

Родительское собрание на тему «Доброта» в форме игры

*Составитель:
воспитатель Цыпкина Ольга Андреевна*

Задачи: развивать доброжелательные отношения между родителями, воспитывать чувство любви и уважения к своему ребенку, научить родителей создать поделку из ватных дисков «птенчиков добра».

Ход мероприятия:

- Добрый вечер, уважаемые родители!

Я благодарю Вас, что Вы пришли на встречу. Тема нашей встречи «Доброта». Пройдет наша встреча в игровой форме. В семье ребенок учится постигать секреты общения между людьми, учится любви, заботе, доброте. Семья – это родные и близкие люди, те, которых мы любим, с кого берем пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья. Забудьте на время о том, что вы взрослые, станьте детьми и давайте поиграем. Мы отправляемся с вами в путешествие в город «ДОБРОТЫ!»
Начнем возвращаться!

Подарю вам ленточки, (раздает резинки, заколки)

Подарю вам бантики!

Быстро наряжаемся, в поездку собираемся!

Паровоз давно вас ждет,

В страну Доброты повезет!

(Воспитатель надевает фуражку машиниста, родители становятся паровозиком)

Тук, тук, тук колеса, мчится паровоз,

Он в страну Доброты всех детей привез!

- Внимание! Наш поезд прибывает на станцию «Доброта»

1. Улица «Волшебные очки»

- Есть волшебные очки, в которые можно разглядеть только хорошее, что есть в человеке, даже то, что человек иногда прячет от всех. Пусть каждый из вас примерит очки, и что-то доброе и приятное скажет своему соседу,

стоящему рядом. Тот, кому предназначена похвала, говорит: «Спасибо, мне очень приятно». И дальше он говорит комплимент следующему».

- Приятно было слышать, когда о вас говорили добрые, ласковые слова?

Вывод: детям говорить еще сложнее, потому что они редко произносят хорошие, добрые слова. А этому должны научить их мы. «Доброе слово и кошке приятно»

А мы продолжаем с вами экскурсию по городу.

2. Улица «Добрые дела»

Предметы: семечки подсолнуха, цветок, лист бумаги и фломастер, сломанная игрушка, порванная книжка.

- Какие добрые дела можно совершить используя эти предметы (показывать по одному предмету).

Вывод: очень важно, чтобы ребенок как можно раньше почувствовал реальность чужого страдания и сопереживал ему, чтобы умел любить, жалеть, прощать, помогать. Народная мудрость гласит: «Если есть в человеке доброта, человечность, чуткость, доброжелательность, значит он как человек состоялся»

3. Едем дальше! Следующая улица «Добрые советы».

- Присядем на лавочку и поговорим. Быстро летит время, растут дети и наступает время, когда они станут взрослыми придут к вам за советами по воспитанию своих детей. Какие бы советы дали?

Возьмите, пожалуйста, из корзинки по одному футляру, раскройте его, внимательно прочтите и в место ... закончите предложение одним или двумя словами, добавляя слово – он учится.

Ребенка постоянно критикуют (он учится ненавидеть)

Ребенок растет в упреках (он учится быть агрессивным)

Ребенка постоянно поддерживают (он учится ценить себя)

Ребенка постоянно высмеивают (он становится замкнутым)

Вывод: «От того, как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, зависит, каким человеком станет сегодняшней малыш»

Проходим с вами на следующую улицу.

4. Улица «Мирилки»

-И дома, в детском саду в процессе игры дети часто ругаются и ссорятся. Научить ребенка мириться – непростая задача для родителей и воспитателей. Предлагаю вам «мирилки». Их можно использовать и дома.

Ведь «мирилка» всегда будет с вами, а это гарантия мира и дружбы. Расскажите ребенку, что с помощью «мирилки» очень удобно (а главное весело) мириться с подружками и друзьями.

Солнце выйдет из-за тучек,

Нас согреет теплый лучик.

А ругаться нам нельзя,

Потому что мы друзья.

Давай с тобой мириться

И во всем делиться.

А кто не будет мириться,

С тем не будем водиться.

Хватит нам уже сердиться,

Веселятся все вокруг!

Мы обиды все забудем

И дружить как прежде будем!

Вывод: «Лучшая форма наследства, оставляемого родителями своим детям, это не деньги, не вещи и даже не образование, а воспитание, которое является одним из важнейших условий человеческого счастья».

Мы с вами приближаемся к конечному пункту.

5. Улица «Птенчиков добра» (изготовление птиц из ватных дисков)

Изготовление: Для изготовления каждой птички возьмем 4 ватных диска. Один из них разрежем пополам, а 3 оставшихся оставим целыми. Закрепим на деревянной шпажке целые ватные диски при помощи клея, сформировав из них голову и туловище. Приклеим к туловищу с обеих сторон разрезанный диск – крылья. К голове приклеим вырезанный из цветной бумаги клюв и пластиковые глаза.

Берегите друг друга!

Добротой согревайте!

Берегите друг друга,

Обижать не давайте.

Берегите друг друга,

Суету позабудьте

И в минуту досуга,

Рядом вместе побудьте!

Вывод: «птенцы добра» можно использовать при беседе о проведенном дне: сколько добрых дел мы сделали.

- Мы прошли всю экскурсию, которые запланировали. Возвращаемся обратно в детский сад. Занимаем места в вагонах.

Тук, тук, тук колеса,

Мчится паровоз,

Он в детский сад.

Всех детей привез!

Поскорее встали в круг,

Начнем вращаться,

И во взрослых превращаться.

- А сейчас я хочу раздать вам бусинки. Я подойду к каждому, и вы выберете ту бусинку, которая вам больше всего понравится. Посмотрите, какие чудесные бусы получились у нас. Посмотрите, как плотно прилегают бусинки друг к другу, как будто они очень дружны между собой. Я хочу, чтобы вы в группе были сплоченные и дружные.

- Мне хотелось бы узнать ваше мнение о сегодняшнем мероприятии.

- Каждому родителю предлагается выбрать елочку определенного цвета, следуя принципу:

Красный – было интересно и полезно, надеюсь на дальнейшие встречи;

Желтый – было информативно, но дальнейшие встречи не обязательны;

Зеленый – содержало мало интересного материала, и дальнейшие встречи не нужны.

До свидания, до новых встреч!