

23.04.2020

Подготовительная группа

Познание. Формирование элементарных математических представлений

Тема	Программные задачи	Материал
В.П. Новикова стр.102 зан.№39 Часы в быту	Упражнять в счете двойками; учить находить сходство и различие между предметами; учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 20; учить соотносить число с цифрой. Поиграем «Сколько жильцов в квартире?», «Считайте двойками».	Для воспитателя: цифры, 3-4 обруча, лист ватмана, разделенный по горизонтали на три части; 30 кубиков; мяч. Для детей: по одному рисунку, на котором изображены электроприборы с часами, клей

Ход:

Беседа с детьми

Воспитатель предлагает детям вспомнить, какие они знают старинные часы, какие часы есть сейчас, и спрашивает:

— *Где еще можно увидеть часы? (В телевизорах, микроволновых печах, музыкальных центрах, стиральных машинах и т. д.)*

— *Кто знает, как называются часы в стиральной машине?*

Если дети не смогут ответить, скажите им: таймер.

— *Вы назвали много электроприборов, в которых есть часы. Как вы думаете, что с их помощью можно узнать?*

Дайте возможность всем детям высказать свои предположения.

Воспитатель показывает на лист ватмана и говорит: «Представь тебе, что это витрина магазина „Электротовары“, который должен скоро открыться. Давайте украсим вашими рисунками „витрину“ магазина. Наклейте свои рисунки на „полки“».

Вопросы детям:

- *назовите электроприборы, в которых есть часы.*
- *чем похожи электроприборы? (Во всех есть часы.)*

- чем отличаются электроприборы друг от друга? (Формой, назначением, внешним видом.)
- зачем нужны часы в этих приборах? Что с их помощью можно узнать? (В какое время идет фильм, за какое время можно приготовить торт, постирать белье и т. д.)
- сколько всего электроприборов вы нарисовали?
- чего больше нарисовали: телевизоров или музыкальных центров?
- чего меньше: кинокамер или электролит?

Примечание. Если получилось много рисунков или дети нарисовали их на больших листах, расположите детские работы на двух «витринах» магазина.

Дополнительно задайте вопросы:

- на какой витрине больше электроприборов? Докажите и объясните. (Это можно сделать без счета с помощью заместителей: поставить их на рисунки одного листа, а потом перенести на рисунки другого листа).

Поиграем

«Сколько жильцов в квартире?»

На полу несколько обручей, в каждом лежит одна цифра.

Правила игры. Дети бегают по комнате. По сигналу они бегут к обручу-«квартире». Цифра показывает, сколько «жильцов» в ней живет.

Воспитатель, обращаясь к детям, спрашивает, сколько «жильцов» в этой «квартире» и почему их столько. Если «квартира» не полностью заполнена, необходимо спросить, сколько «жильцов» не хватает.

Игра продолжается. При этом меняется цифра в обруче.

Желательно, чтобы в одном из обручей число было больше десяти.

«Считай двойками»

Игра проходит в кругу.

Воспитатель бросает кому-либо из детей мяч и говорит: «Два». Ребенок, поймавший мяч, отвечает: «Четыре», — и бросает мяч другому ребенку.

Следующий игрок продолжает: «Шесть», — и бросает мяч дальше. Игра проходит в быстром темпе.

Советы воспитателю

В свободное время разучите с детьми загадки про игрушки, которые могут сделать дети. Они будут необходимы для «витрины» магазина на следующем занятии.

Предлагаем несколько загадок:

У нашей Катюшки

Прямо на макушке

Не жуки, не птички.

Держат косички.

(Бантики)

Спал цветок

И вдруг проснулся,

Больше спать не захотел,

Шевельнулся, встрепенулся,

Взвился вверх и улетел.

(Бабочка)

Я в любую непогоду

Уважаю очень воду.

Я от грязи берегусь

— Чистоплотный серый ...

(Гусь)

Поупражняйтесь с детьми в составлении силуэтов из восьми равнобедренных треугольников, напомним правила работы с треугольниками.

Расскажите родителям, что нового узнали дети на занятии, дайте совет, как позаниматься с ними дома.

КЛЮЧЕВОЕ СЛОВО: ЭЛЕКТРОПРИБОРЫ

Физкультурное

Тема	Программные задачи	Материал
Л. И. Пензулаева стр.79 упр. 13	Повторить игровое упражнение в ходьбе и беге; упражнения на равновесие, в прыжках, с мячом. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке, на каждый шаг передавать мяч перед собой и за спиной. Прыжки на двух ногах вдоль шнура, продвигаясь вперед. Переброска мячей в шеренгах. Вдоль зала кладут два шнура (длина 4—5 м, расстояние между шнурами 2—3 м). Дети двумя колоннами выполняют прыжки на двух ногах.	Гимнастическая скамья, мячи, шнурок длина 4-5 м.