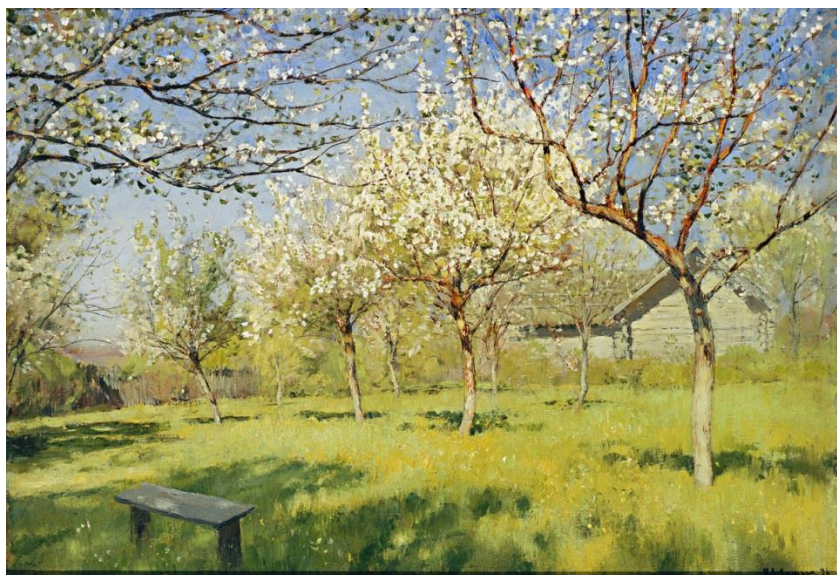


15.05.2020
Средняя группа

Социальный мир. Мир природы

Тема	Программные задачи	Материалы
«Весенний месяц – май»	Уточнять, расширять представления детей о изменениях в природе	Иллюстрации птиц, лесных обитателей, цветные карандаши, картина П. Кончаловского «Сирень»





Ход:

1. Беседа

Обратите внимание, ребята как на картинке красив этот весенний месяц. Дети, а как вы думаете, почему этот месяц называют цветень? Какая важная задача у весенних дождей? Что происходит с травами, цветами, деревьями, кустарниками после таких дождей? Какие деревья и кустарники распускаются и цветут в мае? Почему этот месяц еще называют "песенником"? Кто самый лучший "певец"? Как ведут себя лесные обитатели и их детеныши? Каким трудом заняты люди в селах, а городские жители на дачах? Какой торжественный праздник отмечается 9 мая?

2. Отгадайте загадки:

- Крашенное коромысло над лугом повисло. (Радуга.)

- Нашумела, нагрелела,

Все промыла и ушла.

И сады и огороды всей округи полила. (Гроза.)

Кто без ног и без свирели

Лучше всех выводит трели,

Голосистее, нежней?

Кто же это? (Соловей.)

3. Почему так говорят?

- Майская травка голодного кормит.

- Май весь год кормит.

4. Обратим внимание на народные приметы:

- Май холодный - год хлебородный.

- Коли в мае дождь, будет и рожь!

5. Проведем наблюдения и отметим их в нашем календаре природы.

- Когда мы услышим первый гром. грозу? Увидим молнию?

- Когда зацветут первые одуванчики?

- Когда вылетят птенчики - воробушки из гнезда?

- Когда распускается сирень?

- Когда зацветет клен?

6. Выучим считалочку:

Шла кукушка мимо сада, поклевала всю рассаду.

Закричала: "Ку-ку-мак! " разожми один кулак!

7. Рассматривание репродукции .

Воспитатель демонстрирует детям репродукцию картины П.

Кончаловского "Сирень"

8. Рисование с натуры.

Воспитатель предлагает детям нарисовать картинку "Букет сирени в воде"

9. Послушайте стихотворение Федора Тютчева "Весенняя гроза"

Люблю грозу в начале мая,

Когда весенний первый гром,

Как бы резвяся и играя,

Грохочет в небе голубом.

Гремят раскаты молодые,

Вот дождик брызнул, пыль летит,

Повисли перлы дождевые,

И солнце нити золотит.

С горы бежит поток проворный,

*В лесу не молкнет птичий гам,
И гам лесной и шум нагорный -
Все вторит весело горомам.*

10. Вывод:

В мае все вокруг цветет, и душа наверное, поет.

- Скажите, что означает выражения: "душа поет", "душа просит", "душа печалится"?

- Был ли у вас в этом месяце повод для печали, что послужило причиной?

- Как вы отметили праздник 9 мая, "День Победы"? Где были, кого вспоминали, кого поздравляли с праздником?

11. Итоговая беседа:

- Назовите весенние месяцы.

- Какие общие приметы весны?

- Как живет весной животным и птицам?

- Составьте рассказ о весне согласно плану (весенние месяцы; приметы; животный мир; труд взрослых и детей).

А теперь зовем всех в июнь - румянец года!

Художественное творчество (Лепка)

Тема	Программные задачи	
«Как мы играли в подвижную игру – прилет птиц»	Создавать в лепке образы игры, воспитывать любовь к птицам	Пластилин, доска для лепки, стека



Ход:

В: - Ребята, какое сейчас время года? (Весна) Как вы об этом узнали? (Снег растаял, появились листочки, трава, прилетают птицы) Да, наступила весна и к нам обратно из теплых стран начали прилетать птицы. Вот и к нам сегодня прилетела одна из них. Поздоровайтесь с ней. А вы знаете, как её зовут (Ласточка). Молодцы.

Ласточка: «Каких птиц вы ещё знаете, которые прилетают к нам из теплых стран. (Ответы детей: грачи, скворцы, дикие гуси.) Давайте вспомним из каких частей состоит мы - птицы? (Туловище, голова, крылья, клюв) Чем же покрыты наши птицы? (Перьями.) Какой они формы? » (Туловище - овальное, голова – круглая, крылья – овалыные.)

В: - Вы помните как мы играли в подвижную игру «Прилет птиц». Мы были разными птицами. Давайте попробуем слепить тех птиц, которых мы изображали в игре. Ласточка посмотрит, как мы умеем лепить. Птички могут быть разных цветов. Сначала мы разделим пластилин на две одинаковые части, потом одну часть ещё на две. Что надо делать дальше? (Из большой части скатать цилиндр). Одну маленькую часть скатать в шар – это голова. Оставшийся кусок пластилина разделить на 2 части – это будут крылья. Скатать из них цилиндры и расплющить). Клюв вытянем из головы, а хвост – из туловища. Стекой можно сделать оперения.

Ласточка. - Какие красивые птички у вас получились.

В: - Какие молодцы наши ребята. Все постарались. И ласточку порадовали. Теперь покажем, как мы умеем играть?

Подвижная игра «Прилет птиц»

В: - Вот ласточке пора и улетать строить себе гнездо. Прилетай к нам ещё. До свидания.

Физкультура (на прогулке)

Тема	Программные задачи	Материалы
«Наблюдение: небо весной. Подвижные игры.	Сохранение здоровья детей, развитие меткости и ловкости	Мячи, кегли.