

МБДОУ д/с «Рябинка» Вяземского района Смоленской области

Сценарий викторины «Хочу всё знать!»
(август 2017 года)

Составитель:
воспитатель Цыпкина О. А.,

2017 год

Цель: формирование у детей познавательного интереса к окружающему миру.

Задачи

Образовательные задачи:

Закреплять знания детей об окружающем мире; упражнять в составлении объекта из геометрических фигур по схеме.

Развивающие задачи:

Развивать наглядно-образное и логическое мышление, умение делать простые выводы, умозаключения; развивать речь, память, воображение, внимание.

Воспитательные задачи:

Воспитывать у детей познавательное и вместе с тем бережное отношение к окружающему миру, любознательность, пытливость ума; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Оборудование:

- музыкальный центр;
- музыкальные подборки для игровой программы;
- удлинители;
- скамейки, стульчики для детей;
- стол, стулья для членов жюри;
- магнитная доска или наборное полотно для выставления баллов командам;
- эмблемы команд («Знайки», «Почемучки»);
- кружки или предметные картинки (баллы);
- иллюстрации с изображением времён года;
- иллюстрации с изображением профессий людей;
- чудесный сундучок с предметами, вещами из разных материалов;
- схема с изображением ракеты;
- магнитная доска для прикрепления схемы ракеты;
- 2 набора геометрических фигур для составления ракет;
- ориентиры для игры-эстафеты;
- маска лисы;
- мячик.

ХОД ВИКТОРИНЫ

Участники викторины:

Ведущий

Члены жюри

Дети старшего и среднего возраста (игроки) – поделены на 2 команды

Дети-малыши – зрители

Дети под музыку занимают свои места

Ведущий: «Здравствуйте, ребята! «Неделя познания» подошла к концу, и сегодня мы проведём познавательную викторину, которая называется «Хочу всё знать!»

Далее ведущий представляет команды, членов жюри, зрителей-малышей

Ведущий: «Участвовать в викторине будут 2 команды:

1. команда «Знайки» и

2. команда «Почемучки» (*Аплодисменты командам*)

А вот и наши зрители – малыши (*Аплодисменты малышам*)»

Ведущий: «Ребята, а кто следит за выполнением правил игры, выставляет набранные командами баллы и подводит итоги викторины? Правильно, это наше многоуважаемое жюри. Сегодня работать в жюри будут...»(*представление членов жюри, аплодисменты членам жюри*)

Ведущий: «Итак, мы начинаем игру-викторину. После каждого конкурса будем предоставлять слово жюри для подведения итогов».

1. Первая рубрика называется **«Неживая природа»**

Проводится игра «Загадки и отгадки» (команды могут заработать по 2 балла)

(Ведущий поочерёдно загадывает командам загадки о временах года - по 2 каждой команде. На отгадки можно показать иллюстрации с изображением времён года)

- *Солнце печёт, липа цветёт,
Ягоды созревают, - когда это бывает? (Летом)*
- *Тает снежок, ожил лужок,
День прибывает, - когда это бывает? (Весной)*

- Запорошила дорожки,
Разукрасила окошки,
радость детям подарила
И на санках прокатила. (Зима)
- Пришла без красок и без кисти
И перекрасила все листья. (Осень)

Предоставляется слово жюри для подведения итогов конкурса

2. Вторая рубрика называется «В мире животных»

Проводится игра «Птица – зверь – рыба» (За этот конкурс команды могут получить по 1 баллу)

(Дети встают возле своих мест и внимательно слушают ведущего. Если ведущий называет птицу, дети машут руками, как крыльями, зверя – присаживаются на корточки и опираются на кисти рук, рыбу – «плывут»(разводят руки перед собой))

Например:

ворона, щука, медведь, волк, карась, сорока, заяц, воробей, синица, лось, ёжик, лец, ласточка и т.д.

Ведущий: «Пока жюри подводит итоги второго конкурса, малыши отгадают загадку и поиграют:

- Прыг-скок, прыг-скок,
Длинноушка серый бок (Зайчик)

Проводится подвижная музыкальная игра с малышами «Зайки и лиса» (Лису выбирают из числа старших детей. Ей надевают шапочку-маску. Лиса сидит в норе, «зайки»- малыши выполняют на лужайке движения по тексту игры, затем убегают от лисы в домики-на стульчики)

Предоставляется слово жюри для подведения итогов второго конкурса

3. Третья рубрика называется «Мир вокруг нас»

Проводится игра «Назови одним словом» (команды могут получить по 2 балла)

(Ведущий называет по 3 слова из одной лексической темы, дети называют эти слова одним обобщающим понятием. Поочерёдно для каждой команды) Волк, медведь, лиса - ...звери (животные, дикие животные)

Сорока, ворона, синица - ... птицы
Дуб, клён, сосна - ... деревья
Роза, тюльпан, нарцисс - ... цветы
Подберёзовик, подосиновик, мухомор - ... грибы
Корова, коза, поросёнок - ... домашние животные
Рубашка, платье, брюки - ... одежда
Сапоги, кроссовки, тапочки - ... обувь
Кепка, шляпа, панамка - ... головные уборы
Трамвай, автобус, поезд - ... транспорт(общественный транспорт)
Кресло, стол, шкаф - ... мебель
Тарелка, кружка, кастрюля - ... посуда
Пианино, гитара, барабан - ... музыкальные инструменты
Кукла, мяч, пирамидка - ... игрушки

Предоставляется слово жюри для подведения итогов третьего конкурса

Можно сделать музыкальную паузу для команд – провести музыкальную игру, разминку или потанцевать под музыку (по выбору)

4. Четвёртая рубрика называется «В мире предметов»

Проводится игра «Чудесный сундучок, или что из чего сделано» (команды могут получить по 2 балла)

(В чудесном сундучке спрятаны различные предметы, вещи, сделанные из разных материалов (бумажные, железные, деревянные и т.д.)

Представители из каждой команды по очереди достают вещи из сундучка, называют их и говорят из какого материала они сделаны. Затем образуют слово, отвечающее на вопрос какой? какая? какое? (образуют относительное прилагательное).

Например:

Это альбом, он сделан из бумаги – бумажный альбом.

Это ложка, она сделана из дерева – деревянная ложка.

Это кошелёк, он сделан из кожи – кожаный кошелёк.

Это гвоздь, он сделан из металла (железа) – металлический (железный) гвоздь.

Это тарелка, она сделана из пластмассы – пластмассовая тарелка.

Это горшок, он сделан из глины – глиняный горшок.

и т.д.

Это МЯЧ, он сделан из резины – резиновый мяч.

Последним должен быть МЯЧ, чтобы перейти к игре про мяч.

Ведущий: «Пока жюри подведёт итоги четвёртого конкурса, предлагаю поиграть малышам с мячиком в игру «Мой весёлый звонкий мяч»

С малышами проводится **подвижная игра «Мой весёлый звонкий мяч»**
(Ведущий говорит слова и отбивает мяч:

**- Мой весёлый, звонкий мяч,
Ты куда помчался вскачь?
Синий, красный, голубой,
Не угнаться за тобой!**

Затем малыши под музыку скачут, как мячики. Когда музыка закончится, садятся на места.

Предоставляется слово жюри для подведения итогов четвёртого конкурса

5. Пятая рубрика называется «В мире людей»

Проводится **игра «Назови профессии»** (команды могут заработать по 2 балла)

(Ведущий поочередно для каждой команды словесно описывает действия различных профессий. Дети называют профессии. Ведущий показывает иллюстрации-отгадки)

Например:

Человек этой профессии лечит людей (врач, доктор)

Он готовит обеды (повар)

Человек этой профессии строит дома (строитель)

Он подстригает людей и делает красивые причёски (парикмахер)

Человек этой профессии продаёт в магазине товар (продавец)

он следит за порядком и задерживает нарушителей (полицейский)

Предоставляется слово жюри для подведения итогов пятого конкурса

6. Шестая рубрика называется «Я умею делать сам»

Ведущий: « В мире очень много разных профессий. Как называется профессия людей, которые конструируют самолёты, ракеты?
(авиаконструктор).

Сейчас мы будем авиаконструкторами и сконструируем свои ракеты. Давайте вместе назовём детали – геометрические фигуры, которые нам пригодятся для сборки ракет (Ведущий показывает, дети называют геометрические фигуры).

Последний конкурс будет проводиться **в 2 этапа** (команды могут заработать по 2 балла):

1). Проводится игра-эстафета «Перенеси детали - геометрические фигуры к месту сборки ракеты»- участвуют по 9 человек от каждой команды

(Дети по очереди относят в большие обручи детали ракеты - по одной детали каждый, возвращаются и становятся в конец колонны)

2). Проводится конкурс «Конструируем ракеты» - по 2-3 участника от каждой команды

(На полу игроки собирают ракеты по схеме)

Предоставляется слово жюри для подведения итогов шестого конкурса и подведения итогов викторины.

Ведущий: «Совсем не важно, кто сегодня победил в игре-викторине, потому что вы все сегодня были молодцы: вместе, дружно отгадывали загадки, выполняли трудные задания, весело играли. **МЫ ВМЕСТЕ** справились со всеми заданиями викторины. Значит все мы – молодцы! Спасибо за работу нашему жюри. Давайте на прощание все вместе потанцуем»

Общий танец (по выбору)

Ведущий: «До свидания! До новых встреч, друзья!»

Дети под музыку расходятся на свои участки или в свои группы