

19.05.2020

Подготовительная к школе группа

Познание. Формирование элементарных математических представлений

Тема	Программные задачи	Материал
В.П. Новикова стр.118 зан. №45 Счет тройками	<u>Познавательное развитие:</u> - учить детей счет тройками; - учить называть общее количество предметов в группе; - учить классифицировать геометрические фигуры по разным признакам. <u>Физическое развитие:</u> воспитывать умение сохранять правильную осанку, осознанно выполнять движения согласно тексту, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве. <u>Социально-коммуникативное развитие:</u> формировать интерес к учебной деятельности и желание учиться в школе.	Для воспитателя: мяч, цифры. Для детей: счетные палочки, набор геометрических фигур

Ход занятия

Сидя за столом

Перед детьми счетные палочки. Воспитатель предлагает им отсчитать сначала три палочки, а потом еще три.

— *Сколько станет палочек, когда вы положите еще три палочки? (Шесть палочек.) Как вы узнали? (К трем палочкам прибавили еще три, и получилось шесть палочек.)*

— *Давайте проверим: было три палочки, если прибавим одну палочку, то сколько их будет всего? (Четыре палочки.) А если к четырем палочкам прибавим еще одну палочку? (Будет пять палочек.) Если еще прибавим одну палочку, то всего будет пять, да еще одна палочка — шесть палочек. По одной палочке очень долго считать. Давайте еще раз посчитаем, но не по одной палочке будем прибавлять, а сразу по три. Три палочки да еще три палочки, будет шесть. Посчитайте тройками. (Три, шесть.)*

— *К шести палочкам прибавьте еще три. Сколько палочек отсчитали?*

(Девять палочек.) Как подучилось число 9? (Надо к шести прибавить один, получится семь, да еще один, получится восемь. К восьми прибавить еще один получится девять.)

Воспитатель предлагает детям посчитать тройками. (Три, шесть, девять.)

Поиграем

«Считай двойками»

«По порядку стройся»

В игре принимает участие десять детей. Воспитатель показывает детям цифры от 1 до 10 и они называют их. После этого дети поворачиваются спиной. Воспитатель дает им в руки карточки с цифрами. Дети, не видя своих цифр, выстраиваются по порядку.

Правила игры. Дети двигаются по комнате и видят только цифры других играющих. Подсказывать, какая у кого цифра, нельзя.

После того как дети выстроятся по порядку, предложите им посмотреть на их цифры и сказать, правильно ли они встали.

Игра проводится один раз.

Усложнение. Игру провести с числами второго десятка.

Сидя за столом

Перед детьми геометрические фигуры. Педагог предлагает им разложить геометрические фигуры и дает задание:

- отложить все красные фигуры (Какие фигуры...);*
- отложить большие фигуры (Какие фигуры находятся в этой группе!),*
- отложить четырехугольники (Назовите фигуры и цвет.);*
- разделить все фигуры по форме на две группы (Спросите, по какому признаку дети их разделили — в одной группе должны быть все фигуры, имеющие углы, в другой — фигуры без углов).*

Советы воспитателю

Отрывая листок календаря за прошедший день, закрепляйте с детьми название дня недели, число и месяц. Спросите у детей, с какого числа начинается каждый месяц. Предложите им объяснить, как они понимают следующие пословицы:

Январю — морозы, февралю — метели.

Февраль богат снегом, а апрель — водой.

Февраль строит мосты, а март их ломает.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: СЧЕТ ТРОЙКАМИ

Художественное творчество (Рисование)

Тема	Программные задачи	Материал
Рисование «Круглый год»	Закреплять умение отражать в рисунке впечатления о жизни природы, труде и отдыхе людей в каждый месяц года, определяя содержание рисунка по своему желанию; развивать творческие способности, воспитывать эстетическое отношение к природе	Бумага, акварель, гуашь, цветные карандаши, фломастеры простой графитный карандаш, кисти

