

17.04.2020

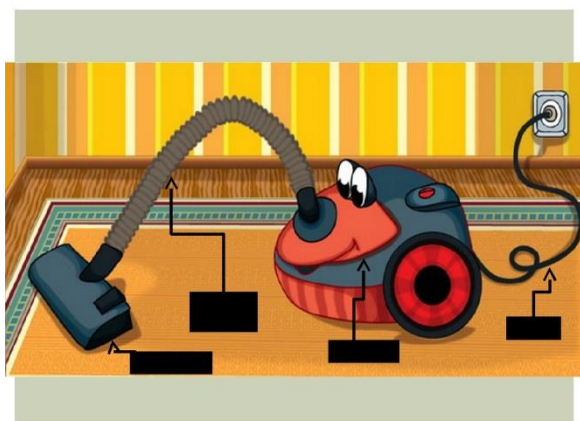
Старшая группа

Познание (Социальный мир)

Тема	Программные задачи	Материал
«Путешествие в прошлое пылесоса»	Содействовать: -ознакомлению детей с историей появления пылесоса -развитию умения пользоваться пылесосом -воспитыванию интереса к прошлому предметов	Пылесос, предметные картинки

Презентация «Путешествие в прошлое пылесоса»

https://nsportal.ru/sites/default/files/2019/11/30/prezentatsiya_puteshestvie_v_proshloe_pylesosa.pptx



Ход:

*Ребята сегодня утром когда я пришла в группу то нашла конверт
А в нём послание для вас от Незнайки. Вы знаете кто такой Незнайка?
(ответы детей). Молодцы давайте прочитаем что же нам прислал
Незнайка. «Дорогие друзья мы решили написать вам т. к. сами не знаем что
же нам делать мы в наш цветочный городок купили ковры а как убирать с*

них грязь знаем. И просим вас помочь нам узнать чем лучше убирать пыль и грязь с ковров. »

Ребята поможем жителям цветочного городка.

ДЕТИ: да.

Воспитатель: Ребята, а у вас дома есть ковры. Ответы детей.

А как дома у вас и чем убирают пыль и грязь с ковров. Ответы детей.

(пылесосом)

А вы знаете что давным - давно пылесос не было пылесосов. Как вы думаете чем убирали грязь с ковров. Предположения детей. (веником, щеткой) .

Люди когда не было пылесоса выносили ковры на улицу и выбивали бить простой палкой (как вы думаете это было удобно. Ответы детей.

Люди придумали веник, а что такое веник из чего он сделан.

Веник — связка прутьев или веток, в большей степени используемый для подметания помещений.

Как вы думаете людям стало легче, удобнее с веником чем с палкой (предположения детей) .

Но человек не остановился на достигнутом, потом он придумал выбивалку она удобнее, чем палка. У неё очень удобная плоская форма, даже сейчас многие люди ею пользуются. А ещё изобрели щётку с ручкой для чистки ковров. Как вы

думаете, это было удобно. Ответы детей. А из чего сделана щётка.

Ответы детей.

Он охотно пыль глотает,

Не болеет, не чихает... (пылесос)

И вот наконец человек придумал пылесос в 1860 году. Но они выгляди совершенно не так как сейчас. В одном музее хранится экспонат пылесоса 1900 года его размер одинаков с ростом человека 170 сантиметров и им пылесосить нужно было непременно вдвоём: один крутил ручку, а другой собирал пыль с помощью метлы на длинном черенке.

Пылесос, сконструированный англичанином С. Бутом в 1901 году, был ещё солиднее. Его доставляли к дому клиента на двух лошадях - таким он был громоздким, а длина шланга составляла 250 метров. Представляете, какой грохот и вой сопровождали работу этого агрегата!

Но прошло много времени и теперь кроме своей основной обязанности - глотать пыль, он белит и красит потолки, лакирует мебель, машины, опрыскивает растения и даже. моет пол. Вот такой замечательный помощник живёт в вашем доме.

Подружившись с ним, вы быстро наведёте чистоту и порядок в своей комнате, во всём доме, чем несказанно порадуете своих родителей.

. Физкультминутка.

Слоненок на колесиках

Ковер почистит носиком (наклоны вперед)

Длинным толстым хоботком

Собирает пыль кругом. (повороты вправо-влево)

Что под хобот попадет,

Все лети в его живот. (руки вверх, потягивание)

Ребята а давайте рассмотрим наш пылесос из чего он состоит

Пылесосы бывают разными: по названию, внешнему виду (показываю

рисунки пылесосов, по размеру. Но принцип устройства и действия у них

один. Рассмотрим основные части пылесоса (называю и показываю на

рисунке и на натуральном предмете, ученицы проговаривают названия вслед за воспитателем)

1) Корпус

2) Электрошнур с вилкой

3) Выключатель

4) Ручка (для переноса)

5) Колёса (для передвижения)

6) Всасывающий шланг

7) Трубки

8) Щетки для разных видов работ

9) Выходное отверстие

10) Пылесборник (показываю на пылесосе)

- Когда пылесос включают, то вентилятор внутри пылесоса начинает быстро вращаться. Через отверстие в щётке по трубкам и шлангу в пылесос

всасывается воздух вместе с пылью и мусором. Они остаются в пылесборнике, который находится внутри корпуса пылесоса. Чистый воздух выходит через выходное отверстие.

Дидактическая игра «чего не хватает?» Дети рассматривают картинки с предметами бытовой техники, находят недостающую часть, называют её объясняют можно ли использовать предмет без неё.

Вывод. Ко всему что создано трудом человека и для блага человека нужно относиться бережно. А что мы можем посоветовать незнайки конечно пылесос ведь он очень удобный и его можно использовать не только для сбора пыли с ковра но и для многого другого для чего ответы детей.

Физкультура (на прогулке)

Тема	Программные задачи	Материал
	<p>Упражнять детей в беге и ходьбе в чередовании;</p> <p>Повторить игровые упражнения в равновесии, прыжках и с мячом.</p> <p>Игры «Удочка», «Быстро передай», «Угадай по голосу».</p>	<p>Кегли (кубики), мешочки, мяч.</p>