

20.05.2020

Подготовительная группа

**Познание. Формирование элементарных математических представлений**

Тема	Программные задачи	Материал
В.П. Новикова стр.120, занятие №46 «Чётные, нечётные числа»	<u>Познавательное развитие:</u> - закрепить названия геометрических фигур; - упражнять в ориентировке в пространстве, используя слова: <i>слева, справа, вдали, вблизи, рядом, около;</i> - познакомить детей с четными и нечетными числами. <u>Физическое развитие:</u> воспитывать умение сохранять правильную осанку, осознанно выполнять движения согласно тексту. <u>Социально-коммуникативное развитие:</u> формировать интерес к учебной деятельности и желание учиться в школе.	Математический набор.

*Ход:*

***Сидя за столом***

*Воспитатель. Перед вами геометрические фигуры. Я загадаю загадки, а вы, если отгадаете, не будете говорить вслух, что это, а ответ сделаете из геометрических фигур. Внимательно слушайте:*

*Доски на гору везем,*

*Будем строить новый... (Дом)*

*— Сделайте его из геометрических фигур, кто какой захочет. После того, как дети выложат из геометрических фигур дома, воспитатель продолжает.*

*— Кто раз в году наряжается? (Елка.)*

*— Зимой и летом одним цветом? (Елка.)*

*Дети выкладывают елку.*

*— Один костер весь мир согревает. (Солнце.)*

*— Доброе, хорошее, на людей глядит, а людям на себя глядеть не велит. (Солнце.)*

*Дети выкладывают солнце.*

*Воспитатель загадывает последнюю загадку (по своему выбору):*

*Гребешок аленький, кафтанчик рябенький,*

*Двойная борода, важная походка,*

*Раньше всех встает, голосисто поет.*

*(Петушок)*

*Кто так заливисто поет,*

*О том, что солнышко встает?*

*(Петушок)*

*Перед детьми фигуры: дом, елка, солнце, петушок. Воспитатель предлагает детям ответить на вопросы:*

- где растет елка?*
- где находится петушок?*
- где расположено солнце?*

*Дети отвечают на вопросы, используя слова: «вперед», «сбоку», «за», «наверху». Выслушав ответ ребенка, воспитатель может спросить, у кого из ребят получилось также.*

*Далее дети работают парами.*

*— Чем похожи ваши работы? (У всех фигуры: дом, елка, солнце, петушок.)*

*Чем отличаются друг от друга? (Расположением фигур, их величиной и т.д.)*

*Посмотрите на солнце и скажите, какое время суток у вас получилось?*

*(Утро, вечер, день.)*

*Примечание. Если солнце над домом, то это — день, если слева от дома, то утро, а справа — вечер.*

*Проведите физкультминутку под музыку.*

### **Поиграем**

**«Считай дальше»** (См. занятие 14.)

#### **Сидя за столом**

*Воспитатель предлагает детям разложить в ряд цифры по порядку от 1 до 20 и дает задание:*

*- Выдвиньте числа: 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20. Назовите выдвинутые числа по порядку, они у вас в верхнем ряду.*

*Дети называют: 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20.*

*— Какие это числа? Это четные числа. Назовите невыдвинутые числа, они у вас в нижнем ряду.*

*Дети называют: 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17, 19.*

*— Какие это числа? Это нечетные числа.*

#### **Советы воспитателю**

*Обратите внимание детей на изменения в природе. Уточните, какое*

*время года идет сейчас, какое время года скоро начнется. Загадайте загадки:*

*Растет она вниз головою,  
Не летом растет, а зимою.*

*На солнце ее припечет  
— Заплачет она и умрет.*

*(Сосулька)*

*Висит за окошком*

*Кулек ледяной.*

*Он полон капли*

*И пахнет весной.*

*(Сосулька)*

### **КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: ЧЕТНЫЕ, НЕЧЕТНЫЕ**

#### **Физкультурное**

Тема	Программные задачи	Материал
Л. И. Пензулаева Стр. 90 зан. 29	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Прыжки в длину с разбега. Разбег с 3-4 шагов, энергичное отталкивание и приземление на полусогнутые ноги (на две ноги одновременно) (5-6 раз).</li><li>2. Метание мешочков в вертикальную цель (проводится небольшими группами). Главное — правильное исходное положение ног, энергичный замах от плеча, попадание в цель (расстояние до цели 3-4 м).</li><li>3. Равновесие — ходьба между предметами с мешочком на голове.</li></ol>	Цель (кубик, кегля, обруч), мешочки.