения безопасного поведения на игровом материале.

Предварительная работа:

- Проведение бесед о ПДД.
- Разучивание с детьми стихов, песен и т.д. о ПДД.
- Оформление выставки творческих работ «Соблюдаем ПДД»
- Оформление уголка по ПДД «Город Мульти-Пульти»

Оборудование:

- имитация «дорога»;
- нарисованные дорожные знаки, светофор, «зебра»;
- стойки;
- обручи, воротца, мячи набивные;
- карточки (красная, желтая, зеленая);
- магнитофон, диски с детскими песнями;
- листочки с загадками;
- костюмы для персонажей (Шапокляк, Чебурашка);

Действующие лица:

Ведущий
Чебурашка
Шапокляк

Ведущий: «Ребята, сегодня мы с вами отправляемся в путешествие в город Мульти-Пульти. пора в путь!»

Дети под песню из м/ф «Бременские музыканты» («Ничего на свете лучше нету...») входят в зал, садятся на стулья. Зал оформлен как город Мульти-Пульти.

Ведущий: «Ребята, мы с вами попали в город Мультипульти. Как вы думаете, кто в нём живет? Правильно, герои мультфильмов. Но что-то нас никто не встречает. Давайте вместе скажем: «Раз, два, три – ты, мультяшка, оживи!».

Входит грустный Чебурашка.

Чебурашка (*грустно*): «Здравствуйте, ребята!»

Ведущий: «Здравствуй, Чебурашка! Почему ты такой грустный?»

Чебурашка: «Мы, жители города Мультипульти, попали в беду. У нас исчезли все дорожные знаки, пропали светофоры. И теперь в городе происходят постоянно аварии: сталкиваются и переворачиваются машины, сбивают пешеходов. Теперь люди боятся ходить по улицам, не выходят из своих домов...»

Ведущий: « Кто же украл дорожные знаки?»

Чебурашка: «Мы не знаем, но только после того, как исчезли знаки, на столбах появились вот эти загадочные листочки: « Кто загадки отгадает, тот виновников узнает». А в нашем городе никто не может отгадать их. (*Вздыхает*). Вот мы и не знаем, что нам делать...»

Ведущий: «Ребята, давайте поможем жителям города. Неси сюда, Чебурашка, листочки с загадками, снимай их со столбов»

(Чебурашка читает загадки, дети отгадывают)

- 1. В два ряда дома стоят, десять, двадцать, сто подряд.
И квадратными глазами
Друг на друга глядят (Улица)*
- 2. Не широка в ширину,
Но зато длинна в длину.
Асфальтом вся покрыта-*

Тем и знаменита. (Дорога)

3. *Для этого коня еда-
Бензин, масло и вода.
На лугу он не пасется,
По дороге он несется. (Автомобиль)*

4. *Дом по улице идет,
На работу всех везет,
Не на тонких курьих ножках,
А в резиновых сапожках. (Автобус)*

5. *Силач на четырех ногах,
В резиновых сапогах.
Прямиком из магазина
Он привез нам тианино. (Грузовик)*

Ведущий: «Ребята, все загадки связаны с транспортом, улицей. Не зря их оставили на столбах».

Чебурашка: «Да, в нашем городе Мульти-пульти улицы очень шумные из-за движения транспорта»

Ведущий: «Да, Чебурашка, ты прав, все машины издают разные звуки. Ребята даже могут показать игру о том, какие звуки издают машины на улице. Поиграй вместе с нами»

Проводится имитационно-ритмическая игра
« Шум автомобилей на улице»

Би-би-би - гудит машина.

(Нажимать указательным пальчиком правой руки сверху по кулачку левой руки)

Тук-тук-тук - мотор стучит.

(Стучать кулачком одной руки по кулачку другой руки то сверху, то снизу)

Едем, едем, едем, едем,-

Мотор громко говорит.

(Хлопать в ладошки и одновременно топать ногами – «шагать»)

Шины трутся о дорогу,

Шу-шу-шу - они шуршат.

(Потирать ладошками друг о друга с широким размахом)

Быстро крутятся колёса.

Та-та-та, - вперед спешат.

(Выполнять «моталочку».)

Чебурашка: «Ребята, мы уже все загадки отгадали. А почему же не появляется виновник всех аварий?»

Появляется Шапокляк с крыской Лариской на веревочке.

Шапокляк: «Лариска, ко мне!» *(сажает крыску в сумочку)*

Ведущий: «А-а... Так это же вредная Шапокляк. Так это она все устроила?!»

Шапокляк: «Что это я устроила?!»

Чебурашка: «У нас в городе пропали все дорожные знаки, светофоры – вот что случилось!»

Шапокляк: «И вовсе ничего не случилось!

Ну, исчезли переходы,
Не заплачут пешеходы, сами выберут пути,
Где дорогу перейти.

Светофор не светофорит?
Ну, какое в этом горе?
Красный свет, зеленый свет...
Толку вовсе в нем и нет!»

Ведущий: «Как это нет толку! На улице свой порядок – для пешеходов и водителей, свои правила».

Шапокляк: «А я и без всяких там ваших правил отлично проживу!»

Ведущий: «А мы – нет. Вот послушай, ребята тебе расскажут о правилах поведения на улице».

Дети рассказывают стихи

*Движеньем полон город,
бегут машины в ряд,
Цветные светофоры
И день и ночь горят!*

*И там, где днем машины
Шумят со всех сторон,
Нельзя ходить зевая,
Нельзя считать ворон!*

Выходя на улицу,

*Приготовь заранее
Вежливость и сдержанность,
А главное – внимание!*

*Чтобы улицей бурливой,
Шумной, звонкой, говорливой
И проехать, и пройти-
Будь внимателен в пути!*

Ведущий: «Шапокляк, а ты внимательна на дороге?»

Шапокляк: «Очень внимательна! Я иду куда хочу. Хочу – иду туда, хочу - иду сюда, где хочу дорогу перехожу. Сейчас покажу как.

И детям я советую
Все делать точно так,
Как делает старуха
По кличке Шапокляк!
Лариска, ко мне!»

Шапокляк с крыской бегают по дорогам туда-сюда, перебегают через улицы, выбегают из зала, бегают за дверь. Слышится крик, визг тормозов, вой сирены. Возвращается Шапокляк с перевязанной рукой, грустная.

Ведущий (*качает головой*): «Вот, что может, Шапокляк, случится, если не соблюдать правила дорожного движения».

Шапокляк: «А я все соблюдала...»

Чебурашка: «Ребята, а какие правила дорожного движения нарушила Шапокляк, как пешеход?»

(Дети перечисляют)

Шапокляк: «А где этот ваш тротуар?»

Ведущий: «Улица поделена на две части: проезжую часть – дорогу для движения транспорта и тротуары – дорожку для движения пешеходов».

Шапокляк находит тротуар, ходит по нему туда – сюда.

Ведущий: «Правильно, Шапокляк, только ходят по тротуарам так, чтобы не мешать другим людям, никого не сбивать, не толкаться. Ребята, покажите, как нужно ходить по тротуару».

(Дети показывают) «И дорогу нужно переходить в специальных местах. Каких, ребята? Правильно, по пешеходному переходу».

Шапокляк: «А как узнать, где этот самый пешеходный переход?»

Чебурашка: «Для этого на улице есть специальные дорожные знаки, которые ты у нас украдал».

Шапокляк: «Это вот эти никому не нужные картинки, которые я сняла и даже немножко испортила?»»

Шапокляк достает из сумки разрезные картинки дорожных знаков «Пешеходный переход»

Чебурашка: «Да, это и есть дорожные знаки, только они порваны»

Шапокляк: «А как их починить...?»»

Ведущий: «Ребята вам помогут».

Проводится игра «Почини дорожный знак «Пешеходный переход»
(разрезные картинки) – например, 2 команды составляют «разорванные» знаки.

Ведущий: «Вот знаки «Пешеходный переход» опять как новенькие. Там, где стоит этот знак, очень часто на асфальте нарисованы белые полосы – «зебра», которая как раз и показывает, что здесь находится дорожка для пешеходов». А где же в вашем городе «зебра»..?»»

Шапокляк: «Да, я её стёрла... Я не думала, что она так важна... Ой, что же делать?»»

Ведущий: «Ладно, мы попробуем вам помочь, сейчас будет вам новая «зебра»»»

Проводится игра «Выложим новую «зебру» на дороге» – например, 2 команды выкладывают «зебру» на дороге из белых полосок.

Чебурашка: «Вот какая у нас теперь новенькая «зебра» на дороге» и знаки «Пешеходный переход» на месте»

Шапокляк: «И что по «зебре» можно переходить дорогу, когда захочется?»»

Ведущий: «Когда будешь переходить дорогу, внимательно посмотри сначала налево, затем – направо, чтобы убедиться, что нет машин. А затем можно переходить»»

(Дети показывают Шапокляк, она пробует сама переходить дорогу)

Шапокляк: «А почему на этом знаке человечек переходит дорогу по каким-то ступенькам?» *(достает из сумочки и показывает знаки «Подземный и надземный пешеходный переход»*

(Дети и ведущий объясняют, что это самый безопасный переход улицы – под землёй и над землёй)

Проводится игра-эстафета «Подземный переход»

Чебурашка: « Я хочу загадать ребятам загадку о том, что еще помогает пешеходам и водителям на дороге:

*С тремя глазами живет,
По очереди ими мигает.
Как мигнет – порядок наведет.
Что это такое? (светофор)*

Шапокляк (*приносит светофор*): «Это вот этот что ли? А зачем он нужен?»

Ведущий: «Дети сейчас тебе расскажут. Посмотри игру-инсценировку «Три брата».

Дети показывают игру-инсценировку «Три брата»:

Рассказчик:

*На посту стоят три брата:
То один здесь, то другой.
На посту стоят три брата,
Каждый бравый часовой.*

*Вот выходит братец красный,
Он спешит предупредить:*

Ребёнок в маске с красным сигналом светофора:

*«Стойте, господа, опасно
Вам сейчас переходить!»*

Рассказчик:

*Следом вышел братец жёлтый,
Он совет даёт такой:*

Ребёнок в маске с жёлтым сигналом светофора:

*«Подождать немножко надо,
Стой спокойно, дорогой!»*

Рассказчик:

*Встал на пост зелёный братец,
Улыбаясь говорит:*

Ребёнок в маске с зелёным сигналом светофора:

*«Вот теперь стоять вам хватит,
Проходите, путь открыт!»*

Рассказчик:

Днём и ночью все три брата

*Службу верную несут.
Вы их слушайте, ребята,
Вас они не подведут!*

Чебурашка: « Я всё понял, на дороге

*Выполняй закон простой:
Красный свет зажегся-
Стой!
Желтый вспыхнул-
Подожди!
А зеленый свет – иди!*

Ведущий: «Сейчас мы проверим, как вы это запомнили».

Проводится игра на внимание «Сигналы светофора»

(На зелёный сигнал – шагают возле мест. На жёлтый – хлопают. На красный – стоят на месте).

Потом дети вместе с Чебурашкой и Шапокляк переходят дорогу по «зебре» на знаке «Пешеходный переход» по сигналам светофора несколько раз –

проводится подвижная игра «Наш друг светофор».

Ведущий: «Давайте вместе споём «Песенку пешехода»

*Дети, ведущий, Чебурашка и Шапокляк поют «Песенку пешехода»
(на мотив песни «Пусть бегут неуклюже»)*

- 1. Пусть бегут по дороге
Пешеходы в тревоге.
По дороге не стоит бежать.
Светофор нам мигает,
Строго предупреждает,
Надо знаки дорожные знать.*

Припев:

*К светофору я шагаю
У прохожих на виду,
Лишь по зебре, твёрдо знаю,
Я дорогу перейду.*

- 2. Пусть пока я не взрослый,
Задаю всем вопросы.
Пусть я в школу ещё не хожу.
Но я правила движенья*

*Знаю все без исключения
И с дорожными знаками дружу.*

Шапокляк: «А что, светофор мигает только пешеходам?»

Чебурашка и дети: «Нет, не только пешеходам, но и водителям».

Ведущий: «Шапокляк, ответь нам на один вопрос. Можно ли играть на проезжей части?»

Шапокляк: «Это, смотря во что. В шахматы нельзя...»

Ведущий: «А почему?»

Шапокляк: «Так машины все фигуры посбивают. А вот в мячик можно, еще как. Вот смотрите, покажу».

Берет мяч и отбивает его рукой.

Чебурашка: «Стой, Шапокляк! Так ты опять под машину попадешь...»

Шапокляк: «Ой! И, правда...»

Ведущий: «А вот послушай, что об этом знают ребята».

Ребенок читает стихотворение:

*Правил дорожных на свете немало,
Все их выучить нам не мешало, но основное из правил движенья
Знать, как таблицу должны умноженья,
На мостовой – не играть, не кататься,
Если хочешь здоровым остаться!*

Шапокляк: «А тогда где играть?»

Чебурашка и дети: «Во дворах, на детских площадках ...»

Ведущий: «А что нужно делать, если вы играли во дворе с мячом, а мячик все-таки выкатился на дорогу?»

Дети: «Надо попросить взрослого, чтобы он принес мяч».

Чебурашка: «А я знаю, что на велосипеде тоже можно кататься только во дворе. А на проезжую часть можно выезжать только тем, кому уже исполнилось 14 лет».

Ведущий: «Шапокляк, мы знаем, что ты часто едешь на автобусе. Дай, пожалуйста, ребятам совет: как перейти на другую сторону улицы после того, как вышли из автобуса?»

Шапокляк: «Ну, это проще простого! Надо быстренько обойти автобус, а еще лучше – пролезть между колесами!»

Чебурашка: «А вот и неправильно! Надо подождать, пока автобус отойдет. Внимательно посмотреть сначала налево, а затем направо и только потом переходить. А если рядом есть обозначенный переход, надо переходить только по нему. Причём, дети переходят за руку со взрослым!»

Ведущий: «Сейчас мы поиграем. У автобуса есть своя остановка, она так и называется – автобусная»

Шапокляк: «Это вот этот знак?» *(достаёт из сумочки)*

Ведущий и дети: «Да, это знак автобусная остановка. Давай вернём его на место. *(Повесить знак на место)* Давайте поиграем в игру «Автобусы»

Проводится игра «Автобусы»

(Водители автобусов перевозят пассажиров в обручах-автобусах, останавливаясь во время движения на «пешеходном переходе», чтобы пропустить пешеходов. На автобусной остановке останавливаются пассажиры выходят и входят. Вышедшие из автобуса пассажиры должны правильно обойти автобус сзади, посмотреть налево, направо и перейти дорогу по «зебре»).

Чебурашка: « Шапокляк, а ты соблюдаешь правила поведения в автобусе?»

Шапокляк: «Что и здесь опять правила?»

Ведущий и дети: «Да, вот послушай:

- *Не прислоняться к дверям;*
- *Не высовываться из окна;*
- *Не ходить по автобусу во время движения;*
- *Не разговаривать громко, т.к. это мешает другим пассажирам;*
- *Не отвлекать водителя разговорами;*
- *Уступить старшим место и т.д.*

Шапокляк: «А я люблю, когда мне как старшей уступают место в автобусе... а что вот эти остальные дорожные знаки не нужны на дорогах? *«(достаёт из сумки дорожные знаки)*

Чебурашка: «Как это не нужны! Очень даже нужны, особенно для водителей! Одни из них предупреждают об опасности, другие что-либо запрещают, третьи – указывают, подсказывают что-то, дают необходимую информацию».

Ведущий: «Чебурашка отнесёт их в службу ДПС и их опять вернут на свои места».

Шапокляк: «Да, теперь я вижу, что все знаки важные. Ребята, мы с крыской Лариской столько интересного узнали. Спасибо вам! Я даже игру придумала, давайте поиграем!»

Шапокляк проводит словесную игру «Это я, это я, это все мои друзья»

- *Кто из вас идет вперед
Только там, где переход?*
- *Кто из вас, идя домой,
Держит путь по мостовой?*
- *Кто летит вперед так скоро,
Что не видит светофора?*
- *Кто из вас в автобусе тесном
Уступает старшим место?*
- *Знает кто, что красный свет –
Это значит – хода нет?*

Шапокляк: «Ну, ваших детей не собьешь с толку. Молодцы! И мы с Лариской тоже твердо запомнили, что

Нужно слушаться без спора

Указаний светофора.

Нужно правила движенья

Выполнять без возраженья!

Теперь я буду на дорогах очень внимательной, ходить по тротуарам, переходить улицу только по пешеходному переходу, буду смотреть на сигналы светофора...»

Ведущий: «Да, по городу, по улице

Не ходят просто так:

Когда не знаешь правила,

Легко попасть впросак.

Все время будь внимательным и помни наперед:

Свои имеют правила

Шофер и пешеход».

Ведущий: «Давайте вместе на прощание споём песню о соблюдении ПДД»»

«Безопасная дорога»
(Песня-переделка на мелодию «Песенка друзей»
из м/ф «Бременские музыканты»)

*1. Ничего на свете лучше нету,
Чем бродить друзьям по белу свету.
Тем, кто знает правила движенья,
Не страшны любые приключенья (2 раза)*

*2. Постовой к нам мило отзовется,
Вслед помашет жезлом, улыбнется.
Мы дорогу нашу уважаем,
И по ней мы весело шагаем (2 раза)*

*3. Жить без правил нам не безопасно,
Выполняем их мы не напрасно.
Тем, кто дружит с ними безраздельно,
Не страшны любые приключенья (2 раза)*

Чебурашка: «Спасибо, вам, ребята, что выручили жителей города
Мультипульти. Теперь все дорожные знаки займут свои места, и на дорогах
опять будет порядок!»

Шапокляк: «А я обещаю больше не шалить! Ну разве только немножко...!»
(Персонажи детям дарят подарок или угощение)

Ведущий: «Спасибо! Пора нам возвращаться в детский сад! До свидания!»
Дети и взрослые уходят из зала под песню о ПДД.