

22.04.2020

Старшая группа

Коммуникация. Развитие речи

Тема	Программные задачи	Материал
Рассказ «Мой друг»	Содействовать -учить составлять рассказ о друге; -учить описывать внешний вид; -развивать связную речь при рассказывании о друге; -воспитывать умение слушать друг друга, не перебивать и не мешать другим детям; -дать понятие о дружбе	Иллюстрации с изображением игр детей, песня «Настоящая дружба».



Ход:

1. Организационный этап:

Приветствие, стихи на организацию внимания.

Здравствуй правая рука (протягиваем вперёд),

Здравствуй левая рука (протягиваем вперёд),

Здравствуй друг (берёмся одной рукой с соседом),

Здравствуй друг (берёмся другой рукой),

Здравствуй, здравствуй дружный круг (качаем руками).

Мы стоим рука в руке, вместе мы большая лента,

Можем маленькими быть (приседаем),

Можем мы большими быть (встаём)

Но один никто не будет.

2. Подготовительный этап:

Песенка друзей (слушается в записи, дети подпевают)

Друг всегда тебя

Сможет выручить,

Если что-нибудь

Приключится вдруг.

Друг в беде не бросит,

Лишнего не спросит -

Вот что значит настоящий, верный друг.

Мы поспоримся

И помиримся,

«Не разлить водой», -

Шутят все вокруг.

Нужным быть кому-то

В трудную минуту –

Вот что значит настоящий, верный друг.

3. Основной этап:

Беседа

Ребята, сегодня мы с вами побываем в доброй стране, где нет злых людей.

Живут исключительно добрые люди и

все они друзья.

Вопросы:

-А у вас есть друг?

-Кого можно назвать другом? (доброе, щедрое, миролюбивое, отзывчивое и т.д.)

-Как вы понимаете выражение «не разлей вода»?

- Почему мы не всех знакомых называем другом?

Послушайте сказку про добрую страну.

Когда-то очень давно на планете «Эриус» жили люди. Они были злые и жестокие. И только маленькая горстка людей были добрыми, весёлыми и успешными. У них всё ладилось, и за какое бы дело они ни взялись, всё у них

получалось. Злые люди завидовали добрым, считали, что они колдуны и маги.

Собрались злые люди на большой

площади и решили выгнать из страны всех добряков. Добрые собрали свои скудные пожитки и отправились в

неизведанные края. Солнце же, видя такую несправедливость, тоже ушло от злых людей. Добрые люди очень долго

бредли в поиске свободной земли, чтобы начать там свою новую жизнь. Они очень устали и проголодались, но не

озлобились друг на друга, а трудности еще больше сплотили их. Наконец добрые люди вышли на огромную зелёную

поляну, залитую солнечным светом. На душе у них стало тепло и светло.

Оглядевшись вокруг, они увидели реку, с

плескающейся рыбой, и лес, полный всякой дичи. Построили добряки жильё.

Новую страну назвали «Дружба». Люди в

этой стране во всём помогали друг другу, жили одной большой семьёй и все были друзья. А злые люди очень быстро

разрушили свою страну ссорами, завистью, ненавистью. Солнце от них ушло и они замёрзли без тепла, доброты и

любви.

Рассказы детей о своем друге.

Поговорка: «Не имей сто рублей, а имей сто друзей».

Как это понимать?

•Физ. минутка:

«Мы сейчас пойдём направо, раз, два, три

А теперь пойдём налево, раз, два, три.

А сейчас мы повернёмся, и друг другу улыбнёмся.

Снова за руки возьмёмся. Раз, два, три».

Игра «Да-да-да», «Нет-нет-нет»

Цель: Активизация внимания, создание положительного эмоционального настроения группы.

- Ребята, вы знаете, какими должны быть настоящие друзья? Сейчас мы проверим ваши предположения. Я буду задавать вопросы, а вы отвечайте «да-да-да» и хлопайте или «нет-нет-нет» топайте.

Попробуем?

Будем крепко мы дружить?

(Да-да-да)

Нашей дружбой дорожить?

(Да-да-да)

Мы научимся играть?

(Да-да-да)

Другу будем помогать?

(Да-да-да)

Друга нужно разозлить?

(Нет-нет-нет)

А улыбку подарить?

(Да-да-да.)

Друга стоит обижать?

(Нет-нет-нет)

Ну а споры разрешить?

(Да-да-да)

Будем крепко мы дружить?

(Да-да-да.)

Этюд «Встреча с другом»

Покажите, как вы встречаетесь с другом, которого давно не видели.

Выразительные движения, объятия, улыбка.

Покажите, как встретились друзья (по парам)

4.Итоговый этап:

Сегодня на нашем занятии мы с вами говорили о любви к своим друзьям, о том, что, если ты любишь своих друзей, всегда готов прийти им на помощь, заботишься о них, то твои друзья тоже будут тебя любить и помогать тебе.

А сейчас мы с вами возьмёмся за руки, закроем глаза и мысленно передадим друг другу свою любовь.

Откройте глаза.

Мы с вами побывали в доброй стране, и я надеюсь, что каждый из вас взял из неё для своего сердца чуточку любви, доброты, дружелюбия и милосердия.

Физкультурное

Тема	Программные задачи	Материал
	<ul style="list-style-type: none">-упражнять детей в ходьбе и беге колонной с остановкой по сигналу воспитателя, в беге враспынную;-закреплять исходное положение при метании мешочков в вертикальную цель;-упражнять в ползании и в равновесии.	Мячи по количеству детей, 2 гимнастические скамейки, по 2 мешочка на каждого ребенка 10-12 кубиков.

Художественное творчество (Аппликация)

Тема	Программные задачи	Материал
«Пасхальная открытка»	Содействовать: <ul style="list-style-type: none">-расширение представления о празднике светлая Пасха;-воспитывать интерес к традициям и обычаям народа;-воспитывать усидчивость;-закреплять умение аккуратно вырезать и наклеивать детали аппликации.	Картон, цветная бумага, ножницы, клей, салфетки, шаблоны яйца и цыпленка.

