

Консультация для педагогов по теме
«Создание психологического комфорта в группе детского сада»

Ни для кого не секрет, что многие дети имеют невротические отклонения. Такие дети сложны и для родителей, и для педагогов, и для общества. С другой стороны, иногда вполне психологически здоровых детей родители и педагоги превращают в невротиков.

Почему столь важно сохранять психическое здоровье детей?

Последствиями психологического дискомфорта для детей является появление страхов, тревожности, повышенной агрессивности, фобий.

Большую часть времени дети проводят в детском саду, вопросы психологического комфорта прежде всего адресованы к педагогам. Воспитатель, компетентный в общении, создает атмосферу доверия и принятия, в которой можно преодолеть любые проблемы.

Атмосфера (или климат) в группе детского сада определяется:

- отношениями между воспитателем и детьми;
- отношениями между самими детьми.

Первый шаг, который должен сделать воспитатель, заинтересованный в создании благоприятной атмосферы в группе, заключается в том, чтобы создать и проанализировать групповую ситуацию.

Педагог в группе создает условия для развития личности ребенка, «включение» собственных механизмов саморазвития ребенка через организацию развивающей среды, личностно ориентированного общения с ребенком, предоставления ему свободы выбора деятельности, ощущения психологической защищенности.

Для обеспечения условий эмоционального благополучия, должны быть созданы:

- предметно-развивающая среда,
- стиль общения воспитателя с ребенком,
- стиль общения воспитателей между собой и с помощником,
- стиль общения воспитателя с родителями,
- наблюдать, как общаются дети между собой.

Прежде чем перейти к рекомендациям по созданию психологического комфорта в группах детского сада, хотелось бы уделить внимание психологическому комфорту педагогов. Всем известно, что у детей развита интуитивная способность улавливать эмоциональное состояние взрослых. Дети очень легко заражаются отрицательными эмоциями, поэтому педагогу необходимо иногда устраивать себе психологический душ, психологическую разгрузку, которые помогут снять излишнее эмоциональное напряжение.

Для создания условий психологически комфортного пребывания ребенка в детском саду необходимо:

- Принимать каждого ребенка таким, какой он есть. Помните: плохих дошкольников нет. Есть плохие педагоги и родители.

- В профессиональной деятельности опираться на добровольную помощь детей, включать их в организационные моменты по уходу за помещением и участком.

- В затруднительных для ребенка ситуациях ориентироваться на его возрастные и индивидуальные особенности: быть всегда вместе с ним, а не делать что-то вместо него.

- Привлекать родителей к образовательному процессу и обращаться к ним за поддержкой в случаях нестандартных ситуаций.

В своих отношениях с детьми постарайтесь помнить о том, что:

- Ребенок вам ничего не должен. Это вы должны помочь ребенку стать более самостоятельным и ответственным.

- В каждой конкретной неблагоприятной ситуации нужно понять, чего добивается ребенок и почему он это делает.

- Запретов и строгих требований не должно быть слишком много. Это ведет к низкой самооценке и повышению тревожности воспитанников.

- Тихий, застенчивый ребенок также нуждается в вашей профессиональной помощи, как и отъявленный драчун.

Очень хорошо на развитии детей сказываются такие формы отношений, при которых воспитатель с помощью различных доводов убеждает ребенка в преимуществах того или иного поступка. При этом выбор оставляется за ребенком. Именно в такой ненавязчивой опеке больше всего нуждаются дети и благодарят взрослого искренней привязанностью к нему.

Психологические речевые настройки

Цель речевых настроек – создание в группе положительного эмоционального фона, атмосферы защищенности.

Они могут проводиться утром, после зарядки, дети и воспитатель становятся в круг, держась за руки. При воспроизведении речевых настроек голос воспитателя и мимика должны передавать доброжелательность, радость встречи и т. д.

Вам предлагаются примерные схемы речевых настроек:

- Сегодня я рада видеть всех вас в детском саду, в нашей группе!

Этот день мы проведем все вместе. Пусть этот день принесет радость. Давайте постараемся радовать друг друга.

- Я рада видеть всех деток в нашей группе здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у нас у

всех сохранилось до самого вечера. А для этого мы все должны чаще улыбаться, не обижать друг друга и не драться. Будем радоваться друг другу.

- Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро. А в нашей группе тепло, светло и весело. А весело нам от наших улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому сегодня мы будем с вами чаще улыбаться друг другу.

Речевые настройки по вашему желанию могут варьироваться, но суть должна остаться той же: они должны показать детям, что им рады, настраивать на доброжелательные взаимоотношения со взрослыми и другими детьми.