

21.04.2020

Подготовительная группа

Познание. Формирование элементарных математических представлений

Тема	Программные задачи	Материал
В.П. Новикова стр. 100, упр. 38 Счет двойками	Учить детей считать; учить называть общее количество предметов в группах; закрепить название геометрических фигур; развивать внимание детей; закрепить название месяцев. Поиграем: «Разложи, как скажу», «Двенадцать месяцев».	Для воспитателя: геометрические фигуры; карточки с геометрическими фигурами. Для детей: «Математический набор», геометрические фигуры.

Ход:

Сидя за столом

Перед каждым ребенком на столе лежит «Математический набор». Педагог предлагает детям разложить цифры по порядку от 1 до 10 и дает задание:

— *Отсчитайте два квадрата. Сколько квадратов отсчитали? (Два.)*

Отсчитайте еще два квадрата. Сколько квадратов отсчитали? (Четыре.)

— *Как получилось число четыре? (К двум квадратам прибавили еще два и получилось всего четыре.) Проверьте друг друга, так ли это? Расскажите, как получилось число четыре. (Если к двум прибавить один, получится три, а если еще один прибавить, получится четыре.)*

— *Положите еще два квадрата. Сколько стало квадратов? (Шесть.) Как получилось число шесть? (К четырем прибавить два — получится шесть или к четырем прибавить один, будет пять, да еще один — будет шесть.)*

— *Положите еще два квадрата. Сколько стало квадратов? (Восемь.) Как получилось число восемь? (К шести прибавили один — получилось семь, да еще один — будет восемь.)*

— *Положите еще два квадрата. Сколько стало квадратов? (Десять.) Как получилось число десять? (К восьми прибавили один — получилось девять, да еще один — будет десять.)*

Затем педагог предлагает детям посчитать двойками. Они считают: 2, 4, 6, 8, 10.

Поиграем

«Разложи, как скажу»

Перед детьми геометрические фигуры.

Воспитатель поочередно показывает им квадрат, прямоугольник, треугольник, круг, ромб, трапецию и убеждается, что дети правильно называют фигуры.

Затем педагог предлагает выложить эти фигуры по памяти. Дети, разложив фигуры, рассказывают, какой ряд они выложили.

Варианты:

- выложить определенное количество геометрических фигур, которые дети видели несколько секунд;*
- выложить фигуры по порядку, в котором воспитатель их показывала, например: два красных квадрата, один зеленый и т.д.*

«Двенадцать месяцев»

Усложнение. На столе изображением вниз лежат перемешанные карточки с цифрами.

Дети берут по карточке и выстраиваются по порядку в соответствии с цифрой, указанной на карточке.

Они «превратились в двенадцать месяцев». Каждый «месяц» вспоминает, что он может рассказать о себе и своих «соседях».

Воспитатель задает вопросы: «Первый месяц, как тебя зовут? Как зовут второй месяц?» Затем задания усложняются: «Январь, придумай загадку о своем месяце. Октябрь вспомни пословицу о своем времени года. Март, ты какой месяц по счету в году? Май, в каких сказках встречается твое время года? Сентябрь, назови сказку, где встречается твое время года».

Советы воспитателю

С целью развития мелкой моторики в свободное от занятий время предложите детям сделать бусы для кукол, научите их нанизывать бусы на нитку. Когда работа будет завершена, спросите, кто из детей нанизал больше бусинок и как без счета это можно проверить?

Дайте детям задание на дом. Пусть они посмотрят, в каких электроприборах есть часы, нарисуют их и принесут в детский сад рисунки.

Рекомендации родителям

Рассмотрите с ребенком все часы в вашем доме. Особое внимание обратите на часы в электроприборах, например, телевизоре, магнитофоне, стиральной машине и т.д. Пусть ребенок нарисует один электроприбор, в котором есть часы, и принесет рисунок в детский сад (он потребуется на следующем занятии).

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: СЧЕТ ДВОЙКАМИ

Художественное творчество (Рисование)

Тема	Программные задачи	Материал
«Расцвели красивые цветы»	Учить рисовать букет цветов в плетёной корзинке; рисовать штрихи в разном направлении в несколько рядов; воспитывать трудолюбие, желание выполнить работу как можно лучше.	Иллюстрации с изображением полевых и садовых цветов; таблица с видами штрихов; неоконченные рисунки для показа приемов изображения; листы тонированной бумаги, цветные карандаши.



Ход:

1. Встреча с Феей цветов.

Группа украшена иллюстрациями цветов. На подоконниках цветущие цветы. В группу входит Фея Цветов под музыку П.И. Чайковского «Вальс цветов».

Ф.Ц.: - Здравствуйте, ребята. Я, Фея Цветов, приглашаю вас в свое царство. Ребята, посмотрите какие красивые, яркие цветы в моем царстве. Сколько удивительного и интересного можно наблюдать, когда цветут цветы.

- Когда расцветают цветы в природе? (Весной)

Она приходит за зимой,
Тепло приносит нам с тобой.
И много солнечного света,
Игру весёлых ручейков,
Проталины и свежий ветер,
Букеты первые цветов.

- Строчки стихотворения заканчиваются словами «букеты первые цветов», как называют такие цветы? (первоцветы).

- Весной, когда растает снег, солнышко прогреет землю, появляется не только травка. В конце апреля в лесу расцветают первые цветы.

Отгадайте загадку и скажите как их называют:

Пробивается росток,
Удивительный цветок.

Из-под снега вырастает
Солнце глянет - расцветает. (Подснежник)

-Правильно, подснежник. А почему его так назвали? (расцветает под снегом)

- Какие первые цветы вы еще знаете?

-Мать-и-мачеха, одуванчик, гусиный лук, медуница, ландыш...

-Дети, а можно рвать первоцветы? Почему?

2. Чтение хором стихотворения Т.Собакиной

Если я сорву цветок,
Если ты сорвешь цветок...

Если ВСЕ: и Я, и ТЫ-

Если МЫ сорвем цветы

То окажутся пусты

И деревья, и кусты..

И не будет красоты.

- А вы любите цветы? (Да). Почему? (они приносят радость, можно подарить мамам, бабушкам, сестренкам)

- А за окном еще лежит снег, только первые лучи солнца после зимы стали длиннее и теплее. А так хочется ярких, веселых, цветочных деньков. Вы можете создать эти цветочные весенние дни сами. Как вы думаете, что же нам нарисовать? (Цветы)

3. Сообщение темы.

- Сегодня мы будем рисовать цветы мятой бумагой, чтобы создать весеннее настроение себе, своим близким.

4. Игра «Собери цветок».

- Из каких частей состоит цветок? Давайте поиграем в игру «Собери цветок». Выстраивание цветка – стебель, листочки, цветок.

- Молодцы, справились с заданием. А теперь давайте с вами отдохнем.

Динамическая пауза.

Ромашка ,ромашка,
Душистый цветок. (качаем головой)

Желтая середка
Белый лепесток (пружинки)

С холодом и ветром
Вновь дожди пришли (руки вверх, качаем)

А в саду, как летом
Астры расцветали (наклоны вперед, руки в стороны)

Мы - гвоздики красные,
Лепестки атласные (маршируем)

Стройненькие ножки
Зеленые сапожки (руки на пояс, поставит ногу на пятку)

- Какие цветочки вы услышали в стихотворении? (Ромашка, астра, гвоздика)

- Давайте еще раз повторим: Что есть у цветов? (стебель - длинный, прямой, зеленый), (листья - зеленые, круглые, овальные, резные), (лепестки цветов - синие, красные, желтые, и т. д., острые, овальные, круглые, резные).

5. Пед. показ.

- Рисовать будем с вами мятой бумагой. Лист бумаги необходимо смять. На палитре гуашь красного, желтого, белого цвета. Макаем бумагу

в гуашь красного или желтого цвета и наносим гуашь – печатаем так, чтобы получился бутон цветочка. Цветов в букете может быть от 1, 3 – 5.

- Каким цветом могут быть цветы? (красные, желтые, синие, белые)

- Каким цветом рисуем стебельки и листья? (зеленым). Проводим линии кончиком кисточки, а листики овальные.

- Вот расцвел у нас цветок, вот один, а вот второй, вот и третий распустился,

Только грустные они у нас, давайте с вами их оживим. На мятую бумагу наберем белой краски и приложим к бутону. Выполним оживку.

- А теперь пришла пора рисовать вам, детвора.

6. Повторение выполнения рисунка.

- Давайте еще раз повторим с чего начнем?

1. Разминаем пальчики – мнем бумагу в комок.

2. Макаем в гуашь.

3. Печатаем бутоны (3-5)

4. выполняем оживку – белой гуашью.

5. Рисуем стебельки и листья

7. Практическая деятельность детей.

Дети рисуют цветы, Фея Цветов смотрит за выполнением работы. После окончания работы, ребята вытирают руки влажной салфеткой.

Готовые работы выставляем на выставку. Составляем квадраты в соответствии с цветом листа и цветов.

8. Оценивание детских работ детьми.

- Нравятся ли вам ваши работы, какое настроение у Вас? (весеннее)

- Что же вы рисовали? С помощью чего? Как можно назвать нашу выставку? (Расцвели красивые цветы)

- Для чего мы можем их использовать? (для подарка)

9. Итог.

- Ребята, а еще хочу раскрыть вам тайну. Цветы могут распуститься и в предметах быта, вещах декоративно – прикладного искусства. Знаменитые Жостовские подносы, которые расписывают мастера Подмосковья. Павло-пассадские платки. На них распускаются цветы, нарисованные художники сначала на бумаге, создавая эскизы, а уж потом переносят их на ткань.

О цветах поэты пишут стихи. Композиторы сочиняют музыку. Пойдемте танцевать под «Вальс цветов» П.И. Чайковского.

Музыка затихает. Ребята остаются на местах.

- Ваши пальцы, кисточки

Цветочки рисовали

*Красные и желтые
Вы подарите маме
Ну а нам пришла пора
Расставаться детвора
По мне вы не скучайте
Весной меня встречайте.*