

14.05.2020  
Средняя группа

Художественное творчество (Рисование)

Тема	Программные задачи	Материалы
«Рисование перьев для хвоста сказочной птицы»	Развитие творческих способностей, учить рисовать прямые и изогнутые линии	Цветные мелки, карандаши



Ход:

*Раздаётся пение птиц (фонограмма).*

*Воспитатель: Дети, слышите, что это за звуки? (Дети отвечают. Поют птицы)*

*Друзья, мои, они о чём –то нам говорят. Мне кажется, я поняла! Они говорят, что какая-то необычная птица обронила тут своё перо. Это послание. Давайте его найдём. (Дети находят перо) .*

*Воспитатель: Я догадалась! Это сигнал о помощи!*

*Воспитатель: Дети, а как вы думаете что это за птица такая? (Ответы детей. Скорее всего это жар-птица)*

Воспитатель: Да вот же она! (разворачивается мольберт с изображением жар-птицы) .

Воспитатель: Опишите ребята её красивыми словами. Какая она? (Дети отвечают)

Воспитатель: наклоняется к птице ухом, слушает.

Воспитатель: Ребята, а знаете, что она мне рассказала? У неё был очень красивый хвост. Но злой волшебник позавидовал её красоте и украл её хвост, забрав все перья. Птичка осталась без хвоста, теперь она не красивая, ей очень не удобно и она не может летать. Она просит помочь вас обрести новый хвост. Как вы думаете, мы сможем ей помочь? Как? (Ответы детей. Разрисовать перья и подарить птице) .

-Верно, друзья мои. Мы разисуем новые пёрышки и подарим их птице. Я приглашаю вас в страну Рисовандию.

На магнитной доске прикреплена птица без хвоста. Дети садятся за столы. Перед ними лежат перья.

Воспитатель: Ребята, давайте подумаем с вами как мы будем раскрашивать перо. (Обсуждение)

Выбирайте пёрышки и положите перед собой. В верхней части пера рисуем глазок. Посередине длинная извилистая линия. А дальше как вам подскажет ваша фантазия. Можно сделать штрихи, точки и т. д.

Пальчиковая гимнастика.

И в 10 лет, и в 7 и в 5 (сжимать и разжимать пальцы)

Все дети любят рисовать (вращение кисти рук)

И каждый сразу нарисует (кистью руки вверх, вниз)

Перо, что нас интересует.

Мы нарисуем! Были б краски! (показываю на краски)

Да перья птицы на столе (руки в замок)

Да мир в семье и на Земле! (потрясти кистями)

Воспитатель: Ну, а теперь приступаем к работе. Удачи вам, будьте внимательны и старательны.

Под спокойную лирическую музыку дети рисуют. Воспитатель подходит к каждому, советует, как лучше нарисовать, что бы было аккуратно.

Воспитатель: А теперь давайте посмотрим работы своих товарищей. (Дети ходят вокруг столов, обсуждают, какие перья им нравятся)

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы все очень постарались. А теперь давайте не много отдохнём.

Физкультминутка (под ритмичную музыку) .

Как у нашей птицы-Жар

Перья снова, как пожар,

*Гладкие, атласные, яркие, прекрасные.*

*Полетит и эта птица*

*Своим счастьем насладиться*

*До свидания! До свидания!*

*До свидания! Ура!*

*Дарит перья детвора!*

*Обращаем взор на магнитную доску, где прикреплена птица без хвоста.*

*Дети берут перья и с помощью воспитателя прикрепляют их к птице магнитами.*

*Воспитатель: ребята посмотрите, какой яркий, красивый хвост обрела наша птица. Давайте пожелаем сказочной птице сказочной жизни и что бы она больше не теряла свой хвост.*