

МАСТЕР-КЛАСС

Воспитатель первой категории Гусева Татьяна Викторовна

Использование нетрадиционных форм работы по повышению правовой компетентности родителей

Цель: познакомить педагогов ДОО с новыми формами работы с родителями по повышению правовой компетентности.

Алгоритм проведения мастер-класса:

- 1 этап. Презентация опыта работы «Организация работы с родителями по повышению правовой компетентности».
- 2 этап. Практическая часть – показ форм работы (на педагогах ДОО).
- 3 этап. Обсуждение совместной работы, рефлексия.

2 этап. Конкурс «Правовой калейдоскоп»

Цель: Уточнить, закрепить знания родителей о правах ребенка, о Конвенции о правах ребенка.

Родители приглашаются в зал.

Звучит легкая музыка. Зал оформлен детскими рисунками, на центральной стене книга «Конвенция о правах ребенка», девиз: «Дети - будущее каждого народа, каждого государства. И от того, как мы о них позаботимся, зависит завтрашний день всего общества.»

Приветствие родителей.

Ведущий. Организация Объединенных Наций провозгласила 2001-2010 годы Международным десятилетием культуры, мира и ненасилия для Детей Земли. Родители являются законными представителями своих детей и должны выступить в защиту их прав и интересов.

Семья ответственна за ребенка, за соблюдение его прав.

Поэтому одну из главных задач правового воспитания дошкольников в ДОО, является ознакомление родителей с Конвенцией ООН о правах ребенка. В течение некоторого времени наш педагогический коллектив провел большую работу. Сегодня мы вместе попытаемся обобщить наши достижения в работе по теме «Права ребенка».

В зал входят празднично одетые дети и читают стихи.

1. Закон пошел бродить по белу свету.

"У него особые приметы:

Кодекс, Декларация и право,

Конституция и разные уставы.

Их знать должны студенты,

Учителя и президенты. Все

- должны их исполнять, И прав
друг друга не лишать.**
- 2. Чтоб дети учились и развивались,
Чтоб права их не нарушались,
Мы учим закон, прилагая все силы,
Ведь именно нам жить в России!**

Ведущий. Уважаемые родители! Я предлагаю вам участие в конкурсе «Правовой калейдоскоп». Для этого, во-первых, надо разделиться на команды («Конвенция», «Декларация»), во-вторых, выбрать независимую группу экспертов, в количестве двух человек, которая будет следить за вашей работой и оценивать. Правила игры:

- 1. На каждом этапе игрокам будет задано определенное количество вопросов, на которые следует отвечать четко и быстро.**
- 2. Команда, набравшая большее количество баллов, будет названа победителем.**
- 3. На обдумывание ответа - 1 минута.**

Команда выбирает себе эмблему и садятся за столы.

Ведущий. Как известно, любая игра начинается с разминки. Сейчас я всем вам в качестве разминки предлагаю упражнение «Разожми кулак».

Итак, разминка окончена, приступаем непосредственно к конкурсу.

1 этап. Вопросы (поочередно)

1. Как называется основной документ по правам ребенка, принятый 44 сессией Генеральной Ассамблеей ООН? (Конвенция)
2. В каком году принята Конвенция о правах ребенка? (1989)
3. Сколько статей включает в себя Конвенция о правах ребенка? (54)
4. Какая высокоразвитая страна мира, пока еще не подписалась под конвенцией? (США)
5. В каком возрасте человек считается ребенком, по мнению ООН? (0-18 лет)
6. На кого Конвенция возлагает основную ответственность за воспитание ребенка? (на родителей)
7. В каком году Россия ратифицировала Конвенцию? (1990)
8. Воспитание ребенка является правом или обязанностью родителей? (и правом, и обязанностью)

2 этап

Условия таковы:

Каждой команде предлагаются короткие отрывки или фразы из литературных произведений. Вам надо назвать: 1. Литературное произведение, из которого дан отрывок, и автора, если такой есть. Заодно мы увидим, как наши родители знают детскую художественную литературу. 2. Назвать статью, которая, по вашему мнению подходит к данному литературному произведению (статьи и тексты произведений лежат на столах). Если команда ошибается, за нее может ответить другая команда и заработать дополнительный балл.

3 этап.

Отгадывание
кроссвордов.

Ведущий. Ну, а теперь, пока жюри подводит итоги нашего конкурса, для вас сюрприз. Вывешиваются диаграммы. Я проводила с вами экспресс-опрос «Уровень взаимодействия взрослых и детей в игровой деятельности». Провела я его и с детьми, давайте сравним результаты.

Предоставляется слово жюри.

Ведущий. Наградой для участников игры будет инсценировка английской песенки «Перчатки», в исполнении детей.

Входят дети. Ведущий.

Потеряли котятки

На дороге перчатки.

И в слезах прибежали домой:

Котятка. Мама, мама, прости,

Мы не можем найти,

Мы не можем найти перчатки!

Кошка. Потеряли перчатки? Вот

дурные котятки! Я вам

нынче не дам пирога. Мяу-

мяу, не дам, Я вам нынче

не дам пирога!

Дети убегают.

Ведущий. Как вы думаете, правильно ли поступила мама? (ответы родителей)

Тема нашей сегодняшней встречи «Детско-родительские отношения в современных семьях. Наказывая, подумай, зачем!». Спасибо, что приняли активное участие и пришли на эту встречу.

