

27.05.2020

Вторая младшая группа

Коммуникация. Развитие речи

Тема	Программные задачи	Материал
Звуковая культура речи: звук ц	Отрабатывать четкое произношение звука <i>ц</i> , параллельно упражняя детей в интонационно правильном воспроизведении и звукоподражаний; учить изменять темп речи.	Воспитатель рассказывает: «Язычок распевал свои песни. Сначала он вспомнил песню воды... Затем запел по-комариному. Как он запел? Пел Язычок и не заметил, как внимательно слушает его пушистый рыженький зверек. Вот он (показывает картинку или игрушку; „Белочка“, – радуются малыши.) Ты кто? – заметив зверька, спросил Язычок. Ц-ц-ц-ц! – ответил Рыжик и спрятался. Как интересно он говорит! – удивился Язычок. – Сейчас и я попробую: „Ц-ц-ц“. Дети! Попробуйте спеть песню белочки». (Хоровое и 4–5 индивидуальных повторений.) Затем педагог предлагает спеть песню белочки медленно, быстрее, тихо (белочья колыбельная), чуть громче... Белочка говорит: «Я научу вас другой песенке. Приглашаю в круг и девочек, и мальчиков». «Мы с белочкой, – объясняет воспитатель, – встанем в центре круга и начнем петь, а припев „цок-цок-цок, цок-цок-цок!“ будете исполнять вы. Слова припева можно сопровождать хлопками в ладоши. Но хлопать нужно тихо, чтобы было отчетливо слышно припев». Я веселый зверек. – Цок-цок-цок, цок-цок-цок! Я пушистый зверек. – Цок-цок-цок, цок-цок-цок! Я красивый зверек. – Цок-цок-цок, цок-цок-цок! Очень ловкий зверек. – Цок-цок-цок, цок-цок-цок!

Физкультурное

Тема	Программные задачи	Материал
<p>Л. И. Пензулаева Занятие 40</p>	<p>Упражнять в ходьбе со сменой направления движения, беге врассыпную, подлезать под шнур, не касаясь руками пола (земли), сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по доске, перешагивая через кубики.</p> <p>Подлезание под шнур (высота 40 см), не касаясь руками пола (земли).</p> <p>Ходьба по доске (ширина 20 см), перешагивая через кубики, положенные на расстоянии одного шага.</p> <p>Воспитатель ставит две стойки и натягивает шнур, затем на расстоянии 1 м кладет одну или две доски, на которые на расстоянии шага расставляются кубики. Воспитатель предлагает кому-либо из детей (заранее подготовлен) показать упражнение.</p> <p>Сначала выполняет упражнение первая подгруппа детей. Они подходят к шнуру, присаживаются на корточки и, не задевая его, подлезают, встают, выпрямляются и снова подлезают и так 3—4 раза подряд.</p> <p>Затем дети друг за другом идут по доске, перешагивая через кубики (попеременно правой и левой ногой).</p> <p>После этого упражнение выполняет вторая подгруппа детей. Если дети хорошо справляются с заданиями, можно еще раз повторить упражнение.</p> <p>Подвижная игра «Мы топаем ногами».</p> <p>Играющие становятся в круг на таком расстоянии, чтобы не мешать друг другу.</p> <p>Воспитатель медленно читает стихотворение, дети действуют, согласно его содержанию.</p> <p>«Мы топаем ногами, Мы хлопаем руками, Киваем головами. Мы руки поднимаем, Мы руки опускаем, Мы руки подаем».</p> <p>Дети соединяют руки, образуя круг.</p> <p>«И бегаем кругом, И бегаем кругом».</p> <p>Все бегут, воспитатель говорит: «Стой!»</p> <p>Малыши останавливаются. Игра повторяется.</p>	<p>Две стойки, шнур, 4—5 кубиков, доска (ширина 20 см).</p>