

22.04.2020

## Средняя группа

### Коммуникация. Развитие речи

Тема	Программные задачи	Материалы
«Занятия по развитию речи (стр. 66)»	Познакомить с новым звуком «Ч», отработать произношение звука	Тетрадь «Развитие речи в средней группе», цветные карандаши

*Ход:*

*Загадка.*

*Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку:*

*« Если б не было его, не сказали б ничего».*

*Дети: - «Язык»*

*Воспитатель: Для чего нужен язык человеку? (что бы разговаривать)*

*Где находится язык? (во рту)*

*Что ещё находится во рту? (зубы)*

*Как работает язычок? Покажите. (дети показывают)*

*Что делает язычок когда мы молчим? (отдыхает спокойно лежит).*

*3. Артикуляционные гимнастики.*

*Воспитатель: « А больше всего язычок любит играть»*

*(дети встают в круг, проводятся артикуляционные упражнения)*

*1) Я - веселая лошадка,*

*Темная, как шоколадка.*

*Язычком пощелкай громко -*

*Стук копыт услышишь звонкий.*

*(Дети, щелкая язычком, движутся по кругу)*

*2) Упражнение «Часики».*

*Тик-так, тик-так,*

*Язычок качался так.*

*Словно маятник часов.*

*Ты в часы играть готов?*

*3) Упражнение «Лопатка»*

*Язык лопаткой положи,*

*И под счёт его держи.*

*Раз- два- три- четыре- пять!*

*Язык надо расслаблять!*

*4. Основная часть.*

*Воспитатель: Ребята, давайте с вами вспомним, как наш язычок научился петь песенку:*

*Водички: с-с-с-с...*

*Комарика: з-з-з-з...*

*Сердитых гусей: ш-ш-ш-ш-ш...*

*Большого жука: ж-ж-ж-ж-ж...*

*Послушайте скороговорку и скажите, какой звук чаще всего слышится в ней.*

*«Чебурашка чашку чая*

*Черепашке наливает».*

*Дети: звук (ч).*

*Воспитатель: Правильно, послушайте новую историю о Язычке. « Однажды язычок увидел паровоз, который подъезжал к станции и громко пел « ч-ч-ч-ч ». Захотелось и язычку спеть такую песенку. Он поднял кончик языка, сделал шаг назад в своём домике и стал стучать в потолок. Он пустил тёплый ветерок, и у него получилось: « ч-ч-ч-ч ». Обрадовался язычок, что научился петь песенку паровоза.*

*Давайте и мы все вместе её споём.*

*( Дети произносят звук (ч) сначала хором, затем индивидуально)*

*Послушайте, как поёт песенку Ангелинин язычок!*

*А теперь паровозик поехал быстро. Послушайте, как поёт песенку язычок*

*Настя, Влада и т.д.*

*5. Игра «Громко - шепотом», «Быстро – медленно».*

*Воспитатель: Стал Язычок сочинять и петь разные песни, похожие на песню паровоза. Дети повторяют слоги и чистоговорки вслед за воспитателем.*

*Чу-чу-чу-я гулять хочу. (Громко, вместе, индивидуально)*

*Ча-ча-ча-дай мне калача. (Тихо, вместе, индивидуально)*

*Чи-чи-чи-пирог в печи. (Шепотом, девочки)*

*Чо-чо-чо-ох, как горячо. (Быстро, мальчики)*

*Ач-ач-ач-пришел врач. (Медленно, девочки)*

*Уч-уч-уч-у меня ключ. (Громко, мальчики)*

*Оч-оч-оч-скоро ночь. (Тихо, шепотом вместе)*

*6. Физминутка «Паровоз».*

*Я паровозик ЧУХ-ЧУХ, по рельсам я стучу,  
Сначала я вперед бегу, потом назад качусь,  
Теперь звоню в звонок: ДЗИНЬ-ДЗИНЬ!  
Теперь в свисток свищу: ТУУ-ТУУУУУУ!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!*

*Ой! Неужели это я такой наделал шум. (дети двигаются по кругу, убыстряя темп).*

*7. Игра «Найди звук».*

*Воспитатель: А вы знаете, что звуки умеют прятаться в словах? Звук (ч) тоже решил с нами в прятки поиграть. И сейчас мы будем его искать в начале или конце слова. Если вы услышите звук ч в начале слова, хлопайте в ладоши, если в конце слова, топайте ногами. Слушайте внимательно: Чай, меч, чудо, ключ, черепаха, врач, чашка, мяч.*

*8. Дидактическая игра «Чудесный сундучок».*

*Воспитатель: К нам в гости приехал мультипликационный персонаж, друг крокодила Гены, кто же это? (вноситься игрушка Чебурашка). Чебурашка приготовил для нас сюрприз (вноситься сундучок). Этот сундучок не простой, чудесный, потому что в нём лежит много интересного. Каждый может узнать, что в нем лежит, только надо сказать такие слова: «сундучок, сундучок, приоткрой свой бочок». Дети по очереди достают из сундука картинки и называют их, если в названии есть звук (ч), дети кладут ее в зеленую корзинку, если нет в белую корзинку. Чайник, снеговик, чайка, ежик, черепаха, санки, калач, солнце, тучи, снег, мяч.*

*Итог занятия.*

*Воспитатель:*

- Чью песенку сегодня научился петь язычок? (песенку паровозика)*
- А как он её поёт? (все дети отвечают: ч-ч-ч). Молодцы, ребята.*

### **Физкультура**

Тема	Программные задачи	Материалы
«Перестроение, бег по кругу, эстафета»	Развивать быстроту, силу, выносливость.	Мяч, флажки