

27.05.2020

Вторая младшая группа

Коммуникация. Развитие речи

| Тема                              | Программные задачи  | Материал   |
|-----------------------------------|---|--|
| Звуковая культура речи:<br>звук ц | Отрабатывать четкое произношение звука <i>ц</i> , параллельно упражняя детей в интонационно правильном воспроизведении и звукоподражаний; учить изменять темп речи. | <p>Воспитатель рассказывает: «Язычок распевал свои песни. Сначала он вспомнил песню воды... Затем запел по-комариному. Как он запел?</p> <p>Пел Язычок и не заметил, как внимательно слушает его пушистый рыженький зверек. Вот он (показывает картинку или игрушку; „Белочка“, – радуются малыши.)</p> <p>Ты кто? – заметив зверька, спросил Язычок.</p> <p>Ц-ц-ц-ц! – ответил Рыжик и спрятался.</p> <p>Как интересно он говорит! – удивился Язычок. – Сейчас и я попробую: „Ц-ц-ц“.</p> <p>Дети! Попробуйте спеть песню белочки».</p> <p>(Хоровое и 4–5 индивидуальных повторений.)</p> <p>Затем педагог предлагает спеть песню белочки медленно, быстрее, тихо (белочья колыбельная), чуть громче...</p> <p>Белочка говорит: «Я научу вас другой песенке. Приглашаю в круг и девочек, и мальчиков».</p> <p>«Мы с белочкой, – объясняет воспитатель, – встанем в центре круга и начнем петь, а припев „цок-цок-цок, цок-цок-цок!“ будете исполнять вы. Слова припева можно сопровождать хлопками в ладоши. Но хлопать нужно тихо, чтобы было отчетливо слышно припев».</p> <p>Я веселый зверек.<br/>– Цок-цок-цок, цок-цок-цок!</p> <p>Я пушистый зверек.<br/>– Цок-цок-цок, цок-цок-цок!</p> <p>Я красивый зверек.<br/>– Цок-цок-цок, цок-цок-цок!</p> <p>Очень ловкий зверек.<br/>– Цок-цок-цок, цок-цок-цок!</p> |

## Физкультурное

| Тема                           | Программные задачи  | Материал   |
|--------------------------------|---|--|
| Л. И. Пензулаева<br>Занятие 40 | <p>Упражнять в ходьбе со сменой направления движения, беге враспынную, подлезать под шнур, не касаясь руками пола (земли), сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по доске, перешагивая через кубики.</p> <p>Подлезание под шнур (высота 40 см), не касаясь руками пола (земли).</p> <p>Ходьба по доске (ширина 20 см), перешагивая через кубики, положенные на расстоянии одного шага.</p> <p>Воспитатель ставит две стойки и натягивает шнур, затем на расстоянии 1 м кладет одну или две доски, на которые на расстоянии шага расставляются кубики. Воспитатель предлагает кому-либо из детей (заранее подготовлен) показать упражнение.</p> <p>Сначала выполняет упражнение первая подгруппа детей. Они подходят к шнуру, присаживаются на корточки и, не задевая его, подлезают, встают, выпрямляются и снова подлезают и так 3—4 раза подряд.</p> <p>Затем дети друг за другом идут по доске, перешагивая через кубики (попеременно правой и левой ногой).</p> <p>После этого упражнение выполняет вторая подгруппа детей. Если дети хорошо справляются с заданиями, можно еще раз повторить упражнение.</p> <p>Подвижная игра «Мы топаем ногами».</p> <p>Играющие становятся в круг на таком расстоянии, чтобы не мешать друг другу.</p> <p>Воспитатель медленно читает стихотворение, дети действуют, согласно его содержанию.</p> <p>«Мы топаем ногами, Мы хлопаем руками, Киваем головами. Мы руки поднимаем, Мы руки опускаем, Мы руки подаем».</p> <p>Дети соединяют руки, образуя круг.</p> <p>«И бегаем кругом, И бегаем кругом».</p> <p>Все бегут, воспитатель говорит: «Стой!»</p> <p>Малыши останавливаются. Игра повторяется.</p> | Две стойки, шнур, 4—5 кубиков, доска (ширина 20 см). |